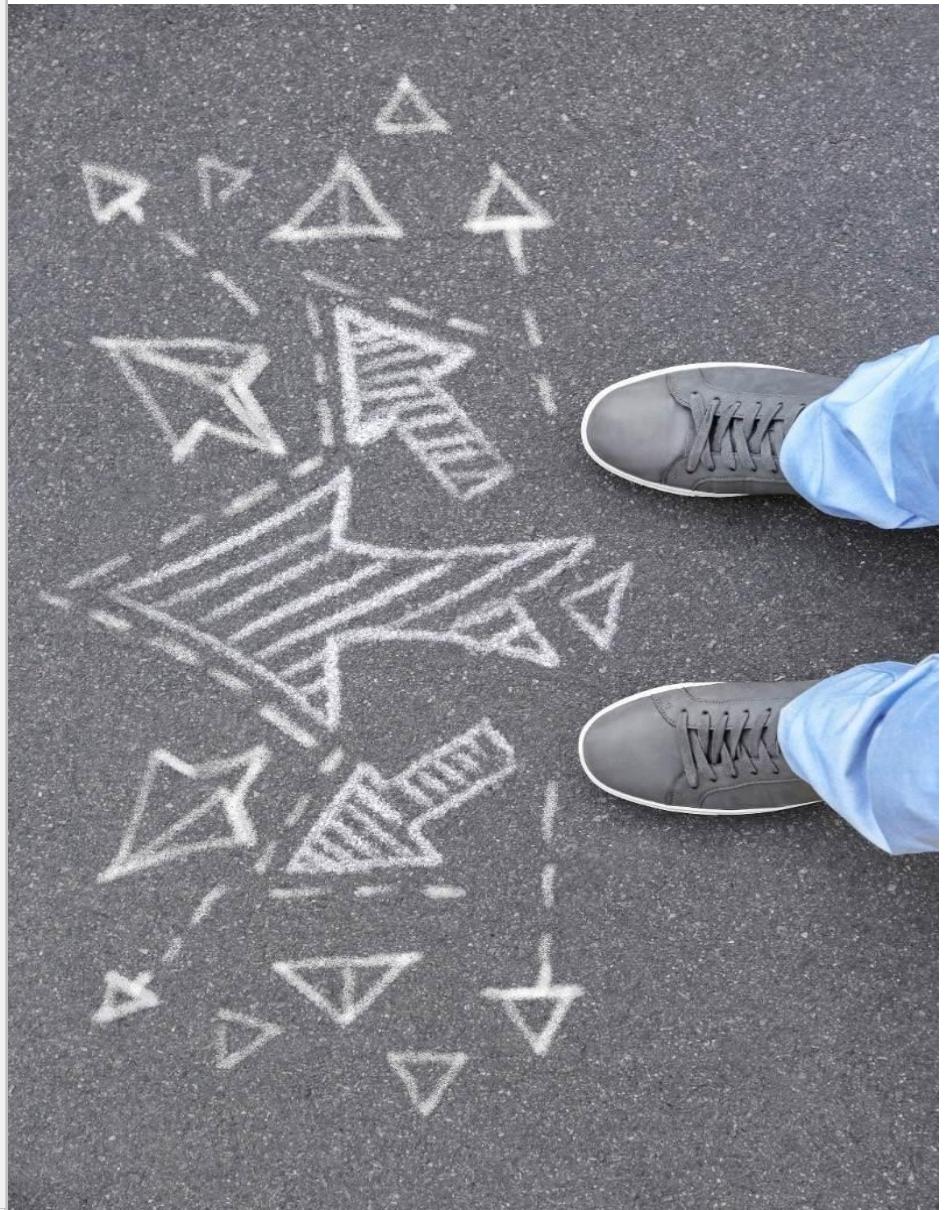


الله  
بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

2021



## زهير منصور المزیدي

المؤسسة العربية لقيم المجتمعية  
Arab institution for social values  
Zuhair Almazeedi  
00965-99290092(M)  
[www.ZUMORD.net](http://www.ZUMORD.net)  
[www.qeam.org](http://www.qeam.org)  
Kuwait

لقد مر الإنسان بمراحل من الاعداد والبناء، ليستحق أن يكون خليفة الله على أرضه،  
ويكون كذلك إن أدرك مسؤوليته بحسن الاختيار في مجالات التعمير على تنوعها،  
فالاختيار هو مزيج من المشيئة والإرادة ويتبعها العزم، فما عوائد الاختيار وثماره  
على القيم؟

# بسم الله الرحمن الرحيم

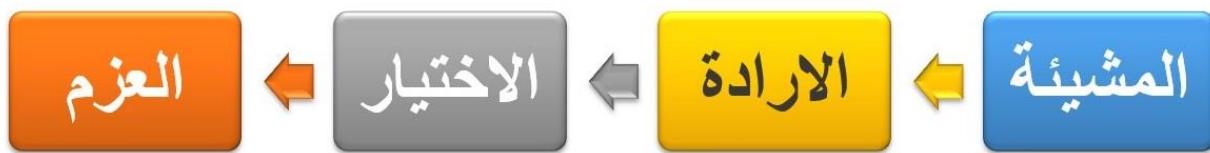
## الفهرس

الصفحة	الموضوع
3	المقدمة
7	<b>الفصل الأول</b> الاختيار والإرادة والعزم
21	<b>الفصل الثاني</b> برمجة قيمة الاختيار في القرآن
44	<b>الفصل الثالث</b> برمجة العزم سلوكاً بانتهاج الأسلوب القرآني عبر مناهج التعليم
49	خطوات نحو مسار العزم
50	عوايد قيمة الاختيار
51	سلب حق الاختيار جريمة

❖ تصويب لغوي: أ. هنا توفيق شعبان

## تقديم

**إن الاختيار** أداة اختص الله تعالى بها النقلين، الإنس والجن، وهي أداة خطرة إذ تعلو بهذا المخلوق لمدارج، أو تحط به أسفل سافلين، فها هو إبليس اختار ألا يسجد لأدم فهو، فهي مكرمة إلهية، إذ جعل الله - وهو المتصرف الأوحد في كونه - هذا المخلوق أن يشاء ويختار، ذلك أن جميع ما خلق الله من ملائكة وجمادات وأكوان طائعة قسرا لا اختيارا، لذا حين تكون الطاعة بالاختيار مسرا، يرتقي هذا المخلوق بأدائه ومرتبته علوا يجتاز به منازل الملائكة.



شكل (1) مسار المشيئة نحو العزم

إن مسألة المشيئة والاختيار والقدر، مسائل خاص فيها العديد من البشر وصارت إلى مذاهب، فظهر مذهب الجبرية (1) ومذهب القدرية، وغيرهما، ونحن في عرضنا هذا نذهب لما ذهب إليه أهل السنة والجماعة، حيث أن الإنسان مسير ومخير، ومشيئته مرتبطة بمشيئة الله سبحانه، فهو مخير حين يختار : (فمن شاء فليؤمِن ومن شاء فليكُفر)، إذ قال تعالى: (وَهَدَنَا إِلَيْهِ أَهْلَ السَّنَةِ وَالْجَمَاعَةِ)، وَقَالَ سَبَّاحَةُ : (فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شَيْئُتُمْ)، وفي الحديث (احرص على ما ينفعك)، وهو مسير لأن جميع أفعاله راجعة للقدر، (وربك يختار)، (إنا كل شيء خلقناه بقدر)، وفي الحديث: (كتب الله المقادير على الخلائق).

ولعل من دعا لما سمي بنظرية الاختيار - وهو ما لا نتفق معه لمشابهتها بما تدعو إليه القدرية بنفي القدر - ينافي أركان الایمان والمتضمنة أن تؤمن بالقدر خيره وشره، فالقدرية ينفون القدر وينفون أفعال الله للعباد، (والله خلقكم وما تفعلون)

ولعل رسالات الأنبياء تكون عبئا حين يكون الإنسان مسيرا بأفعاله، فما الداعي للأوامر والنواهي إن كان بالأصل مسيرا! فلو كنا مجردين نكون قد ظلمنا، ولا داعي حينها للنواهي والأوامر.

فالله جعل للعبد حرية الاختيار وحرية المشيئة، وهم لا تتمان الا بمشيئة الله، (وما تشاوون الا ان يشاء الله)، إن مذهب السلف في أن العبد له قدرة ومشيئة يتصرف بها تحت قدرة الله ومشيئته، فهو يقدر ويشاء فعلاً، ولكنه لا يشاء ولا يفعل إلا ما أذن الله له فيه وقدره له، ويدل على هذا قوله تعالى: **مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ** {النّجاشي: 11}. قوله تعالى: **إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ** {المائدة: 34}. قوله تعالى: **لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ** {التكوير: 28}. قوله صلى الله عليه وسلم: واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف .رواه الترمذى.

فإن القدرية هم نفاة القدر، وفيه نفي لعلم الله تعالى السابق، واعتقاد أن الله لا يعلم الأشياء إلا بعد حدوثها، وهذا قول بين الضلال، وهو كفر بالله تعالى، وتكذيب للمعلوم من الدين بالضرورة.

والمعتقد الصحيح الذي تضافرت عليه أدلة الكتاب والسنّة إثبات علم الله تعالى السابق، وأنه كتب مقادير الخلائق جميعاً قبل أن يخلقهم، وأنه لا يقع في كونه إلا ما شاء وأراد.

قال تعالى: **(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ)** [القمر: 49] و قال: **(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ**

وقال: (فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلُهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ) (الأنعام: 125) إِلَى غِيرِ ذَلِكِ مِنَ الْآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ.

وروى مسلم من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "كتب الله مقادير الخالق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة، قال: وكان عرشه على الماء". وفي الصحيحين - وهذا لفظ مسلم - عن علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما منكم من نفس إلا وقد علم منزلها من الجنة والنار" قالوا: يا رسول الله فلم نعمل؟ أفلأ نتكل؟ قال: "لا، اعملوا فكل ميسر لما خلق لكم" ثم قرأ (فَمَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى) إلى قوله (فسنيسره للعسرى).

ومع إثبات أهل السنة والجماعة للقدر، فإنهم يرون للإنسان اختياراً وإرادة هي مناط التكليف، والعبد وإرادته مخلوقات الله تعالى، وهذا ما أثبته القرآن الكريم وصرحت به السنة النبوية، قوله تعالى: (لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمْ) وقوله تعالى: (فَمَنْ شَاءَ فَلِيَؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفِرْ) وقوله: ( وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ) فلا يستطيع العبد أن يفعل شيئاً إلا إذا أراد الله تعالى ذلك، كما في الآية السابقة (لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمْ \* وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) [التكوير: 28, 29] فثبت للعبد مشيئة، وأخبر أنها لا تؤثر ولا تنفذ إلا بعد مشيئة الله تعالى، لكن العبد فاعل لفعله حقيقة، ولها يحاسب عليه ويجازى.

وقولهم: الدعاء لا يفيد، وإنما المفيد فهو اليقين أو الإرادة، خطأ واضح، فإن اليقين هنا يراد به أن تتيقن أن الله سيجيب دعاءك، وهذا لا يكون إلا حيث وجد الدعاء. ولا وجه لتشبيه المسلم الموحد - الذي يفرد الله تعالى بالعبادة ويعتقد أنه الخالق المالك الذي لا يقع في ملکه إلا ما أراد - بعابد الصنم. وعباد الأصنام كانوا يثبتون القدر، ولكنهم كانوا يحتاجون به على جواز الشرك

والانحراف، كما قال تعالى (سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا) [الأنعام:148] والاحتجاج بالقدر على الذنوب والآثام باطل، فإن المشرك يفعل هذا الباطل باختياره، لا يشعر أن أحداً يجبره عليه، فكان واجباً عليه أن يمثل أمر ربه بتوحيده وترك الإشراك به، وكل هذا في مقدوره وتحت وسعه.

أما الجبر عند من يزعمه هو نفي الفعل حقيقة من العبد، وإضافته إلى الرب، فكأن الله في زعمهم يكره عباده على فعل الذنوب كما يكرههم على فعل الطاعات. وأما الاختيار، فهو إثبات قدرة العبد على اختيار الخير والاندفاع نحوه، والنفور من الشر والبعد عنه، وقد سبق أن بينا أن الإنسان بين التخيير والتسير، فهو مخير ومسير معاً، فالإنسان الذي ينزل من السطح على السلم نزولاً اختيارياً يعرف أنه مختار، على العكس من سقوطه هاوياً من السطح إلى الأرض، فإنه يعلم أنه ليس مختاراً لذلك يعرف الفرق بين الفعلين، فهو في الأول مختار، وفي الثاني غير مختار. ولذا رتب الله الثواب والعقاب على الأفعال الاختيارية دون غيرها، كما قال تعالى: {لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ} [التكوير:28]. وقال سبحانه: (مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ) [آل عمران: 152]. فالله تعالى قد أعطى الإنسان عقلاً وسمعاً وإدراكاً وإرادة، فهو يعرف الخير من الشر، والضار من النافع، وما يلائمه وما لا يلائمه، فيختار لنفسه ما يناسبها ويدع غيره. وهو في هذه الأفعال الاختيارية - سواء ما كان متعلقاً منها بالطاعة أو متعلقاً بالمعصية أو متعلقاً بالمباحات، كالزواج وغيره - لا يخرج بشيء منها عن قدرة الله ومشيئته. قال الله تعالى: {وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} [التكوير:29].



# الفصل الأول

## الاختيار والإرادة والعزّم

الاختيار في اللغة (2) والكلمات ذات الصلة:

1. اختار: ( فعل )

اختار يختار، اختر

والمفعول مختار

2. اختار أهون الشرّين:

أحَقُّهُمَا، أَقْلَهُمَا ضَرَرًا.

3. خَيَّرَ: ( فعل )

خَيَّرَ يخِيرُ، تخيرًا.

