

Transforming a reading book into  
products

تحويل الكتاب لمنتجات

2020



أن المنتج يستمد قيمته من النبض الذي شكلت له (ريشة المصمم أو عدسة المصور أو أنامل النحات أو راسم منحنيات المنجور)، فقيمته عما انطوت عليه من «مشاعر» لا ما تمخض إليه من منتج فيزيائي، فالرواية، أو الكتاب الفكري أو التاريخي، أو العلمي، أو الهندسي، أو الادبي، أو في أصول العقيد، أو الفقه.. جميعها قابل لأن تتحول لمنتجات ومشاريع.

د. زهير منصور المزيدي

المؤسسة العربية للقيم المجتمعية

Arab institution for social values

Almazeedi Dr. Zuhair

00965-99290092(M)

[www.ZUMORD.net](http://www.ZUMORD.net)

[www.qeam.org](http://www.qeam.org)

zumord123@gmail.com

Kuwait

## الفهرس

الموضوع	الصفحة
لماذا قهوة زهير	2
آلية التحويل	3
نماذج عملية في تحويل الكتب	4
أورهان باموق	4
والت دزني	15
ديبونو	17
كتاب في علوم الطبيعة	25
كتاب في التاريخ	29
كتاب في العقيدة	36
تأملات (قهوة زهير)	39
منصة (تأملات)	48
الجانب العلمي في عملية التحويل	64



صورة غلاف الكتاب 2018

إصدارات: مؤسسة الاعلاميون العرب

2020

[www.zumord.net](http://www.zumord.net)

[www.qeam.org](http://www.qeam.org)

بسم الله الرحمن الرحيم



لماذا قهوة زهير) ( وما علاقتها بتحويل الكتاب المقروء لمنتجات؟

ذلك لأمرين:

الأول - لتشبيه عملية إنجاز ذلك، والتي لا تستغرق وقتاً طويلاً، فهي كتحضير القهوة في مقاهي «كوستا» الشهيرة.

الثاني - ذلك أنني من عشاق مذاق قهوة «كوستا» ولن تتمكن إن لم تعشق ما تتعاطاه من كتاب، في تحويله لمنتجات، فلا بد أن تكون أولى خطواتك في التحويل «رابطة مشاعرية ما مع كتابك هذا»

**أنواع الكتب:**

نعم، فجميع أنواع الكتب مرحب بها، طالما كانت تعزز للتنمية والبناء المعرفي الايجابي وتأهل له وتحد من المعرفة السلبية وتنبذ لها.

فالرواية، أو الكتاب الفكري أو التاريخي، أو العلمي، أو الهندسي، أو الادبي، أو في أصول العقيد، أو الفقه.. جميعها قابل لأن تتحول لمنتجات ومشاريع.

**ولكن كيف؟**

أولاً: إن الهضم الوافي للمفهوم الذي يعزز له الكتاب الذي بين يديك أصل في عملية التحويل هذه، فلا يصلح أن نحول كتاباً قرأناه قراءه سريعة، أو اطلعنا على ملخص له، أو حدثنا عنه آخرون.

ثانياً: قد يكون التحويل ضمن كلمة، أو مصطلح، أو عبارة، أو فقره تضمنها كتابك هذا، ما يجعلك متحفزاً في التقاط تلك الكلمات والعبارات، ولكن، وفق «المفهوم» والسياق، الذي جاءت عليه من دون تحريف.

ثالثاً: كل الترحيب يكون مع ما تشع به تلك الكلمات والعبارات من ظلال، فلربما اعتمدت الظلال في التفريخ لمنتجاتك.

رابعاً: لآلية انتزاع وتشكيل المنتجات من تلك الفقرات والعبارات «أدوات» يحسن أن تلم بها قبل بدئ تشغيل عملية خط الانتاج.

خامساً: ثمة خط للإنتاج، تلونه من مذاقك أنت، ومذاقك يرشف مما تعرض اليه عقلك من (خبرات، وقراءات، ومهارات، وفعلت من حواس)

سادسا: لابد أن تعلم من أن المنتج يستمد قيمته من النبض الذي شكلت له (ريشة المصمم أو عدسة المصور أو أنامل النحات أو راسم منحنيات المنجور)، فقيمتها عما انطوت عليه من «مشاعر» لا ما تمخض إليه من منتج فيزيائي.

سابعا: اعلم من أن «المشاعر» قابلة للانتقال عبر ظرفي الزمان والمكان، فأنت عبر خط إنتاجك هذا، تمد في حياة مشاعر الكاتب، كي تجعلها معاينة في زماننا ومكاننا، بالرغم من أن الكاتب قد ووري جثمانه التراب.

ثامنا: وهذا ما يعزز لصفة «مد الحياة» فيجعل من الاعمال الادبية عمرا لا ينتهي بعمر الانسان القصير، لذا بعملك هذا أنت تمد في حياة الكاتب من جهة، والفكر الذي أطلقه من جهة أخرى.

تاسعا: مما ستنتجه من منتجات أو مشاريع، سيكون معبرا بنسب متفاوتة مع ما أطلقه الكاتب من معالم أو أفكار، فرب منتج يكون أكثر تعبيرا عن منتج آخر فيما أراد أن يعبر عنه الكاتب أو الكتاب.

