



رابوط

وريوط

د. زهير المزيدي

2013





هذه القصة تعزز في الطفل

- 1- مهارة الربط بين ما تتلقاه حواسه من استشارات،
محاو لا أن يتعرف على نوع الرسالة ما أمكن.
- 2- تفعيل لطاعة الوالدين وولي الامر.
- 3- الانسان مزود بما لا يستطيع أن يدركه الريبوت
المصنع لذا نتميز بالأدراك ، أما شخصية الريبوت
فيعجز عن الادراك.





يُحكي أن

رابوط طفل ذكي ، يستخدم حواسه الخمس بشكل مفيد، وله القدرة على الربط بين ما يحصل حوله من ظواهر، ويحب اللعب بالألعاب المفيدة، وذات يوم أهدته أمه لعبة على شكل روبوت





لاحظ رابط

أن الروبوت والذي أسماه "ريبوط" بالرغم من كون شكله يشبه الانسان إلا إنه لا يستجيب كما ينبغي لأوامره

- فهو يسير إلى الامام أو إلى الخلف عندما يأمره بالسير فقط!

- كما إنه لا يفهم أي نوع آخر من أنواع الرسائل التي ترد اليه!





ولأن رابوط طفلٌ ذكي

لا يدع شيء حوله إلا ويتأمله ، ليتعرف على طبيعته وفوائده.

فعندما يسمع صياح الديك يقول ربما كان جائعا.
وعندما يسمع صوت العصافير يقول لا بد أنها سعيدة.

وعندما يسمع صوت الأذان يقول لقد حان وقت الصلاة.





رابوط كان طفل ذكي

واذا سمع صوت المنبه في الصباح الباكر يقول حان وقت القيام والاستعداد للمدرسة.



رابطو كانت له قدرة مميزة على الربط بين الاشياء
فاذا أراد أن يأكل فإنه يختار



يختار

وإذا رأى

فإنه ...





وإذا رأى الغيوم في السماء

• قال



رابطو كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• فإذا انهمر المطر قال





رابطو كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• وإذا.....





رابطو كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• وإذا.....





رابطو كانت له قدرة الربط بين الاشياء

• وإذا.....



رابوط كانت له قدرة الربط بين الاشياء
وإذا قالت له أمه حان وقت





لقد روعي في تأليف قصص نادي الاطفال للشريحة العمرية من 6-8 سنوات أن تترجم كل قصة محور رئيسي من محاور منهج "تفعيل القيم وممارستها " لذا جاءت القصص وفق ما يلي :

تسلسل	عنوان القصة	المحور
1	دارسين وريحانة	تفعيل الحواس ، ومفهوم القراءة
2	تالة ولينا	تعزيز قيمة التعايش والتسامح
3	نملان ونملون والملكة نملاء	قيمة فض النزاع ومفهوم "الادراك"
4	رابوط وريبوط	تحفيز الحواس وادراك الرسائل الواردة من حولنا



إلى اللقاء