الآيات التي ذكر فيها الاختيار

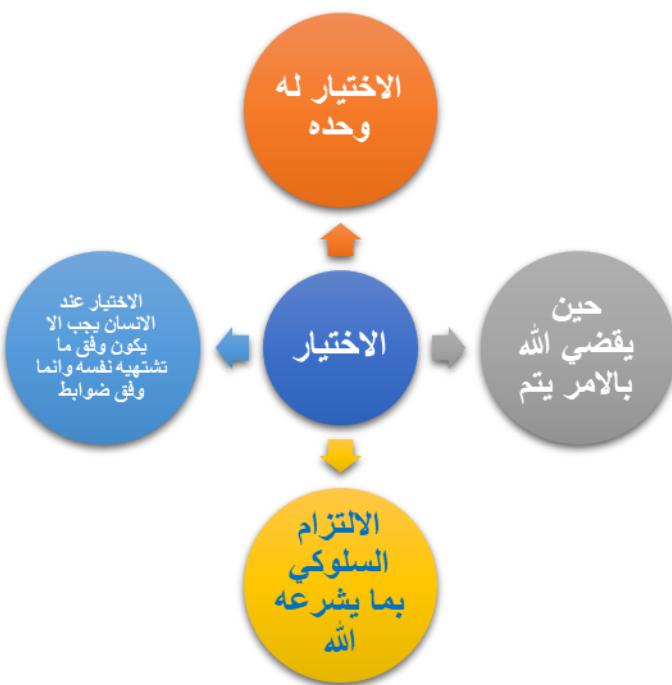
﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [القصص ٦٨]

﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾ [الأحزاب ٣٦]

﴿أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَّا تَحَكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلَّهُمْ أَيْمُهم بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلَيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾﴾ [القلم ٤١-٣٧]

﴿وَأَنَا أَخْتَرُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ﴾ (١٣) إِنَّمَا أَنَا عَبْدُنِي وَأَقِيمُ  
 الْصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (١٤) طه ١٣-١٤

﴿وَلَقَدْ أَخْتَرْنَاهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَىٰ الْعَالَمِينَ﴾ (٣٢) وَءَاتَيْنَاهُمْ مِنَ الْآيَاتِ مَا فِيهِ بَلُؤُاً  
 مُّبِينٌ﴾ (٣٣) [الدخان ٣٢-٣٣]



شكل (2) مسار الاختيار وفق ما أشارت إليه الآيات

## المشيئة في اللغة

### 1. شاء : ( فعل )

- شاء يشاء ، شاء ، شيئاً ، فهو شاء ، والمفعول مشيء
- شاء الأمر: أراده ، أحبه ورغبه فيه

### 2. مشيئة: (اسم)

- مصدر ميمي من شاء
- مشيئة: إرادة
- بمشيئة الله: تقال عند الوعد بفعل شيء أو الرغبة في وقوعه ،
- حسب المشيئة: تقال عند عدم التأكيد من فعل شيء وعدم الوعود بوقوعه

### 3. مشيئة: مصطلحات

- أي الإرادة الإلهية. (فقهية)

## الآيات التي ذكر فيها المشيئة

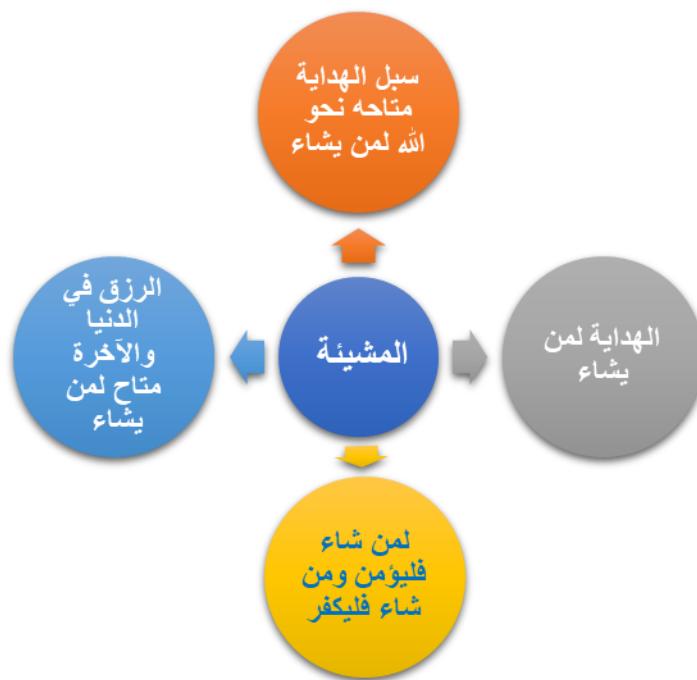
﴿سَيَقُولُ الْسُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمْ أَلَّا تَرَى كَانُوا عَلَيْهَا فُلْلَةٌ لِّلَّهِ  
الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ البقرة ١٤٢

﴿رُّزِّيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ أَنْقَوْا فَوَقَهُمْ  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ البقرة ٢١٢

﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوْءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة ١٦٩

﴿وَقُلِ الْحُقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغْيِثُوا يُعَاتِهَا بِمَا إِكْلَمْهُلْ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِسَرَّ الشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقَاهُ﴾ الكهف ٢

﴿إِنَّنَّا خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شَتَّنَا بَذَّلَنَا أَمْثَالَهُمْ تَبَدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ أَتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾﴾ الإنسان ٢٩-٢٨



شكل (3) مسار المنشية

## الإرادة في اللغة

### 1. أراد: ( فعل )

- أراد يُريد، أرد، إرادة، فهو مُريد، والمفعول مُراد
- أراد الله الشيء: شاءه

## الآيات التي ذكر فيها الإرادة

﴿ وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعْدُوا لَهُ عُدَّةً وَلِكِنْ كَرَهَ اللَّهُ أَنْ يَعِثُّهُمْ فَتَبَطَّهُمْ وَقِيلَ أَعْدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ ﴾ التوبه ٤٦

﴿ وَأَسْتَبَقَ الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبْرٍ وَلَفِيَا سَيِّدَهَا لَذَا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَرَأَهُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ الْيَمِّ ﴾ يوسف ٢٥

﴿ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴾  
الإسراء ١٩

﴿ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَفِرُهُمْ مِنَ الْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا ﴿١٠٣﴾ وَقُلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ حِنْنَا بِكُمْ لَفِينَا ﴿١٠٤﴾ الإسراء ١٠٤-١٠٣

﴿ أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصُرُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَلَعِلَّنَا ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَنَارٌ كُوْنِي بَرَدًا وَسَلَّمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾ الأنبياء ٦٧-٦٠

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا﴾ لفرقان ٦٢

﴿وَلَقَدْ صَدَقْتُمُ اللَّهَ وَعْدَهُ إِذْ تَحْسُونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشَلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفْتُمْ عَنْهُمْ لِيَتَلَبَّلُوكُمْ وَلَقَدْ عَفَ عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾

آل عمران ١٥٢

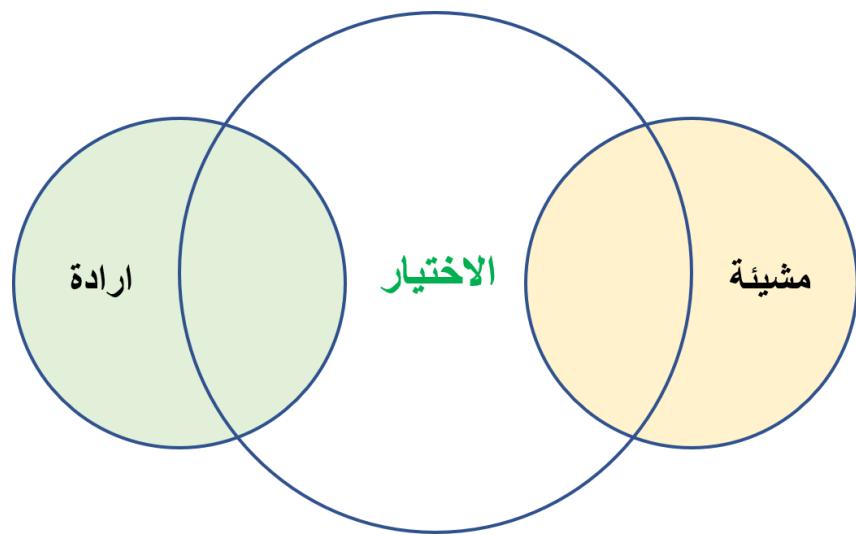
﴿وَاللَّهُ يُرِيدُ أَن يُتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الشَّهَوَاتِ أَن تَمِيلُوا مَيِّلَةً عَظِيمًا﴾ النساء ٢٧

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ النساء ١٣٤



شكل (4) مسار الإرادة

فسبحانه منحك الاختيار، ثم جعل الشيطان مطلقا يديه في تزيين الباطل والمحرمات ليرى مشيئتك وارادتك وعزمك في الصد عنه، فكانت أداة الاختيار امتحان لك للصد عن التزيين الذي جاءت عليه المحارم كالزنى، والربى، والقتل، وشرب الخمر، وفي التكاسل عن الطاعات.



شكل (5) الاختيار بين المشيئة والإرادة



## العَزْمُ فِي الْلُّغَةِ

الاختيار هو مزيج من المشيئة والإرادة ليتبعها العزم

### 1. عَزَمٌ : ( فعل )

- عَزَمَ الشَّخْصُ: قَصَدَ وَنَوَى
- عَزَمَ اللَّهُ لِي: خَلَقَ لِي قُوَّةً وَصَبَرَأً
- عَزَمٌ: أَقْسَمَ

### 2. عَزْمٌ : ( اسم )

- مَصْدَرُ عَزَمٍ
- أُولُو الْعَزْمِ: الَّذِينَ يَصْنِعُونَ، (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ) الأحقاف آية 153
- الْعَزْمُ: الصَّبَرُ وَالْجُدُّ

## الآيات التي ذكر فيها العزم

﴿فَإِنَّمَا رَحْمَةُ اللَّهِ أَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظًا لِلْقَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَأَسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاعِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران ١٥٩]

﴿لَتَبْلُوْنَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذْهَى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ [آل عمران ١٨٦]

﴿وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَيْ آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عَزْمًا﴾ [طه ١١٥]

﴿يَبْنَىَ أَقِيمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبَرَ عَلَىٰ مَا أَصَابَكُ إِنَّ ذَلِكَ  
مِنْ عَرِمَ الْأَمْوَرِ﴾ لقمان ١٧

﴿وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لِمَنْ عَزِمَ الْأَمْوَرِ﴾ ٤٣ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ  
بَعْدِهِ ﴿وَتَرَى الظَّالِمِينَ لَمَّا رَأُوا الْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍ مِنْ سَبِيلٍ﴾ ٤٤ الشورى ٤٣-٤٤

﴿فَأَصْبَرَ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعِجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا  
يُوَعِّدُونَ لَمْ يَلْبُسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَعْ فَهَلْ يُهَلِّكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ﴾ الأحقاف ٣٥

﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ مُّحَكَّمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ  
رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيٍ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأَوْلَى لَهُمْ  
طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ فَإِذَا عَزِمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهُ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾ ٢١ محمد ٢٠-٢١

فهذا الكائن "الإنسان" قد خلق مزود بآدوات، وأبرز هذه الأدوات (العلم والقيم والاختيار)، وقد بين ذلك الله تعالى بجلاء ذلك حين خلقه (﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي  
جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَيْحُ  
بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة ٣٠)

﴿وَعَلِمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنِّيُؤْنِي بِاسْمَاءٍ هَوَلَاءِ إِنْ  
كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ البقرة ٣١ ، ما يعزز أداة العلم أما الملائكة فقد (﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا  
إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] ، فاداة العلم والمعرفة زود بها الإنسان  
فحسب ولم تكن للملائكة أداة ، (﴿قَالَ يَأَدَمُ أَنِّيُّهُمْ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ بِاسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ  
أَفْلَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْثُمُونَ﴾ [البقرة ٣٣]

أما أداة القيم، فكانت مرحلة اعداد ليتعلم فيها آدم ، فكانت في عدم اقترابه من الشجرة (قلنا اهبطوا..) (﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِإِدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى  
وَأَسْتَكَبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة ٣٤])

أما الاختيار فقد كانت في أن لا يستمعا لوساوس الشيطان (لتكونا من الخالدين)

﴿وَقُلْنَا يَآأَدُمْ أَسْكُنْ أَنْتَ وَرَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الْشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة ٣٥]

﴿فَأَزَّلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهِبْطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَذَّبٌ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَّعْ إِلَى حِينٍ﴾ [البقرة ٣٦]

﴿فَنَّقَّى آءَادُمْ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الْتَّوَابُ الْرَّحِيمُ﴾ [البقرة ٣٧]

مرحلة الاستخلاف لأنه بهذا يكون قد استوفى البناء المعرفي والقيمي وأدرك مسؤولية الاختيار فيما بين الصواب والخطأ

﴿فُلْنَا أَهِبْطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِنَّكُمْ مِنْ هُدَى فَمَنْ تَبِعَ هُدَى فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَنُونَ﴾ [البقرة ٣٨]

ليكون هذا المخلوق -الإنسان - قد مر بمراحل من الاعداد والبناء ليستحق أن يكون خليفة الله على الأرض- خليفة فقط - إن أدرك مسؤوليته بحسن الاختيار في مجالات التعمير على تنوعها، وهذه المراحل هي:

1- العلم والمعرفة

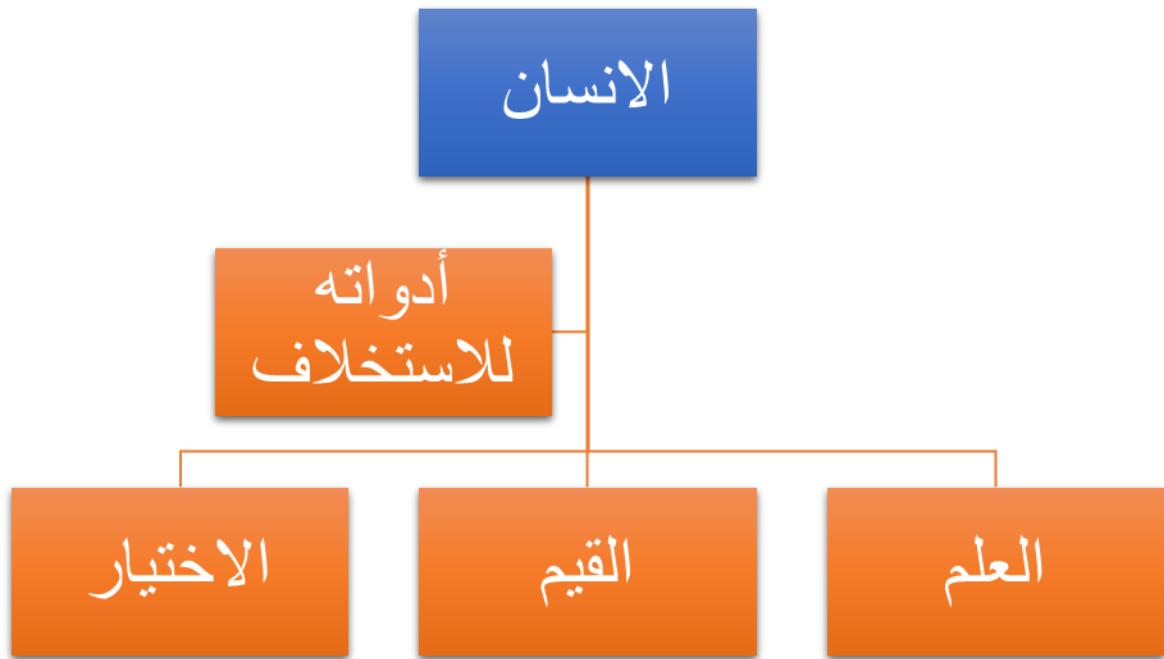
2- القيم

3- مسؤولية الاختيار



شكل (6) مراحل الاعداد والبناء

فَاللَّهُ لَمْ يُفْتَنْ بِهَذَا الْمَخْلوقِ إِذْ زُلَّ بِالْأَكْلِ (3) مِنَ الشَّجَرَةِ، فَالْأَكْلُ لَا يَمْكُنُ قِيَاسَهُ بِمَعْصِيَةِ الزَّنِي أَوِ السُّرْقَةِ أَوِ الْفَتْلِ مَثَلًا، بَلْ هُوَ لِتَلْقِينِهِ دَرْسًا فِي تَحْمِلِ عَوَاقِبِ اخْتِيَارِهِ لِيَكُونَ جَاهِزًا لِمَارْسَةِ مَسْؤُلِيَّةِ الْإِسْتَخْلَافِ لِإِعْمَارِ الْأَرْضِ، وَيَتَحَمَّلُ مَسْؤُلِيَّةَ اخْتِيَارِهِ بِذَلِكَ، لِذَلِكَ نَجَدَهُ قَدْ تَابَ عَلَى آدَمَ إِثْرَ زَلْتِهِ، فَالْتَّعْمِيرُ لَا يَتَمُّ إِلَّا بِحِرَاكِكَ مِنْ قُوَّةِ (الْعِزْمِ).



