



رابط

وريبوط

د. زهير المزیدي

2013





هذه القصة تعزز في الطفل

- 1- مهارة الربط بين ما تلقاه حواسه من استئارات،
محاولاً أن يتعرف على نوع الرسالة ما أمكن.
- 2- تفعيل لطاعة الوالدين وولي الامر.
- 3- الانسان مزود بما لا يستطيع أن يدركه الريبوت
المصنوع لذا نتميز بالأدراك ، أما شخصية الريبوت
فيعجز عن الأدراك.





يُحكي أن

رابوط طفل ذكي ، يستخدم حواسه الخمس بشكل مفيد، وله القدرة على الربط بين ما يحصل حوله من ظواهر ، ويحب اللعب بالألعاب المفيدة، وذات يوم أهداه أمه لعبة على شكل روبوت



الربط



لاحظ رابط

أن الروبوت والذي أسماه "ريبوط" بالرغم من كون شكله يشبه الإنسان إلا إنه لا يستجيب كما ينبغي لأوامره

- فهو يسير إلى الأمام أو إلى الخلف عندما يأمره بالسير فقط!
- كما إنه لا يفهم أي نوع آخر من أنواع الرسائل التي ترد إليه!





ولأن رابط طفل ذكي

لا يدع شيء حوله إلا ويتأمله ، ليتعرف على طبيعته وفوائده.

فعندما يسمع صياح الديك يقول ربما كان جائعا.
وعندما يسمع صوت العصافير يقول لا بد أنها سعيدة.

وعندما يسمع صوت الأذان يقول لقد حان وقت الصلاة.



ويتأمل



رابوط كان طفل ذكي

و اذا سمع صوت المنبه في الصباح الباكر يقول حان
وقت القيام والاستعداد للمدرسة.





رابوط كانت له قدرة مميزة على الربط بين الاشياء

فإذا أراد أن يأكل فإنه يختار



يختار



وإذا رأى

فإنه ...





وإذا رأى الغيوم في السماء

• قال •



رابط كانت له قدرة الرابط بين الاشياء

• فإذا انهر المطر قال





رابوط كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• وإذا.....





رابوط كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• وإذا.....





رابوط كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• وإذا.....





رابوط كانت له قدرة الربط بين الاشياء

وإذا قالت له أمه حان وقت





لقد روعي في تأليف قصص نادي الاطفال للشريحة العمرية من 6-8 سنوات أن تترجم كل قصة محور رئيسي من محاور منهج "تفعيل القيم وممارستها" لذا جاءت القصص وفق ما يلي :

مسلسل	عنوان القصة	المحور
1	دارسين وريحانة	تفعيل الحواس ، ومفهوم القراءة
2	تالة ولينا	تعزيز قيمة التعايش والتسامح
3	نملان ونملون والملكة نملاء	قيمة فض النزاع ومفهوم "الادراك"
4	رابوط وريبوط	تحفيز الحواس وادراك الرسائل الواردة من حولنا



إلى اللقاء