شكل (7) أدوات الاستخلاف

فالاختيار هو مزيج من المشيئة والإرادة ويتبعها العزم، ويكون العزم بذلك مدفوعاً بالنية ومتجلداً بالصبر، ليكون هذا الإنسان راغباً ومتاماً بالكافأة إثر تصبره، ومشقق حال لم يتقبل الله سعيه، راض بقسمة الله إذ أضحي باختياره جندياً يحركه الله فيما شاء، متوكلاً عليه، فتلك عوائد الاختيار وثماره.

وقد جعل سبحانه وتعالى لبني الإنسان نماذج ليقتدي بها من الرسل لمن استوفى سمات العزم، فكان من الرسل عليهم الصلاة والسلام: "نوح، وموسى، وإبراهيم، وعيسى، وإبراهيم، وداود، وزكرياء، يحيى، ومحمد"

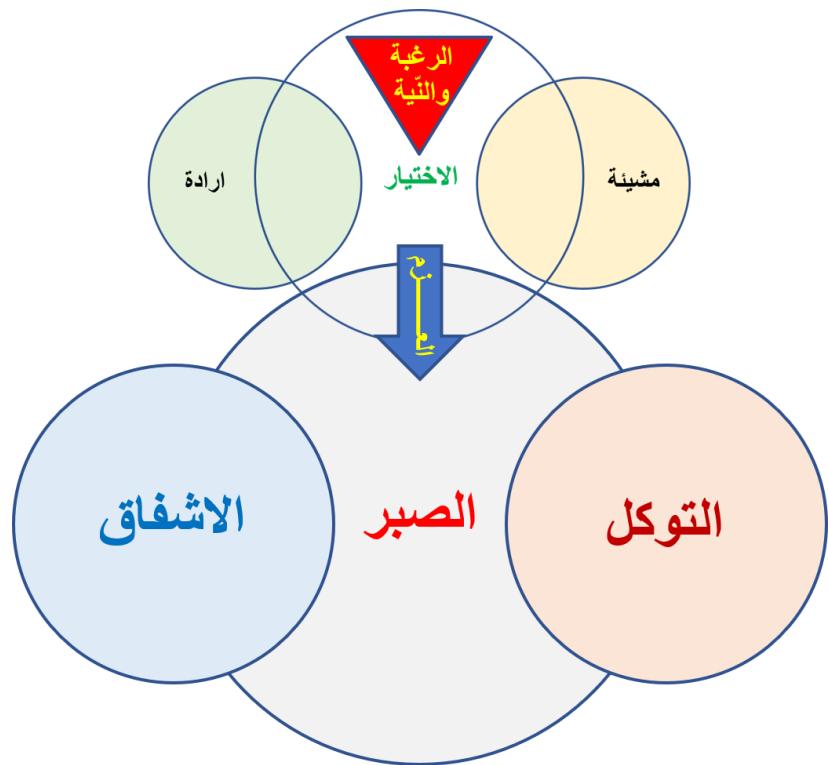
أما سبب تسميتهم "بأولي العزم" ذلك لما تميزوا به من الهمة العظيمة في الدعوة إلى الله، والصبر على ما نالهم من الأذى البليغ في سبيل الله، والثبات في مواجهة الباطل والقسوة في الحق والجحود والصبر، قال ابن عباس في تفسير قوله تعالى: فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ [الأحقاف:35]، قال ابن عباس: ذوو الحزم والصبر. وقال الصحاح: ذوو الجد والصبر.

ومن هنا أثني الله على أولي العزم من الرسل لما فيهم من جميل الخلال، وعظيم الصفات، فقد قال عن نبيه نوح عليه السلام: (إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا) الإسراء:3. وقال عن نبيه إبراهيم الخليل عليه السلام: (وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَى) النجم:37، وقال: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَّةً قَاتِلًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَأْتُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) النحل:120. وقال عن نبيه موسى عليه السلام: (وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِيَهَا) الأحزاب:69، وقال عن نبيه عيسى عليه السلام: (وَجِيَهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ) آل عمران:45 وحاطب خاتم رسله محمدًا عليه الصلاة والسلام بقوله: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) الفلم:4.

وقال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) الأحزاب:21.



شكل (8) مسار العزم



شكل (9)

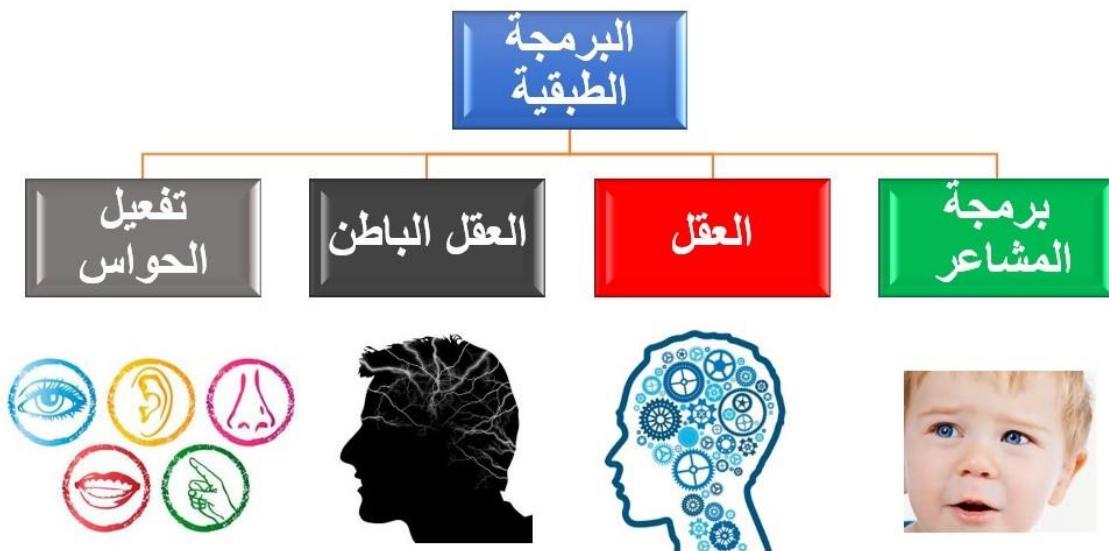
العزز رغبة مدفوعة بالثانية وهو مقام يتطلب التوكل على الله والصبر على المحن



## الفصل الثاني

### برمجة قيمة الاختيار في القرآن

برمجة القيم في القرآن الكريم عموماً، تكون عبر أسلوب طبقي (4)، ونقصد بالأسلوب الطبقي هو أن القيمة الواحدة يتم الدعوة والتعزيز لها وفق مسار تتعدد فيه الأساليب، فتارة عبر مثل قرآني، وتارة عبر القصة، وتارة عبر استثارة المشاعر، وهكذا، وكذلك في المشيئة والارادة والاختيار فالعزم.



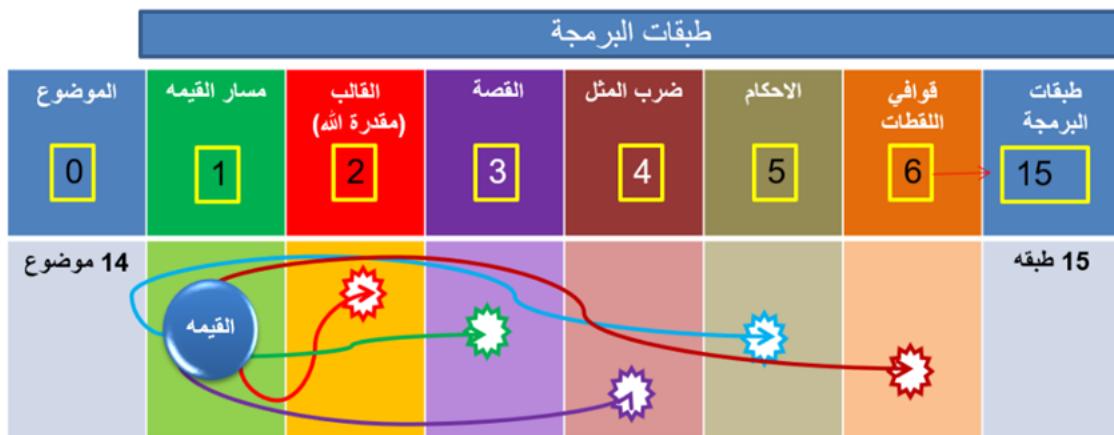
شكل (10) البرمجة الطبقيّة للقيمة الواحدة

وفيما يلي إيضاح لبرمجة القيم في القرآن بأسلوب الرسم



## خارطة برمجة "القيم"

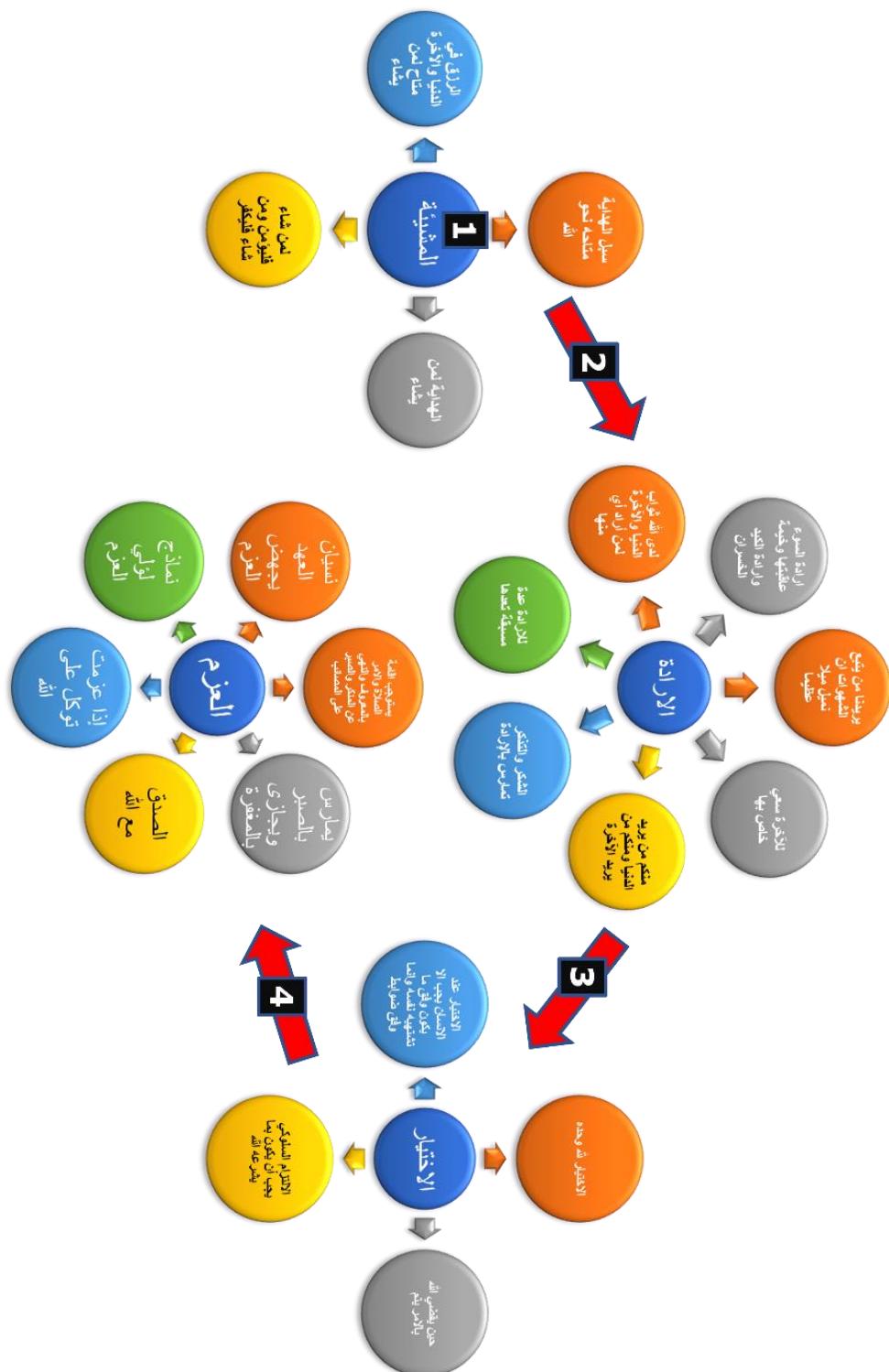
## خارطة مستوحاة من القرآن الكريم



### شكل (11) طبقات برمجة القيمة الواحدة في القرآن

فأولاً يحدد للقيمة مساراً، وهذا المسار يتم التعزيز له بشكل طبقي لا خطبي، مع كل اسم من أسماء الله وصفاته، ونقصد بالطبقي أي أن القيمة الواحدة تتعرض لمجموعة من أساليب التعزيز، فقد تكون في القصة، أو في الترغيب تارة وبالترهيب تارة أخرى، أو من خلال ضرب المثل، وهكذا.

ولعل الترتيب التالي عبر الرسم التوضيحي لقيمة الاختيار فالعزم يمنح تصور للبرمجة المتعددة الطبقات في التعزيز.



شكل (12) مسار برمجة الاختيار فالعزّم

هكذا تتدخل المشيئة أولاً لترفع معدلات الإرادة، وثانياً يتخذ الإنسان قراره حين يختار، ليتحول حينها الاختيار - بعد التوكل - لعزم.



شكل (13) طبقات برمجة القيم

نماذج من البرمجة الطبوقية عبر:

**طبقة القصة:** في استعراض سلب فرعون لإرادة شعبه حين فرض عليهم ما يراه هو فحسب، منزعاً منهم حق الاختيار.

**طبقة فصي الدماغ:** في تحكيم العقل حين اختار سحرة فرعون الحق فألقوا بأنفسهم ساجدين لله.

**تفعيل الحواس:** موقف بلقيس حين عاينت اللجة.

**البرمجة:** العزم حالة تحتاج البدن، تحتاج لقوة دافعة لتجعله متحركاً، كما في وقت القتال، حين تستعد عبر اعداد العدة عازماً على مقاتلة العدو، فثمة قوة دافعة وثمة عدة تعتمد على عزمك على فعل الخيرات عبر كلمة تنشرها في وسائل

الاعلام، او لفظ تلفظ به في موقف عام، او دعوة تدعوا بها الأرحام، او إهادء تهديه لوالديك أو الأصحاب.

ولعل برمجة القيم الأربع (المشيئة والارادة والاختيار فالعزم) قد تم عبر أسلوب طبقي "لا خطى" استخدمت فيه طبقة القصة، وطبقة تفعيل الحواس، وطبقة المنطق، وطبقات أخرى، وفيما يلي بيان باستعراض الآيات التي تضمنت ما أشرنا إليه:

### أولاً: طبقة القصة

﴿وَأَنَا أَخْتَرُكَ فَأَسْتَمِعُ لِمَا يُوحَى﴾ (١٣) إِنَّمَا أَنَا عَابِدٌ لِلَّهِ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُنِي وَأَفِيمُ الْمُصَلَّوةَ لِذِكْرِي﴾ (١٤) [١٤-١٣ طه]

﴿وَأَسْتَبَقَ الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبْرٍ وَالْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَّا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَرَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ الْيَمِّ﴾ [٢٥ يوسف]

﴿فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَزِرُهُمْ مِنَ الْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا﴾ (١٣) وَقُلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ حِنْنَا بِكُمْ لَفِيقًا﴾ (١٤) [الإسراء ١٠٤-١٠٣]

﴿أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَتَعَقَّلُونَ﴾ (٦٧) قَالُوا حَرْفُوهُ وَانصُرُوهُ إِلَهَهُنُّمْ إِنْ كُنْتُمْ فَلَعِلَّنِ﴾ (٦٨) فُلَّنَا يَنَارٌ كُونِي بَرَدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (٦٩) وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ أَلْأَخْسَرِينَ﴾ (٧٠) [الأنبياء ٦٧-٧٠]

### ثانياً: طبقة المنطق باستهداف الشق الأيسر من الدماغ

﴿أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ﴾ (٣٧) إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَحِيَّرُونَ (٣٨) أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بِالْغَمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَّا تَحْكُمُونَ﴾ (٣٩) سَلَّهُمْ أَيْمُونَهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ (٤٠) أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلَيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾ (٤١) [القلم ٣٧-٤١]

﴿ وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَاَعْدُوا لَهُ عَدَّةً وَلَكِنْ كَرَهَ اللَّهُ أَنِّي عَاثَهُمْ فَنَبَّطَهُمْ وَقِيلَ أَقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ ﴾ [التوبه ٤٦]

﴿ سَيَقُولُ الْسُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَلَّهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ [البقرة ١٤٢]

### ثالثاً: طبقة تفعيل الحواس

﴿ إِرْزِينَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ آتَقُوا فَوَقُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [البقرة ٢١٢]

﴿ إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوْءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَنْهُوُا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة ١٦٩]

﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغْيِثُوا يُعَاتُوا بِمَا إِكْلَمُهُمْ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِتَسْلُسِ الْشَّرَابِ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ [الكهف ٢٩]

﴿ أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصُرُوا إِلَهَهُنَّمْ إِنْ كُنْتُمْ فَلِعِلَّيْنَ ﴿٦٨﴾ فُلَّا يَنَارُ كُونِي بَرَدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ وَأَرَادُوا إِلَيْهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ أَلَّا حَسَرَيْنَ ﴿٧٠﴾ [الأنبياء ٦٧-٧٠]

#### رابعاً: طبقة برمجة اللحظة

﴿وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأَمْوَرِ ﴿٤٣﴾ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ بَعْدِهِ وَتَرَى الظَّالِمِينَ لَمَّا رَأُوا الْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ ﴾  
[الشورى ٤٤-٤٣] ﴿٤٤﴾

﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعِجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلْعُ فَهَلْ يُهَلُّ إِلَّا قَوْمٌ أَفَلَمْ يَرَوْنَ أَنَّ الْفَاسِقُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [الأحقاف ٣٥]

﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ مُحَكَّمٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتُ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَعْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأَوْلَى لَهُمْ ﴿٢٠﴾ طَاعَةً وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا أَلَّا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ﴾  
﴿٢١﴾ [محمد ٢١-٢٠]

❖ للمزيد طالع المرجع (٩)، (١٣)

#### خامساً: طبقة ما يحاك في الصدر (علم نفس أنواع البشر)

﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمْ أَلَّا كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة ١٤٢]

﴿وَلَقَدْ أَخْتَرَنَاهُمْ عَلَى عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَاتَيْنَاهُمْ مِنَ الْأَيَاتِ مَا فِيهِ بَلْوَأٌ مُبِينٌ ﴾  
[الدخان ٣٣-٣٢]

﴿رُّبِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ أَنْقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [البقرة ٢١٢]

﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوْءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة ١٦٩]

﴿وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَاَعْدُوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرِهَ اللَّهُ أُنْبِعَانَهُمْ فَتَبَطَّهُمْ وَقِيلَ أَعْدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ﴾ [التوبه ٤٦]

﴿وَأَسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبْرٍ وَالْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَّا الْبَابِ قَالَتْ مَا جَرَأْءَ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ الْيَمِّ﴾ [يوسف ٢٥]

﴿فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَقِرَّ هُمْ مِنْ الْأَرْضِ فَأَغْرَقَنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا ١٠٣ وَقُلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَسْكَنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ حِنْنَا بِكُمْ لَفِينَا ١٠٤﴾ [الإسراء ١٠٤-١٠٣]

﴿أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ٦٧ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا إِلَيْهِنَّ كُنْتُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَلَعِلَّيْنَ ٦٨ فُلْنَا يَنَارٌ كُونِي بَرَدًا وَسَلَّمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ٦٩ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمْ الْأَحْسَرِينَ ٧٠﴾ [الأنبياء ٦٧-٦٩]

﴿وَلَقَدْ صَدَقْتُمُ اللَّهَ وَعْدَهُ إِذْ تَحْسُنُوهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشَلَّتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفْتُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَ عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران ١٥٢]

﴿وَاللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الشَّهَوَاتِ أَن تَمِيلُوا مَيِّلَةً عَظِيمًا﴾ [النساء ٢٧]

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّا اللَّهُ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء ١٢٤]

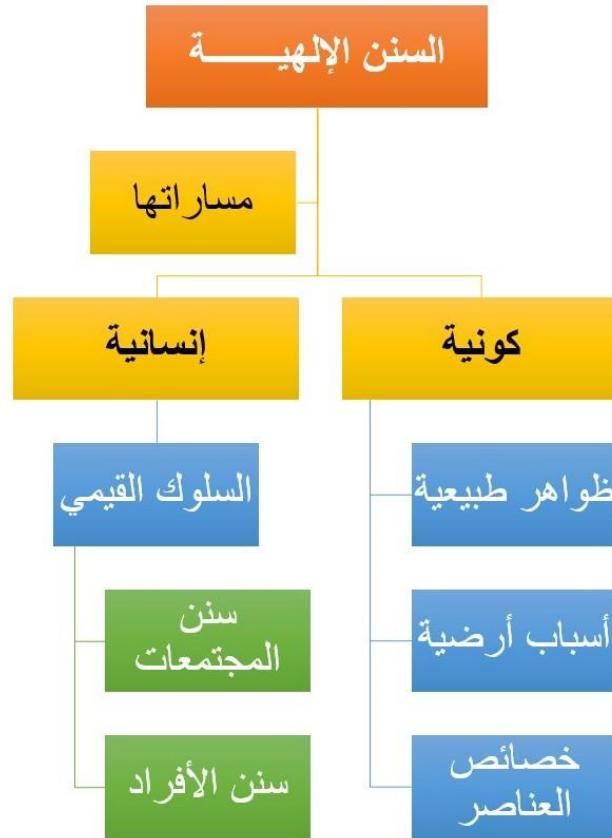
﴿وَعَلَى النَّاسَةِ الَّذِينَ حَلَّفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحَبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمُ أَنفُسُهُمْ وَظَنُوا أَن لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْتَّوَابُ الْرَّحِيمُ﴾ [التوبه ١١٨]

﴿فَأَجَاءَهَا الْمَحَاضُ إِلَى جَذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِثْ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيَّا مَنْسِيَّا﴾ [٢٣- مريم]

## معوقات العزم ومحفزاتها

▪ من معوقات الإمتثال للعزم التناقل إلى الأرض **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَّا قَلَّمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾** [التوبه ٣٨]

▪ إن من محفزات العزم إدراك مسارات السنن الكونية والسنن الإنسانية.  
❖ للمزيد طالع المرجع (10)



شكل (14) مسارات السنن الإلهية

والسنن الكونية والسنن الإنسانية (14) هي سنن إلهية قدرها الله وأودعها في كونه، من انسجم معها وامتثل أفلح وارتقي، ومن أعرض فإن له معيشة ضنك، وهو ما بينه الله في كتابه الكريم وعزز له بنماذج وأمثلة عبر مسيرة حافلة من تاريخ البشرية، وفي هذا الكتاب نستعرض السنن الإلهية عبر مسارين اثنين، الأول في السنن الكونية والمسار الثاني في السنن الإنسانية، وكليهما له علاقة وطيدة بالقيم، أما السنن الكونية فهي تشمل مجالين اثنين، مجال الظواهر الكونية ومجال الأسباب الأرضية، وقد استعرض القرآن الكريم العديد من السنن الكونية، وإذا كان الغرب قد اكتشف كثيراً من السنن الطبيعية وأبدع فيها، ووظفها لعمارة الأرض في المجالات العسكرية والمدنية المختلفة، مما مكنته من التحكم في ثروات الأمم ورقب الشعوب المستضعفة، فإنه قد ذهل عن هذه السنن الاجتماعية، ولم يدرك إلى الآن كيف تعمل

هذه السنن في واقع المجتمعات البشرية، لأنه قطع صلته بالوحي، ولذلك فهو غير قادر على فهم حقيقة النفس البشرية وطبيعتها ومشاكلها ووسائل علاجها، وهذا من شأنه ألا يسهم في حل كثير من المشكلات التي تعاني منها البشرية في العصر الحاضر، إن لم يعجل بتغيرات كبرى وتحولات في البنية السياسية والمنظومات الاجتماعية، وألا صارت سببا في مزيد من الشقاء والتعاسة للبشر.

**خصائص السنن:**

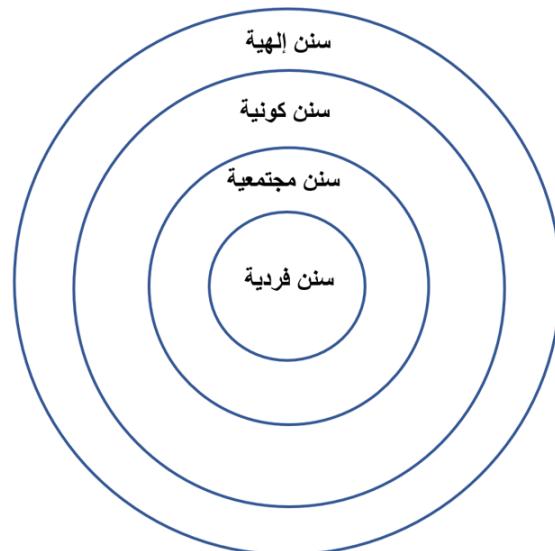
1. الربانية
2. الثبات
3. الشمولية
4. الحكمة والعدل
5. الواقعية
6. النفذ وعدم التخلف

**مصادر السنن:**

1. القرآن
2. السنة
3. التاريخ
4. فقه الواقع (المسوح الميدانية)

**أنواع السنن:**

1. الإملاء
2. التدرج
3. التغيير
4. الاتلاء
5. التحفيص
6. الصبر
7. الاصطفاء
8. التدافع
9. التداول
10. النصر والتمكين



شكل (15) أنواع السنن وخصائصها كمحفزات للعزم



شكل (16) رسم ايضاحي في الانتقال من المشيئة إلى العزم



## مسار لبرمجة العزم

ثمة شواهد عن نماذج من القرآن وسيرة رسولنا الكريم في التوجيه لغرس وتعزيز قيمة العزم تحثنا في الإمتثال إليها سلوكياً، فمن شواهد ذلك مع رسولنا الكريم "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" نجد على سبيل المثال توجيهه الكريم عمن تخلف من الصحابة عن الغزوة من دون عذر، وهو ما أعتمد في القرآن قصة كطبة من طبقات برمجة القيمة.

### حادثة المُخلفون الثلاثة

حيث تخلف ثلاثة من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الغزو الذي كان في زمان الحر والشدة، ولكن رغم فداحة الذنب وعظمته تجاوز الله عنهم وغفر لهم صنيعهم، لأنهم كانوا صادقين مع أنفسهم ومع الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، لم يخادعوه ولم يأتوا بأعذار كاذبة، بل صدقوا واعترفوا بخالفتهم، ولجوؤا إلى الله تائبين مستغفرين فتاب الله عليهم، ولندع أحدهم وهو كعب بن مالك يقدم سرداً ملخصاً لهذه المحنّة:

قال كعب بن مالك (11): غزا النبي صلى الله عليه وسلم تلك الغزوة، حين طابت الثمار، فتجهز رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتجهز المسلمون معه، ولم أتجهز وأقول في نفسي سألحق بهم حتى إذا خرجوا ظننت أنني مدركهم، ولبيتني فعلت، فلما انفرط الأمر، أصبحت وحدي بالمدينة لا أرى إلا رجلاً مغموماً عليه في النفاق - أي مشهوراً به - أو رجلاً من عذر الله من الضعفاء، فلما بلغني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عاد راجعاً من تبوك حضرني الفزع، فجعلت أتذكر الكذب،

وأقول: بماذا أخرج من سخط رسول الله؟ واستعين على ذلك بكل ذي رأي من أهلي، فلما دنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة، زال عني الباطل، وعلمت أنني لا أنجو منه إلا بالصدق، فأجمعت أن أصدقه.

فلما وصل رسول الله صلى الله عليه وسلم للمدينة بدأ بالمسجد وجلس للناس، فجاء المخلفون وجعلوا يعتذرون له ويحلفون، فيقبل منهم ظواهرهم ويستغفرون لهم، و كانوا بضعة وثمانين رجلاً، فجئت فسلمت عليه، فتبسم تبسم المغضب، فقال لي: ما خلفك؟ قلت: يا رسول الله والله لو جلست إلى غيرك من أهل الدنيا، لخرجت من سخطه بعذر ولقد أعطيت جدلاً، والله ما كان لي عذر حين تخلفت عنك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أما هذا فقد صدق، فقم حتى يقضى الله فيك.

فخرجت من عنده فلحقني بعض أهلي يلوموني على أنني لم أعتذر، ويستغفر لي رسول الله صلى الله عليه وسلم، حتى هممت أن أرجع عن صدقني، فسألت هل قال أحد بمثل ما قلت؟ فذكروا لي رجلين صالحين: مرارة بن الربيع وهلال بن أبي أمية وكان فيهما لي أسوة.

ثم إن رسول الله نهى عن محادتنا نحن الثلاثة، فاجتبنا الناس، وتغيرةوا لنا، فتنكرت لي نفسي والأرض، أما صاحبِي فاستكانا وقعدا في بيتهما، أما أنا فأصلى مع المسلمين وأطوف الأسواق ولا يكلمني أحد حتى أقاربِي.

بينما أنا في هذا الحال إذا جاءت رسالة من ملك غسان يقول لي: الحق بنا نواسيك بعد أن هجرك أصحابك، قلت: هذا من البلاء أيضاً، فحرقت الرسالة، فلما مضت أربعون ليلة إذ رسول من النبي صلى الله عليه وسلم يأمرني باعتزال امرأتي فقلت: الحق بأهلك، وكان الأمر باعتزال النساء لصاحبِي أيضاً.

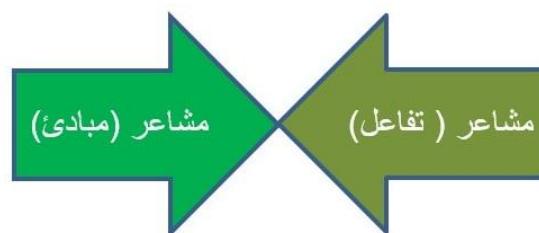
فلما مضت خمسون ليلة أذن الله بالفرج وجاءت التوبة، قال كعب: فما أنعم الله علي بنعمة بعد الإسلام، أعظم في نفسي من صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم يومئذ، والله ما أعلم أحداً ابتلاه الله بصدق الحديث بمثل ما ابتلاني.

والآيات التي نزلت في توبتهم هي قوله تعالى: {وَعَلَى الْثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّى إِذَا

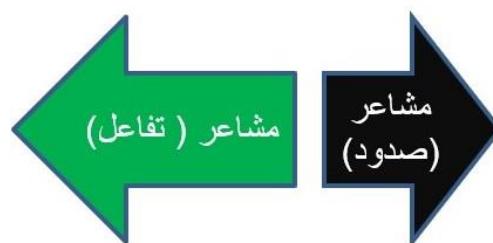
ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم \* يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين} (التوبه:118،119). إنتهى

فالإسلام يبين لنا أهمية المشاعر وضرورة التحكم بها، فلا يصح أن تنطلق المشاعر من دون توجيه، حيث يتم ذلك عبر إيقاف تارة أو التفعيل تارة، وفي التفعيل كيف يمكن أن يكون، ذلك أن في تفعيل المشاعر صور منها:

أ- عبر قصة المخلفون الثلاث، نلاحظ كيف كان المسلمين قبل غزوة تبوك ممتنعين لحديث الرسول (المسلم أخو المسلم) ولتوجيه الله (انما المؤمنون اخوة) ولكن إثر تخلف بعض المسلمين عن أمر الرسول بالنفارة للجهاد، نجد الرسول صلى الله عليه وسلم قد أمر بعدم التواصل بمن لم يمتثل للأمر إلى درجة أنه أمر بعدم رد السلام على من يسلم منهم.



شكل (17) نموذج لرمزية مسار تفعيل المشاعر



شكل (18) نموذج لرمزية مسار صد المشاعر

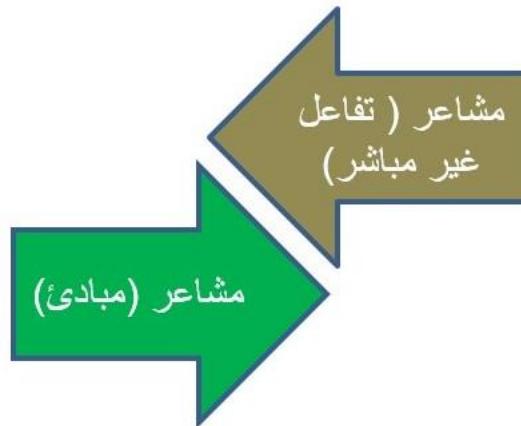
أ- طلب من المسلمين إيقاف مشاعرهم نحو كعب بن مالك بالرغم من مطالعتهم ومسايرتهم له، فقد كان يصلّي معهم، ويمشي في الأسواق.

ب- لقد جعل رسولنا الكريم من كعب رمزاً، فهو عندما كان يمشي في الأسواق كان يعبر عن رمزية عدم الطاعة، وفي ذلك توجيه وارشاد لحظي ويومي من الرسول عبر مشهد كعب في السوق دون أن يكلّمهم بكلمة، فالرسول لم يطلب منه أن يسجن في بيته، وفي ذلك ملمح تربوي، واستمر ذلك على مدى خمسين يوماً.

ت- تعلم كعب أن مشاعره لن تصل للناس من حوله، فقد كان يشعر كما لو كان ثمة جدار زجاجي يفصله عن قومه ليحول بينه وبينهم، أما هو فقد كان يبيث مشاعره لهم غير أنها وإن كانت تصل إلا أنها قد تعطلت من أن تحدث أثراً، فهي عملية تربوية دقيقة معبرة لأسلوب حكيم.

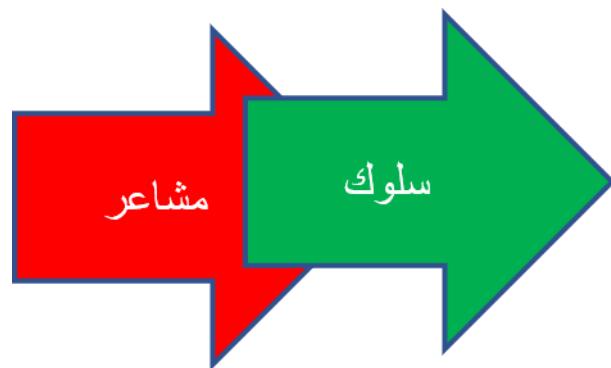
ث- مشاعر - كمشاعر كعب الصادقة - طوّعت سلوكه فهو لم يقطع حضوره للصلوات الخمس في المسجد مع المسلمين، (فالإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل).

ج- موقفه وهو يصلّي مع ملاحظته للرسول وهو يناظره، ثم يصد عنه الرسول الكريم حين يجاذبه المطالعة، كان تجاذب مشاعر، حوار خاص عبر المشاعر، يقف التراسل فيه حين ينظر مجدداً للرسول، ذلك إن نمط الرسول كان مختلفاً عن الصحابة في تواصله بمشاعره نحو كعب.

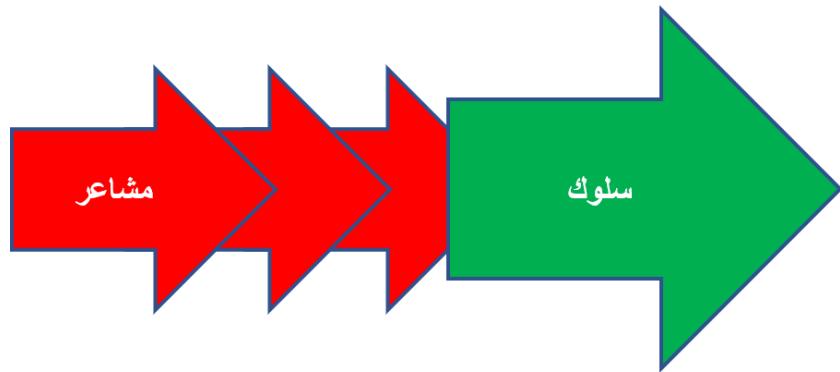


شكل (19) نموذج لرمزية مسار غير مباشر للمشاعر

ح-لحظة التي يُشعر فيها كعب بالفرج كانت لحظة متدفقة المشاعر، فهي كالماء الذي حبس بسد فتفجر متدفقا، فحجب المشاعر المتراكمة طيلة خمسين يوما وإطلاقها في لحظة كان ذلك محرك عظيم للسلوك، تلك كانت لحظة هم جثم على القلب مطولا فرُفع، تلك كانت لحظة حياة، بل حياة جديدة.



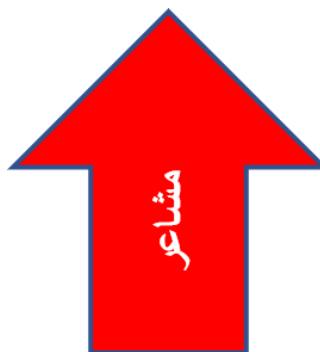
شكل (20) نموذج لرمزية علاقة السلوك بالمشاعر



شكل (21) نموذج لرمزية علاقة السلوك بالمشاعر المتراكمة بعد تدفقها

خ- عندما لم يرد عليه أحد بالسلام تعني لا سلام عليك وهذا حجب للسلام وحرمان من الاستقرار النفسي.

د- كذلك الصحابة رد إليهم الاستقرار النفسي حين طلب منهم بشارته.  
ذ- سؤال كعب للرسول صلى الله عليه وسلم هل المغفرة منك أم من الله، ما يعزز لمشاعر من الله نحو كعب مباشرة، كما لو كانت قضيتها مع الله دونها وسيط، فما كان الوسيط سوى رسول لإيصال رسالة، وفي ذلك تعظيم وإغناه لمشاعر.



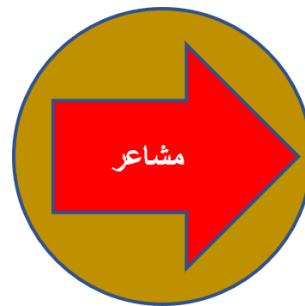
شكل (22) نموذج لرمزية مسار علوي للمشاعر لا تكون إلا مع الخالق

وهذا يذكرنا بمشاعر أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في (تبرئتها من الإفك)، ذلك فإن كان القرآن توجيهاً لل المسلمين كافة، فعبر تلك الآية كان تواصل من الله بمن خصّهم بالبشرة، أما مع كعب فكان تواصل نطاقه ضيق واتسع ليضم كعب ورفاقه الثلاث، تخصيص فجر مسأراً افقياً من التواصل والإرقاء السلوكى.

ر- السلوك قد يغلف بمشاعر كاذبة، فحين أرسل ملك غسان عرضه لکعب، ليعبر بمشاعر تبدو صادقة، ما جعل کعب أمام موقف ليفضل فيما بين مشاعر تبدو إيجابية ومشاعر صد من المسلمين تأدبية، ليختار کعب بينهما، فالعقل كان يقول له كما قال فيما بعد لمن وطئت قدمه ازاره وهو يطوف في الكعبة ارجع الى قومك، - ذلك جبلة ابن الأيهم (13) وكان اسمه المنذر بن الحارث هو آخر ملوك الغساسنة في الشام . حكم ما بين عامي 632 و 638 ميلادية. وكان بذلك الملك السادس والثلاثين في سلالة الغساسنة الذين كانوا متحالفين مع الروم قبل الإسلام، وهم من العرب النصارى، يقال إنه أسلم في عهد عمر بن الخطاب خرج في موسم الحج مع عمر رضي الله عنه فبينما هو يطوف بالبيت إذ وطئ على ازاره رجل فقير منبني فزاره فالتفت إليه جبلة مغضباً فلطمته فهشم أنفه فغضب الفزارى واشتكاه إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فبعث إليه فقال: ما دعاك يا جبلة إلى أن لطمت أخاك في الطواف فهشمته أنفه! فقال: إنه وطئ إزارى ولو لا حرمة البيت لضررت عنقه. فقال له عمر: أما الآن فقد أقررت فأما أن ترضيه وإنما اقتصر منك بلطمك على وجهك.

قال: يقتص مني وأنا ملك وهو سوقه! قال عمر رضي الله عنه: يا جبلة إن الإسلام قد ساوى بينك وبينه، فما تفضله بشيء إلا التقوى. قال جبلة: أمهلني ليوم غد، فاثر أن يرجع إلى قومه وتنصر،

لكن القلب يفاضل ويختر، ما يعني ان المشاعر التي بعث بها ملك الغساسنة لم تكن صادقة، لقد كانت مشاعر مغلفة بالخبث، فالمشاعر قابلة للتغليف بما لا ينم عن حقيقتها.



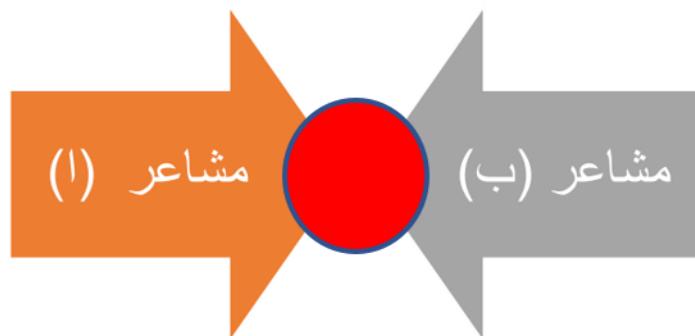
شكل (23) مشاعر مغلفة

أ- لما كانت المشاعر تتبادر فيما بين مشاعر غضب أو مشاعر حب، أو مشاعر عن ظلم وإذلال أو تحمير، وجدنا الملك الغساني يغلف عرضه بما افتقده كعب من صدود أصحابه.

ب- للمشاعر دور في عملية النضج الفكري وبناء الشخصية فالمشاعر تحدد مسار السلوك بعد تقليل الأمر وتداله فيما بين العقل والقلب، فالمشاعر طاقة، والنضج العقلي طاقة، و لعلهما في لحظة ما يصطربان، والمشاعر حين تذهب، لعل العقل يتم اغفاله فتمضي طاقة المشاعر متحولة إلى سلوك، أو حين تعرض على العقل ليقلب العقل الأمر فيمنح القلب مساران أو بديلان، (إما، أو)، ليختار. ففي حالة كعب نجده وقد طالع ما يريد الله وجعل سلوكه طوع لما يريد الله متمثلا الآية (إن صلاتي ونسكي ومحبائي) وهو ما يعزز من أن المشاعر قابلة للترويض والتوجيه والارتقاء بالسلوك.

ت- إن الامر الذي أقدم عليه رسولنا الكريم نحو الصحابة بعدم التواصل مع الثلاثة الذي تخلفوا عن القتال، قابلة قبول منسجم من

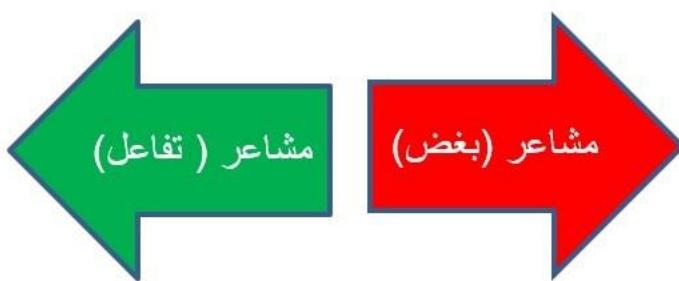
قبل الصحابة، وهو ما جعل المسار التربوي للسلوك محل برمجة لدى كافة المسلمين وغير منحصر في شخص ذاته.



شكل (24) نموذج لرمزية مسار المشاعر حين تمازج

لتحدث أثرا سلوكيا نحو هدف موحد

كــ العناد تصرف سلوكي تحتضنه مشاعر البغض، وهو ما لم يسلكه ثلاثة الذين أربوا عن مشاعر الصدق في تخلفهم عن القتال ولا عن باقي الثمانين الذين تخلوا عن القتال لأسباب اختلفوها ليحضوا بدعاء الرسول بالغفرة من الله، وهي عالمة إيجابية حين نقارنها بمشاعر البغض وهو ما قد يؤدي للخروج من الملة، بل العداء.



شكل (25) نموذج لرمزية تناقص المشاعر

## ثانياً: قصة التحرير

ومثالنا الثاني عبر سورة التحرير (5)، فسبب نزول أوائل سورة التحرير، والوارد في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم: كان يمكث عند زينب بنت جحش ويشرب عندها عسلاً، فتوصيit أنا وحفصة أن أيتها دخل عليها النبي صلى الله عليه وسلم فلتقل إني أجد منك ريح مغافير.. أكلت مغافير، فدخل على إحداهما فقالت له ذلك، فقال: لا، بل شربت عسلاً عند زينب بنت جحش، ولن أعود له، فنزلت: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لَمْ تُحَرِّمْ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ) [التحرير: 1]. إلى: إِنْ تَوَبَا إِلَى اللَّهِ لِعائشة وَحْفَصَةٍ، وَإِذْ أَسْرَ النَّبِيَّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا لِقَوْلِهِ: بَلْ شَرِبْتُ عَسْلًا.

والغافير: جمع مغفور، وهو صمع يخرج من بعض الأشجار له حلاوة. وقيل إن سبب نزول هذه الآيات أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في بيت حفصة مع مارية، وكانت حفصة قد ذهبت تزور أباها، فلما رجعت أبصرت مارية في بيتها مع النبي صلى الله عليه وسلم فلم تدخل حتى خرجت مارية ثم دخلت، فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم في وجه حفصة الغيرة والكآبة قال لها: لا تخبري عائشة ولك علىي أن لا أمر بها أبداً. فأنزل الله هذه السورة، ذكره الشوكاني في فتح القدير. وال الصحيح الأول.

كيف كان أسلوب رب العالمين في تهذيب سلوك زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم حيال غيرة النساء، وهو ما يستوجب تغيير ما في النفس من هوى ورغبات وتقديم ما يحبه الله، ونجد الأسلوب القرآني في المعالجة يستعرض لنا العديد من النماذج النسائية، ويختتمها بما هو أعظم حين تكون فيه النساء غير الراغبات بالامتثال في فساطط ويكون الملائكة والمؤمنون والله في فساطط مقابل، كي تختار زوجات الرسول بارادتها الوجهة لتمثل بالعزم والالتزام.

## ثالثاً: أبونا آدم ونبينا يوسف عليهما السلام

ما يلي نموذجان في مدافعة هوى النفس وتعزيز العزم مع أبينا آدم ونبينا يوسف عليهما السلام:

أ- آدم عليه السلام:

﴿وَقُلْنَا يَآآدَمُ أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: ٣٥]

﴿فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتْ لَهُمَا سَوْءَ اثْهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى إَادَمُ رَبَّهُ فَعَوَى﴾ (١٢١) ثُمَّ أَجْتَبَهُ رَبُّهُ قَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى (١٢٢) [١٢١ طه ١٢٢]

﴿وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَى إَادَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا﴾ (١١٥) طه

والقول (٦) في تأويل قوله تعالى: (وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَى إَادَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا) طه (١١٥) يقول تعالى ذكره: وإن يضيع يا محمد هؤلاء الذين نصرف لهم في هذا القرآن من الوعيد عهدي، ويخالفوا أمري، ويتركوا طاعتي، ويتبعوا أمر عدوهم إبليس، ويطیعوه في خلاف أمري، فقدموا ما فعل ذلك أبوهم إادم (وَلَقَدْ عَهَدْنَا إِلَى) يقول: ولقد وصينا إادم وقلنا له (إِنَّ هَذَا عَدُوُّكَ وَلِزْوَجِكَ فَلَا يُخْرِجُكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ) طه (١١٧) ووسوس إليه الشيطان فأطاعه، وخالف أمري، فحل به من عقوبتي ما حل.

ب- يوسف عليه السلام:

﴿قَالَ رَبِّ السِّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصِرِّفَ عَنِّي كَيْدُهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ يوسف (٣٣)

قال أبو جعفر (٦): وهذا الخبر من الله يدل على أن امرأة العزيز قد عاودت يوسف في المراودة عن نفسه، وتوعّدته بالسجن والحبس إن لم يفعل ما دعته إليه، فاختار السجن على ما دعته إليه من ذلك؛ لأنها لو لم تكن عاودته وتوعّدته بذلك، كان محلاً أن يقول: (رب السجن أحب إليّ مما يدعوني إليه)، وهو لا يدعى إلى شيء، ولا يخوّف بحبس.

وأمثلة ونماذج عديدة عبر أقوام:

أ- قوم لوط إذ آثروا شهوات النفس.  
ب- فرعون إذ آثر الكبر حتى بعد مطالعة الحقائق.

أبي لهب إذ آثر العناد.  
بنو إسرائيل إذ لم يحركوا ساكننا في الدخول إلى  
القدس فلم يكن لهم عزما بالرغم من كافة التسهيلات  
التي ذلت لهم.

ت-

ث-



## الفصل الثالث

### برمجة العزم سلوكاً بانتهاج الأسلوب القرآني عبر مناهج التعليم

لما كانت شواهد الاختيار منحصرة بالإنسان، لذا ستكون مدارات مجالات العلوم والأمثلة عبر:

- 1 مادة التاريخ: التاريخ قصص.
- 2 مادة الإحصاء: ما يعزز لتراثي المجتمع حيال الجريمة والمثلية مثلـ.
- 3 مادة التربية الإسلامية: السنن الكونية كدافع نحو مسار سلوك العزم.
- 4 تخصص إدارة الاعمال: مقارنة نموذجين اداريين، الأول يعتمد أسلوب التقويض والأخر يعتمد المركزية في الإدارة.
- 5 تخصص العلوم السياسية: تراخي العالم العربي في نجدة فلسطين.

ما يلي بطاقة معززة لمسار تعزيز العزم:

العزم	الاختيار	الارادة	المشيئة
خطوة نحو التوكل على الله	تحتاج تحكيم العقل	قوة إيمانية تنبئ من الداخل	المسار
بذل السبب مع الإيمان بما في يد الله لا بما في الأسباب	تقديم وتحكيم ما شرعه الله	هذه القوة تتزود بها عبر "القلب"	أن تقر إما لإيمان أو لغيره
الصبر	الحد من شهوات الانفس وأهواءها	حين تشكر، حين تذكر، هي لحظات إرادة	الحالة
الصدق مع الله	تحكيم العقل والقلب	ممارسة الشكر درجات، تبدأ بالقلب وتنتهي بالعمل والامتثال	متطلبات
تفعيل أدوات (المداومة على الصلاة، والنهي عن المنكر والأمر بالمعروف، والصبر على المصائب)	استجمام النية نحو نقلة نوعية	تتطلب أن يكون لديك عدة (لو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة)	
بالانصراف	تحكيم العقل	إرادة السوء عافتها وخيمه	
بالانصراف	تحكيم العقل	من يرددنا أن تتبع الشهوات، أن نميل ميلاً عظيماً	نتائج

شكل (27) بطاقة معززة لمسار تعزيز العزم

وما يلي تطبيق عن نموذج البطاقة السابق:

المشيئة	تساؤل	الحالة
أن تدرك أولاً أنك أمام مفترق طرق (إما - أو)	أنت أمام صفة تجارية مغربية في عوائدها المالية إن تجاوزت فيها القانون، فكيف يمكن تحاشي الواقع في المحذور؟	الموقف

الإرادة	المرحلة
<p>لعلك تستعين بمن يوجهك، يرشدك، يأخذ بيدهك، كي يؤازرك معززا لإرادة في الخروج مما أنت فيه.</p>	<p>► هل ما ستقدم عليه ينسجم مع شكر الله؟      ► وهل ستكون عاقبتي وخيمه ان أقدمت؟      ► وتدكر حيال الميل الذي ستؤول اليه إثر اقدامك على هذا الفعل، لميل أكبر.</p>
الاختيار	المرحلة
<p>للاختيار ضوابط، فهل ضوابط ما ستقدم عليه منسجم بما شرعه الله؟</p>	<p>حكم عقلك، بماذا يبلغك؟      هل ما ستقدم عليه ينسجم مع ما تهواه النفس والشهوة؟</p>
العزم	المرحلة
<p>توكلاك يعني صدقك مع الله، (امتحن صدقك بمفارقة هواك)</p>	<p>توكل على الله، فالتوكل لا يكون في معصية وانما في امر مباح، فهل ما ستقدم عليه مباح شرعا وقانونا؟      تجد بالصبر إثر تقديم محاب الله على هواك وادع الله بأن يخلف لك خيرا مما ابتغيت مرضاه الله فيه.</p>

فحين يكون توجيهنا في غرس قيمة الستر، بلبس الحجاب، بالنسبة للمرأة المسلمة، فنعتمد أسلوب الطبقات البرمجية لقيمة الستر مستهدفين الارتقاء بمستوى المشيئة لمستوى الإرادة فالاختيار فالعزم، حيث يتم ذلك عبر:

### طبقة تفعيل شقي الدماغ

فباستعراض ما تتعرض اليه المرأة في الغرب من ضغوطات في ممارستها الحرية المطلقة، باستعراض احصائي وفق ما اطّلعنا عليه من مسوح الغرب الميدانية، فالبيان التالي يشير إلى ارتفاع نسبة خوف المرأة الغربية من التحرشات الجنسية التي تتعرض إليها ممن هم حولها بمقارنة ما بين عامي 1998 و 2017

Women	2017 Oct 30-31	73	23	1	3
	1998 Mar 20-22	55	40	1	4

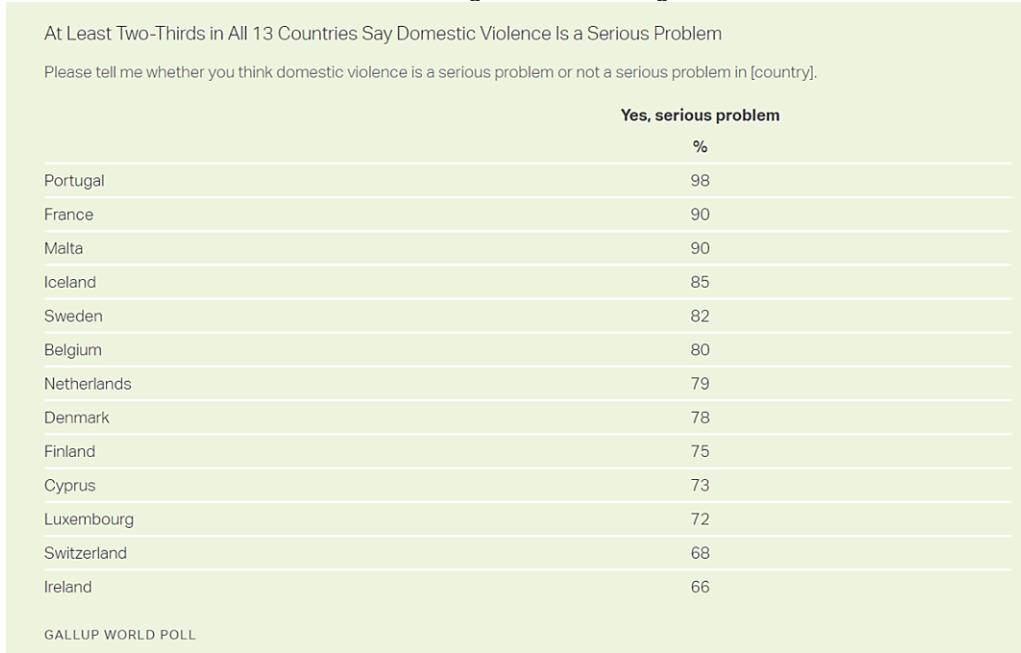
شكل (28) ارتفاع معدلات القلق لدى المرأة الغربية من التحرشات الجنسية

وتأتي معدلات التحرشات الجنسية في درجة القلق مباشرة بعد قلقها من العصابات الإرهابية!



## شكل (29) ترتيب التحرشات الجنسية يأتي مباشرة بعد العصابات الإرهابية

وممارسة الحرية المطلقة جاءت وبال على المرأة الغربية في كافة دول أوروبا وهو ما نطالعه في البيان التالي:



## شكل (30) نسب التحرشات في الدول الأوروبية

فعبر تناولنا السابق، نكون قد وجهنا الخطاب للدماغ لتحفيز قيمة الاختيار فالعزم نحو اتخاذ خطوة حيال ما نود التوجيه إليه، الا وهو الستر.

❖ للمزيد طالع المرجع (9)

إن مرحلة "العزم" تعتبر مرحلة الحراك السلوكي لدى صاحب الإرادة، فهذا الفرد الذي لا يصلي، لم يذق حلاوة الصلاة كي يعزم على الصلاة، فلعله تعرض في مرحلة طفولته لإساءة وإيذاء من والده ليستجيب للطاعات، أو لبرمجة دماغية عبر وسائل الإعلام ما جعل الطاعات محل نبذ، فصار كارها للصلاة ونابذ لها، وصار بعد عنها متأنصل فيه مع تقدم سنها، وهو ما يستدعي لبرمجة دماغية مجدداً، البرمجة التي ينصح الا تتم دفعة واحدة بل على دفعات، أي بصورة منجممة، في مثل التنجيم الذي جاء به القرآن، لقد كان من الممكن أن ينزل القرآن دفعة واحدة في ليلة

القدر، غير أن مشيئة الله صارت نحو مسار التنزيل على مدى عدة أعوام كي تستوعب الانفاس الاحكام وتنسجم معها، كان من الممكن أن تنزل الأوامر والنواهي دفعة واحدة، غير أنها حين نزلت، تعهدها الله عبر كافة سوره وفق برمجة دماغية وقلبية وسلوكية لتسجّب طائعة لا عبر أعناق خاضعة **﴿إِنَّ نَّشَأْ نُنَزِّلَ عَلَيْهِمْ مِّنَ السَّمَاءِ إِيمَانَ فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾** الشعرا، فسبحانه يريد القلوب لا الأعناق، ولعل في بيان ما ينتظر الانسان عبر سلوكه المحرم، أو الشاذ، من عواقب سالبة لظهور له الحقيقة ما ثلثة أمام عينيه في مثل ما ظهرت لسحرة فرعون حين عاينوا عصى موسى ملتقمه ثعابينهم.

وهو ما يراد لأن تتعرض النفس لبرمجة مماثلة بما يحفزها للحرك، وما طبقة البرمجة عبر الدوافع motivations الا مسارا في شحذ عزم الانفس كي تتحرك مستجيبة، إن عملية البرمجة التي تنتهي بها تستهدف نقل هذه الانفس المترافقه إلى الأرض، والمستجيبة لتزيين الشيطان وظلمتها، نحو دائرة النور، النقلة التي لا تتم بلحظة وإنما بالتعهد والاستدامة الزمنية، **﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَا سْتَكْرِزُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَنَى السُّوءَ إِنَّ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾** الأعراف ١٨٨.

## خطوات في الانتقال نحو مسار العزم

للانتقال من دائرة التناقض نحو دائرة العزم متطلبات نذكر منها ما على المبتلى وما علينا كموجهين:

- 1- أن يدرك المبتلى من أنه بالفعل مبتلى.
- 2- أن يذكر للمبتلى عواقب ما هو فيه من مآل الدنوي، سواء عن أمراض جسدية أو ضنك عيش، أو مآل آخر يموه.
- 3- أن يدرك هذا المبتلى من أنه كما لو كان يقود مركبة بسرعات عالية، وأن أمامه حائط كونكريت، فإن لم يحتاط عبر كوابح فإنه سيصطدم، ولن يتدارك نفسه قبل أن يموت.

4-أن يكون أقوى من أن تتحكم به الشهوات، فالعزم في أن يتحكم المبتلى بالشهوات.

5-الأسلوب الذي جعل سحرة فرعون يعزمون فيسجدون، هو ذاته الذي طلب فيه نبينا إبراهيم أن يريه كيف يحيي الموتى، فكلاهما تعرض بما لا يخطئ عاقل ما يعزز لقناعة عainها بنفسه، وكذلك في اعتماد كل ما يعزز لمنطق ما ندعوه إليه من سوء عاقبة عبر حقائق رقمية ما أمكن.

### عوائد قيمة الاختيار إن امتنعت لأوامر الله ونهيه

1- عوائد الاختيار المبني على ما شرعه الله، يمنح القوة والإرادة ومران في التصبر.

2-عوائد الاختيار السليم، يمنح المختار أن يكون في ذمة الله، لأنه متوكلاً عليه، فهو لم ينظر إلى الأسباب بعوائدها من ثمار، وإنما صار قلبه معلقاً بما في يد الله.

3-الاختيار السليم المتمثل لما يريد الله يجعلك في دائرة الحقيقة، ويعزز لك الانسجام مع دائرة الواقع فلن تصاب بالتضجر حين يتضجر الآخرون.

الاختيار السليم يجعلك تنظر بعين الله فتكون عينه ويده ورجله كما في الحديث الشريف (إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا أَفْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أُحِبَّتِهِ: كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلْنِي لَأُعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِذِنَّهُ، وَمَا تَرَدَّثَ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدُّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ، يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ). الراوي : أبو

هرية | المحدث : البخاري | المصدر : صحيح البخاري

4-لعل أدق درجات الاختيار كانت في (ما زاغ البصر وما طغى) فزوغان البصر اختيار حين يكون كل ما حولك متاح، فلا تستعجل، وتوثر الصبر والتصبر، وهو من الحكمة والنضج العقلي والادراكي. (مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى ﴿١٧﴾ لَقَدْ رَأَى مِنْ إِيمَانِ رَبِّهِ الْكُبْرَى ﴿١٨﴾) النجم ١٨-١٧

يذكر المفسرون: ما مال بصر محمد يَعْدِلُ يميناً وشمالاً عما رأى، أي ولا جاوز ما أمر به قطعاً، يقول: فارتَقَ عن الحَدِّ الذي حُدِّلَهُ.

5- الاختيار يعطي من ملكات الإدراك، ودرجات الإبداع، والتفقه في الدين، لأنَّه يمنحك مسارات عدَّة كي تفاضل وتوزن، فتعمد لحسابات سريعة وتفاضل فيما بين البدائل لاختيار، فهي جميعها عمليات عقلية يشتراك فيها فصي الدماغ لتهنئ في كل مرحلة تالية لمسارات مستجدة لترتقي بمنزلتك عنده سبحانه، ويكون اختيارك عبر مفاضلات مستقبلية أيسَر وأدق.

6- عوائد الاختيار السليم تمتد لتشمل الذات، والمجتمع، والإنسانية جموعاً.

### سلب حق الاختيار جريمة



شكل (31) جريمة سلب حق الاختيار

إن صور سلب حق الاختيار متعددة، فالحق الذي وهبَهُ اللهُ للإنسان، سلبَهُ يعني بالضرورة جريمة، عزَّزَ لها ربُ العالمين في مثلِ إِذ (قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهَدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ (٢٩) ) غافر، (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِي) القصص 38، وهو ما نشهده في صور عدَّة في عصرنا الْيَوْمِ، عبر

الاقتراءات السياسية مثلاً، أو في الحد من نشر الدعوة، أو في إجبار البشر لمعتقد دون آخر، أو في القوة الناعمة التي تمارسها وسائل الإعلام والاعلان في دفع التوجهات عبر رسائل ووسائل متعددة غير سوية.

وفي المقابل نجد من يعزز لاختيار مساراً، حين نجد في خلافة أمير المؤمنين (12) عمر بن عبد العزيز، رحمه الله، فقد كان قتيبة بن مسلم الباهلي - رحمه الله - يفتح المدن والقرى لينشر دين الله في الأرض، ففتح الله على يديه مدينة سمرقند، وقد افتتحها من دون أن يدعوا أهلها للإسلام أو الجزية، ليمهلهم ثلاثة كعادة المسلمين، ثم يبدأ بعدها بالقتال، فلما علم أهل سمرقند بأن هذا الأمر مخالف للإسلام، كتب كهنتها رسالة إلى سلطان المسلمين في ذلك الوقت وهو عمر بن عبد العزيز، فلما تسلم الرسالة عمر من رسول الكهنة قال: ما تريده؟ قال: هذه رسالة من كهنة سمرقند، فقرأها ثم قلبها فكتب على ظهرها، (من عبد الله عمر بن عبد العزيز إلى عامله في سمرقند، أن انصب قاضياً ينظر فيما ذكروا)، ثم ختمها وناولها الرسول، فلما وصل الرسول إلى سمرقند، وقرأ الكهنة الرسالة ذهبوا بها إلى عامل عمر على سمرقند، فنصب لهم القاضي، وكان اسمه جمِيع بن حاضر الباجي، لينظر في شکواهم، ثم اجتمعوا في يوم فقالوا: اجتاحنا قتيبة، ولم يدعنا إلى الإسلام ويهملنا لنظر في أمرنا فقال القاضي: لخليفة قتيبة وقد مات قتيبة - رحمه الله - أنت ما تقول؟ قال: لقد كانت أرضهم خصبة وواسعة فخشى قتيبة إن أذنهم وأمهلهم أن يتحصنوا عليه . قال القاضي: لقد خرجننا مجاهدين في سبيل الله وما خرجننا فاتحين للأرض أشراً وبطراً ، ثم قضى القاضي بإخراج المسلمين على أن يؤذنهم القائد بعد ذلك وفقاً للمبادئ الإسلامية.

فلما رأى أهل سمرقند ما لا مثيل له في تاريخ البشرية من عدالة تنفذها الدولة على جيشهما وقادتها، قالوا: هذه أمة حُكمها رحمة ونعمَة، فدخل أغلبهم في دين الله وفرضت الجزية على الباقيين.

## خطة ااما

الاختيار أداة، ميّز بها الله البشر، فصار البشر عبر التاريخ إلى مسارات، فضلوا، وجاء الإسلام ليبيّن كيف عظمة قيمة الاختيار، وكيف يجب أن يكون الاختيار ممارسة، وحين يكون، كيف يكون العزم، وقد بينا عبر العديد من آيات القرآن الكريم، الأسلوب الذي أطلقنا عليه مصطلح البرمجة الطبقية للقيم، وبينا تعهد قيمة الاختيار عبر مسار بدء بالمشيئة فالإرادة فالاختيار فالعزم.

تم بحمد الله



المؤسسة العربية للقيم المجتمعية

## المراجع

- 1- فعل العبد بمحض إرادته وإن قدره الله - إسلام ويب - مركز الفتوى (islamweb.net)
- 2- قاموس المعنى
- 3- رحلتي إلى الإسلام، جفري لانغ ، YouTube
- 4- طبقات برمجة القيم في القرآن، زهير المزیدي، 2019
- 5- سبب نزول أوائل سورة التحریم - إسلام ويب - مركز الفتوى (islamweb.net)
- 6- تفسیر الطبری.
- 7- الباحث القرآني- | 19:23 الباحث القرآني (tafsir.app)
- 8- الدرر السنیة - الدرر السنیة - الموسوعة الحدیثیة (dorar.net)
- 9- تعظیم أثر اللحظة، زهیر المزیدی، 2020
- 10- السنن الكونیة والقيم الإنسانية، زهیر المزیدی، 2021
- 11- إسلام ويب (islamweb.net)
- 12- صید الفوائد (saaid.net)
- 13- البرمجة الطبقية للقيم، زهیر المزیدی، 2020
- 14- السنن الكونیة والقيم الإنسانية، زهیر المزیدی، 2021



ما يلي كتب للمؤلف يمكنك تحميلها مجانا



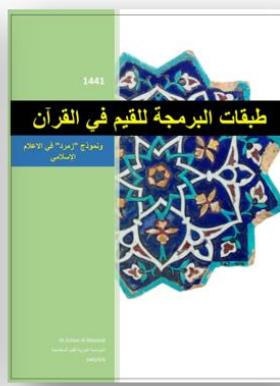


<https://wp.me/>

<https://wp.me>

<https://bit.ly/3f>

<https://wp.me/p3>

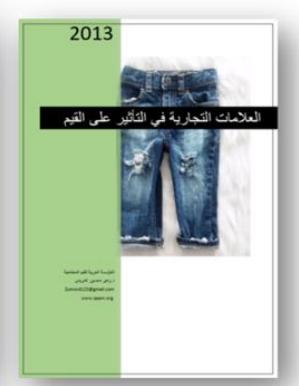
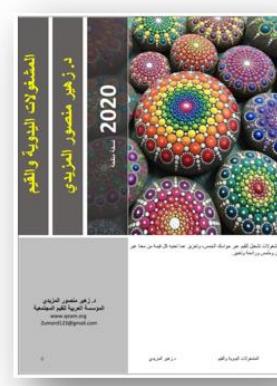
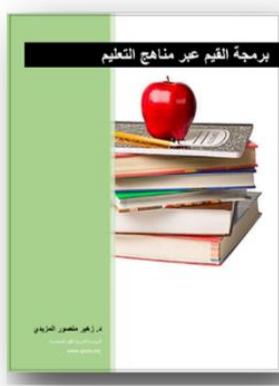


[حركة الكامرة في القصص القرآني](https://www.musli)

<https://www.musli>

[وأن من شيء إلا يسبح بحمده](https://www.musli)

<https://wp.me/p3>

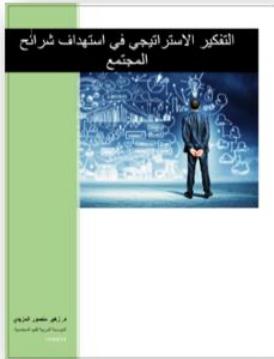


[برمجة القيم عبر مناهج التعليم](https://www.musli)

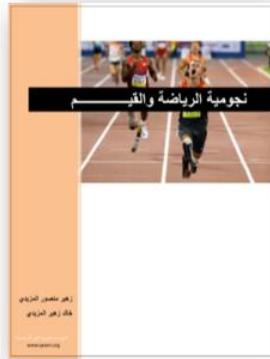
[تفعيل القيم لرياض الأطفال](https://www.musli)

<https://wp.me/p3Ws>

[العلامات التجارية في التأثير](https://wp.me/p3)



[التفكير الاستراتيجي في](https://wp.me/p2D9Dw-1)



[نجمية الرياضة والقرم](https://wp.me/p2D9Dw-2)



[في استنساخ فكر العظام](https://wp.me/p2D9Dw-3)



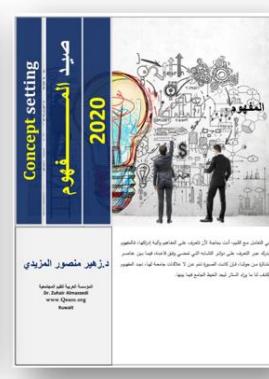
[نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة](https://wp.me/p2D9Dw-4)



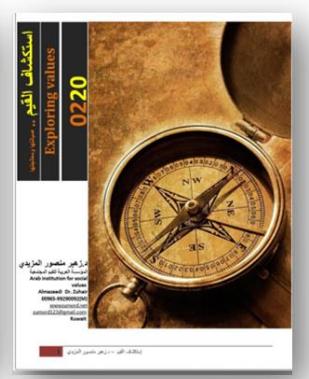
[البرمجة المفتوحة للقيم](https://wp.me/p2D9Dw-5)



[نماذل القيم وتأمل بها](https://wp.me/p2D9Dw-6)



[صيغة المفهوم](https://wp.me/p2D9Dw-7)



[استكشاف القيم](https://wp.me/p2D9Dw-8)



[التجسس صناعة .. للتعايش](https://bit.ly/2E95kfp)



[صناعة التكامل](http://bit.ly/sinaeat)



[صناعة المسؤولية](http://bit.ly/sinaeatal)



[التسويق المجتمعى](https://wp.me/p3W)

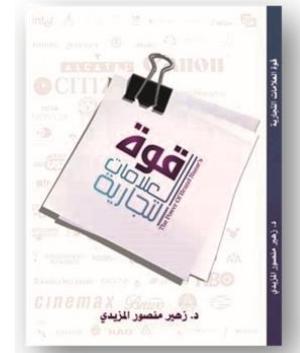
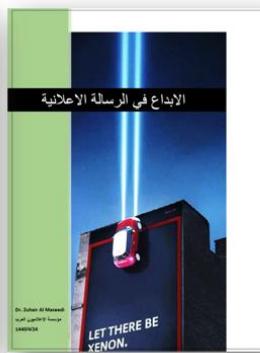
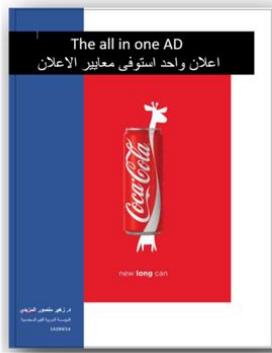


<https://www.musli>

<https://wp.me/p>

<https://wp.me/p3>

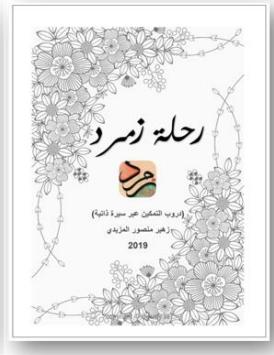
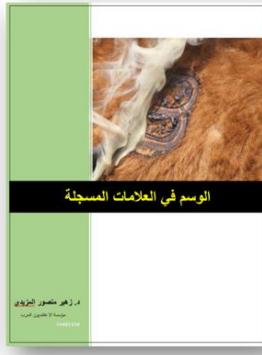
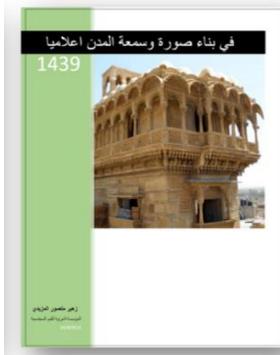
آلية وتشكيل وصناعة



<https://bit.ly/2Vl0ghP>

<https://bit.ly/2L1sRF5>

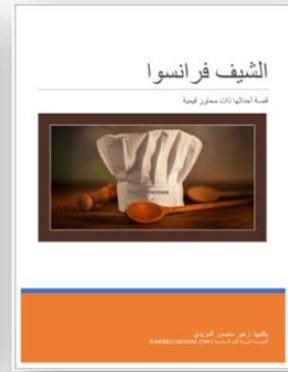
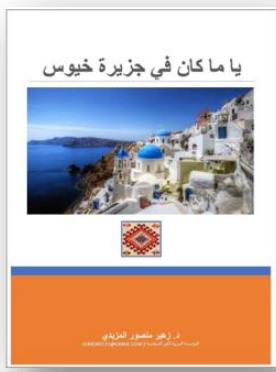
<https://bit.ly/2GsAvTq>



في بناء صورة وسمعة

<https://wp.me/p3Wsk>

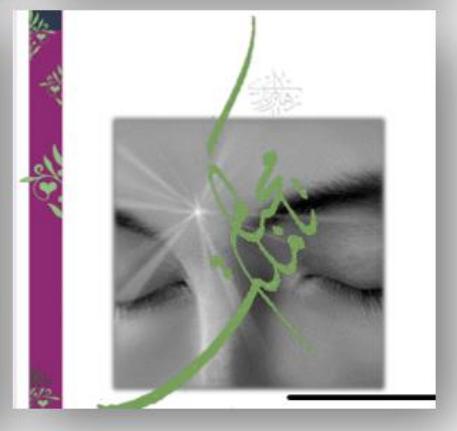
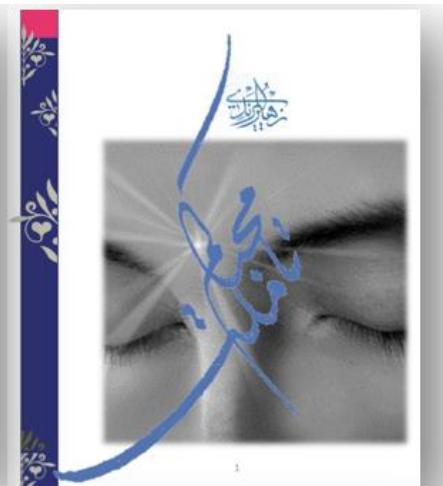
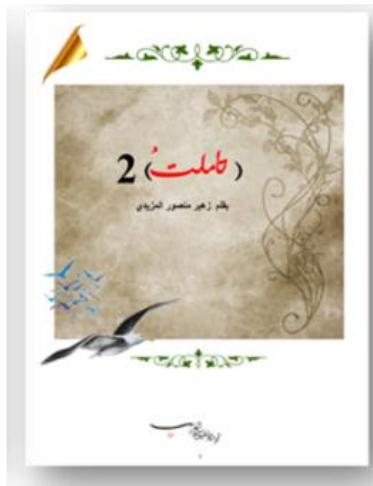
تسويق الحلال



<https://wp.me>

<https://wp.me/p>

<https://bit.ly/3>



<https://wp.me/p3WskZ>

<https://www.musli>



<https://wp.me/p3Wsk>



<https://wp.me/p3Wsk>



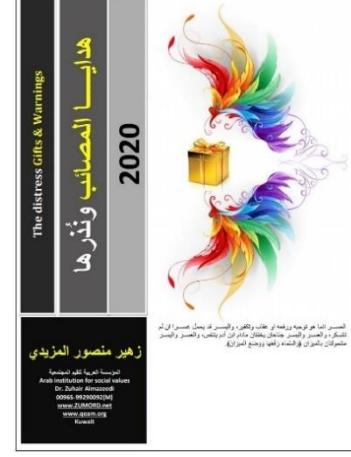
100 قاعة في برمجة المعلومة



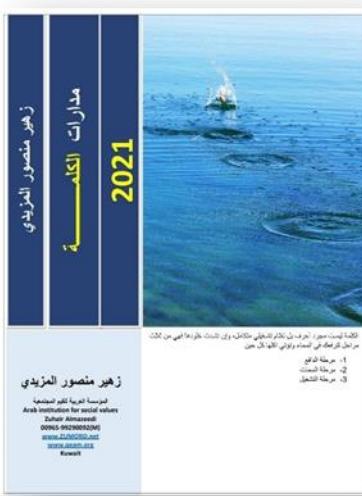
<https://wp.me/p3WskZ->



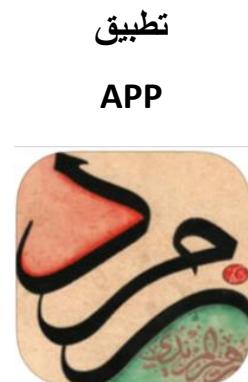
<https://wp.me/p3WskZ->



<https://wp.me/p3WskZ->



<https://wp.me/p3WskZ-bQ2>



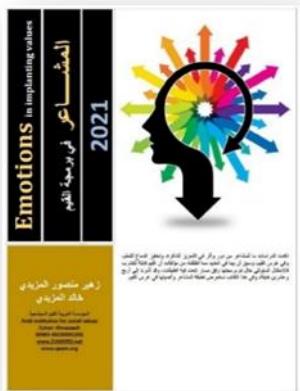
<https://goo.gl/P9uMBy>



عندما تتحدث الصور



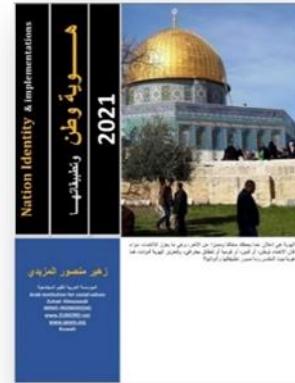
<https://bit.ly/3pigQuo>



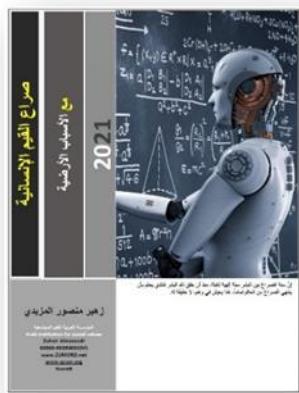
[\(muslim-\)](https://bit.ly/2MkLV2z)



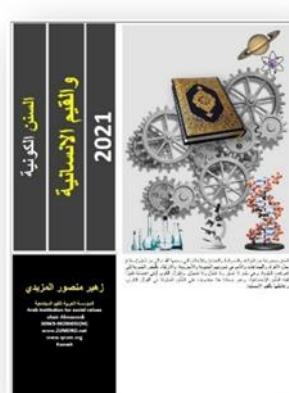
<https://bit.ly/2MkLV2z>



<https://wp.me/p3Wsk>



<https://wp.me/p3WskZ->



<https://wp.me/p3WskZ->



<https://wp.me/p3>



<https://wp.me/p3WskZ->



<https://wp.me/p3WskZ->

## ما يلي مكتبة قصص الأطفال

<https://wp.me/p3WskZ-bRE>

<https://wp.me/p3WskZ-bRH>

<https://wp.me/p3WskZ-bRK>

<https://wp.me/p3WskZ-bRO>

<https://wp.me/p3WskZ-bRR>



## الدورات التدريبية

الرابط	اسم الدورة	تسلسل
<a href="https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-4/">https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-4/</a>	تسويق الحال	1
<a href="https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-mansour/">https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-mansour/</a>	ادارة نوادي القيم للأطفال واليافعين	2
<a href="https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-3/">https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-3/</a>	تفعيل القيم وممارستها	3

<a href="https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-2/">https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair-2/</a>	تحويل القيم لمنتجات ومشاريع	4
<a href="https://www.tadarab.com/courses/zuhair-mansour-almazeedi">https://www.tadarab.com/courses/zuhair-mansour-almazeedi</a>	تخطيط وتصميم الحملات الاعلانية	5
<a href="https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair/">https://www.tadarab.com/courses/dr-zuhair/</a>	إدارة وصناعة رواج العلامات التجارية	6

## المحاضرات

العنوان	الرابط
محاضرة من التحفيظ إلى التشغيل	<a href="https://youtu.be/UUf5zlvUuQ0">https://youtu.be/UUf5zlvUuQ0</a>
لقاء تعريفي بنموذج زمرد القيمي	قهوة تركية   د. زهير المزیدی قناة TRT العربية 10 - 06 - YouTube2016 - <a href="#">Zuhair ALMazeedi on Alrai TV</a>
تعريف الاعلام والاعلان	<a href="#">Part 1 - YouTube</a>
الإعلانات التجارية	<a href="#">Part 2 - YouTube</a>
منصة التأملات	القناة التركية ولقاء قروب تأملات - YouTube
محاضرة من التحفيظ إلى التشغيل	<a href="https://youtu.be/jGi8w4lDEuw">https://youtu.be/jGi8w4lDEuw</a>

## المؤلف في سطور



د. زهير منصور المز يدي

### الموقع الالكتروني:

[www.qeam.org](http://www.qeam.org)

[www.zumord.net](http://www.zumord.net)

للتراسل: zumord123@gmail.com

### تطبيقات APPS

(زهير المز يدي) APP

### سنوات الخبرة:

أكثر من 35 عام في مجال تخطيط وتصميم وتنفيذ الحملات الاعلانية التجارية والقيمية التوعوية والتسويق لها على نطاق دولي.

### الخبرات العملية:

1. رئيس مجلس إدارة ميرة المؤسسة العربية للقيم المجتمعية 2008-2019
2. المشرف على (دبلوم القيم) لدى جامعة دار الحكمة، المملكة العربية السعودية 2019
3. مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة T.C (1985).
4. مؤسس إدارة الإعلام في بيت التمويل الكويتي 1986.
5. مؤسس لشركة الرؤية والكلمة المتخصصة في الإنتاج القيمي للأفلام التلفزيونية 1991.
6. مؤسس ومدير عام مؤسسة "الإعلاميون العرب" للاستشارات 2000
7. خبير إعلامي معتمد لدى غرفة تجارة وصناعة الكويت 2001.
8. محكم دولي لجوائز الإعلان القيمي لجوائز دولية في بريطانيا وأميركا والكويت
9. محكم دولي لجوائز الإعلان القيمي لجوائز دولية في بريطانيا وأميركا والكويت
10. محكم دولي لجوائز الإعلان القيمي لجوائز دولية في بريطانيا وأميركا والكويت

### في مجال إبداع المشاريع الاجتماعية Social innovations

- 1- مشروع "غراس" للوقاية من آفة المخدرات، عبر تشكيل مجلس بعضوية وزارات الدولة وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الكويت، 1999-2005، أشادت ملكة السويد بنتائج المشروع ضمن جولتها في معرض دولي بما حققه المشروع من نتائج، ولم تتحقق مشاريع مماثلة على نطاق أوروبا.
- 2- مشروع "وقف الأرشيف الإعلاني" للجامعة الأفريقية العالمية في السودان، لنقل خبراتنا في تدشين وإدارة جوائز الإعلان الدولية عبر طلبة كلية الإدارة والتسيير، 2017.
- 3- مشروع "سما" سوق منتجات الأيتام، لتعزيز مفهوم الإنتاج في مراكز الأيتام وجعلها مراكز لموارد مالية عوضاً أن تكون مراكز للإنفاق فقط، 2016.
- 4- مشروع "سمر" سوق منتجات القرآن، مع مجموعة من القرى اليمنية، عبر حلقات تحفيظ القرآن، للارتفاع بالحافظ كي يكون مشغلاً لقيم القرآن ومفاهيمه، لا حافظ فقط، عبر برنامج أدرناه دولياً بعنوان "تحويل القيم لمنتجات" ما تمخض عن نواة لسوق للمنتجات، وعوائد مالية يستفيد منها سكان القرى، 2017.
- 5- مشروع (تأملت)، عبر 100 جزء، لتعزيز مفاهيم القيم الإنسانية عبر وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أسبوعي، والتي تمخضت عن أربعة كتب الكترونية.
- 6- مشروع الجامعة الخليجية المفتوحة، 1986 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، كنموذج في مجال مشاريع تمكين القوى العاملة للانخراط في التعليم الجامعي عن بعد.
- 7- توقيع عشرات مذكرات التفاهم في مجال التعاون المشترك مع جامعات ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تعليمية على نطاق دولي، بهدف تفعيل عمليات التشبيك لتعزيز القيم واعتماد برامج المؤسسة العربية لقيم المجتمعية.

#### في مجال الاستشارات القيمية:

1. مستشار لمشروع "غراس"، لمكافحة المخدرات 1999 الكويت
2. مستشار مشروع "فناس" لتعزيز العادات 2003
3. مستشار مشروع "ر kaz" الدعوي 2004
4. مستشار مبعة طريق الإيمان 2009
5. مستشار الشبكة الدولية لرعاية الأيتام 2016
6. مستشار أكاديمية التدريب والقيادة، إسطنبول للإدارة حملة توعوية لصالح الأيتام في تركيا 2018
7. مستشار الشبكة الدولية للقيم 2020

#### العضوية في الجوائز الدولية:

1. عضو لجنة التحكيم جائزة الإعلان الدولية الأمريكية A.A.A. عام 1996
2. عضو لجنة التحكيم لجائزة لندن الدولية للإعلان عام 1999 - لندن.
3. عضو لجنة التحكيم لجائزة الإبداع الإعلاني، جامعة الكويت.
4. عضو لجنة تحكيم جائزة (كرييا) الاعلانية لمجلة أراب آد Arab AD اللبنانية
5. عضو لجنة تحكيم جائز (سوبر براند) البريطانية 2010
6. يتمتع بالعضوية في عدد من الجمعيات الإعلامية الدولية: جمعية الإعلان الدولية - جمعية التسويق الخليجي - جمعية التسويق الأمريكية.

#### حيازة الجوائز والمناصب الدولية:

1. حائز على عدد من الجوائز الدولية في مجال (الإعلان القيمي) أبرزها الجائزة العالمية للإعلان عن الشرق الأوسط وأوروبا - برشلونة 1992.
2. رشح لمنصب نائب رئيس مجلس إدارة فرع الكويت لجمعية الإعلان الدولية، الجمعية التابعة لأكبر منظمة إعلانية أمريكية 1996
3. عضو مؤسس للاتحاد الكويتي للإعلان، ورئيس لجنة الاعلام المجتمعي 1999

4. قد جائزة منتدى الاعلام العربي، للجامعة العربية، كمؤسس للصناعة الاعلانية في الكويت 2013

المؤلفات:

1. التسويق بالمسؤولية الاجتماعية 2007
2. تفعيل القيم وممارستها 2010 معتمد في (العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية دوليا).
3. استكشاف القيم صيانتها ومعالجتها 2010
4. حركة الكامرة في القصص القرائي 2010 (باللغة التركية)
5. مقدمة في تفعيل الحواس 2012
6. تحويل القيم إلى منتجات 2013
7. مؤشر الإدراك والقيم 2013
8. التسويق المجتمعي 2013
9. تحويل المشاعر إلى منتجات 2014
10. في استنساخ فكر العظام 2014
11. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
12. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
13. مفهوم المسؤولية المجتمعية وممارستها 2018
14. التفكير الاستراتيجي في استهداف شرائح المجتمع 2018
15. وإن كل شيء إلا يسبح بحمده، 2018
16. مقدمة في منهج الإبداع - الكويت 1984، دار ذات السلسل للنشر، تم اعتماد الكتاب كمنهج تدريسي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1985، واعتمد كمقرر تدريسي في إحدى الجامعات الأسيوية.
17. الجامعات المفتوحة في العالم وأضواء على إنشاء جامعة مفتوحة لدول مجلس التعاون الخليجي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1985
18. بنك النصوص - 1994.
19. المكتب الإعلامي للتنمية- 1995.
20. القوانين الاحترازية في مجالات الإعلام والإعلان في العالم 1994.
21. التسويق بالعاطفة 2006
22. التسويق بالشريحة المستهدفة (شريحة الأطفال) 2006
23. تسويق أنماط الحياة 2006
24. التسويق بالحواس الخمس 2006
25. قوة العلامات التجارية 2010، دار إنجاز للنشر، ومكتبة جرير
26. العلامات التجارية في التأثير على القيم 2013
27. تسويق الحلال 2017
28. طبقات البرمجة للقيم في القرآن 2017
29. تحويل الكتاب المقرؤه لمنتجات 2018
30. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
31. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
32. المشغولات اليدوية وغرس القيم 2018
33. نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة 2018
34. نجومية الرياضة والقيم 2018
35. في بناء صورة وسمعة المدن إعلاميا 2019
36. وإن من شيء إلا يسبح بحمده 2019
37. الوسم في العلامات المسجلة 2019
38. صناعة التكامل 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
39. التجسير صناعة للتعالیش 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
40. صناعة المسؤولية 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت

الابداع في الرسالة الاعلانية 2019	.41
اعلان واحد استوفى الاستراتيجية الاعلانية 2019	.42
اعلان واحد استوفى معايير الإعلان 2019	.43
رحلة زمرد 2019	.44
حراك الشذوذ 2020	.45
هدايا المصائب ونذرها 2020	.46
تأملات فيمن احصاها 2020	.47
الابتكارات المجتمعية 2020	.48

#### البرامج الاعادية والتلفزيونية:

- 1- 600 ساعة إذاعية مع إذاعة دولة الكويت، سلسلة توثق صناعات الإعلان والتسويق والعلاقات العامة.
- 2- استضافات عبر محطات إذاعية وتلفزيونية - قطر، دبي، وتركيا **TRT** في مجال الاستشارات:

1. مستشار إعلامي لبعض مكاتب "الديوان الأميركي" مكتب الشهيد - الكويت
2. مستشار الشركة الكويتية للحاسبات 2000
3. مستشار شركة "حرف" إحدى شركات "صخر" الكويت - مصر 2000
4. مؤسس الاعلام والتسويق في بيت التمويل الكويتي. 2003-1986
5. مستشار إعلامي لبيت التمويل الكويتي التركي، 1987
6. قدم الاستشارات لقنوات تلفزيونية دولية كقناة الجزيرة 1997 في قطر، وقناة الرسالة في السعودية.
7. مستشار شركة مستشفى المواساة القابضة 2004-2002
8. مستشار "المركز العلمي" 2003، إحدى شركات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
9. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الشرقية للاستثمار 2005
10. مستشار مجموعة مدارس IPE (عربية وأجنبية وثنائية اللغة) 2005
11. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الامتياز للاستثمار 2006
12. مستشار التسويق لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية 2007، 2009
13. مستشار مركز الكويت للتحكيم التجاري، غرفة تجارة وصناعة الكويت، 2007
14. مستشار وزارة الصحة، المملكة العربية السعودية، مركز الطب الطبيعي 2009
15. مستشار بلدية إمارة عجمان، الإمارات العربية المتحدة 2012
16. مستشار 2012 لمؤتمر (World forum) الجمهورية التركية
17. مستشاراً للعديد من الشركات الاعلامية والوكالات الاعلانية في الكويت والخليج.
18. مستشار برنامج تحويل القيم لمنتجات مركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2011
19. مستشار العلاقات الدولية لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2015
20. مستشار الشركة الكويتية للاستثمار 2019