عاشرا: اعلم بأن ثمة آخرون، أيضا يقومون بعملية تحويل ذات الكتاب لمنتجات، فاجتهد فيما تعبر عنه كي يكتب لك السبق في التعبير فالانتشار، ولربما كان كاتب الكتاب سببا في إغنائك ماليا، مع إننا قد نجده مات معدما! واستحضر إن شئت إدسون، مخترع المصباح الذي لم يكن له حض من أسهم شركة جنرال إلكتريك شيئا! فتلك مما سردناه من معايير عشرة كاملة.

### آلية التحويل:

1- بعد عملية الانتهاء من القراءة الاولى للكتاب، وتكون قد أعجبتك بعض مما يطرحه سواء من أفكار، أو عبارات، أو فقرات، أو حتى كلمات، أحصر تلك الفقرات والعبارات والكلمات في قائمة كما يلي:

تسلسل (صفحة)	الفقرة	العبرة	المصطلح	الفكرة
15	.....	.....	.....	.....
24				

2- اعمد إلى تحليل «Brake down» لكل عمود من تلك الاعمدة، بما قد يفضي عن كلمات أو فكره أو ذو علاقة مع عناصر أخرى.

3- ارسم مسارا مما تختاره من نتائج التحليل في (2)، مع كل عنصر تم اختياره من قبلك والمسار يكون كما يلي:



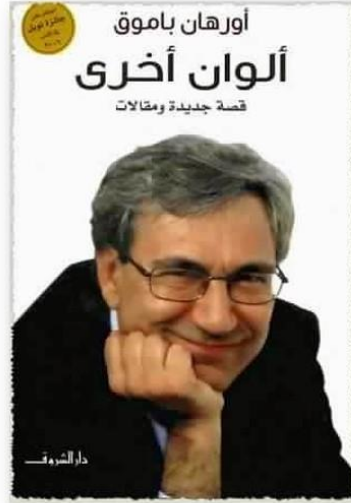


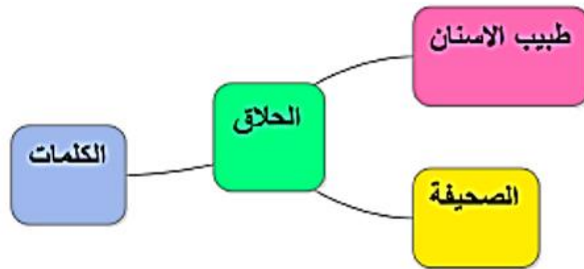
4- اعتمد «أدوات التحويل» راجع (كتاب تحويل القيم لمنتجات، للمؤلف)، في تحويل العنصر الذي اخترت لمنتج أو مشروع.

### والآن مع نماذج عملية من الكتب:

ثمة نماذج تعزز لرواية ما، يتم من خلالها تحويل شخصيات الرواية لمنتجات في مثل ما نلاحظه بعد كل فيلم كرتوني لدزني، حيث يتم طباعة رسوم شخصيات الفيلم على القمصان والقبعات والاكواب للبيع، ولكننا لسنا بذات صدد هذا المسار، ذلك أن مسارنا سيعتمد أسلوباً يكون محوره «الفكرة» التي أراد الكاتب أن يعبر عنها أو يبشر بها، أو ربما في تحفيز الآخرين من أجل تناول ذات الكتاب من أجل قراءته وتناول ما استعرضه الكاتب من فكر.

كتابنا الاول «حائز على جائزة نوبل»



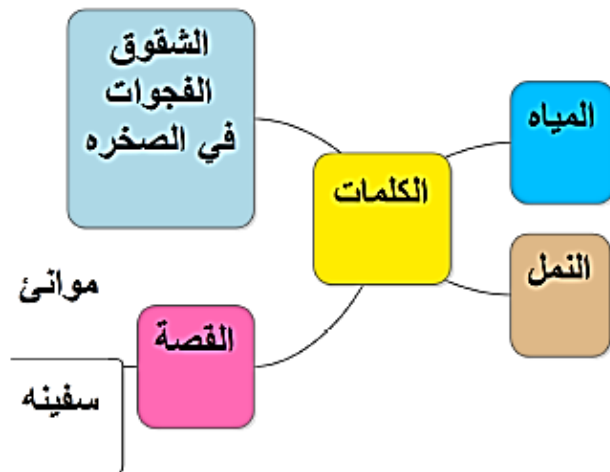


ص 83 أورهان "ألوان أخرى" : ولكن عندما كنت طفلاً ، كان يخيفني من الخالقين أنهم كانوا بإمكانهم إستخراج الكلمات من أفواهنا بمهارة مثلما ينتزع أطباء الاسنان ضروسنا وينشرونها بسرعة مثل أية صحيفة

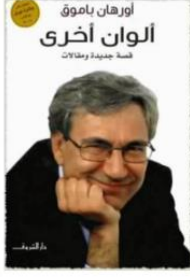
مقال "الخالقين" : أدركت أن الخالق الذي يخلق لك بصمت دون إستخراج كلمة من فمك أو يشارك في أي تترده سياسية أو محلية ولا يلعن أحد ليس حلاقاً علي الإطلاق

ص 130 : لان الكلمات وأعمال الادب التي تصاغ منها هي بمثابة المياه أو مثل النمل لا شيء يمكن أن يتخلل الشقوق والحفر والفجوات الخفية للحياة بسرعه ويعمق كما تفعل الكلمات

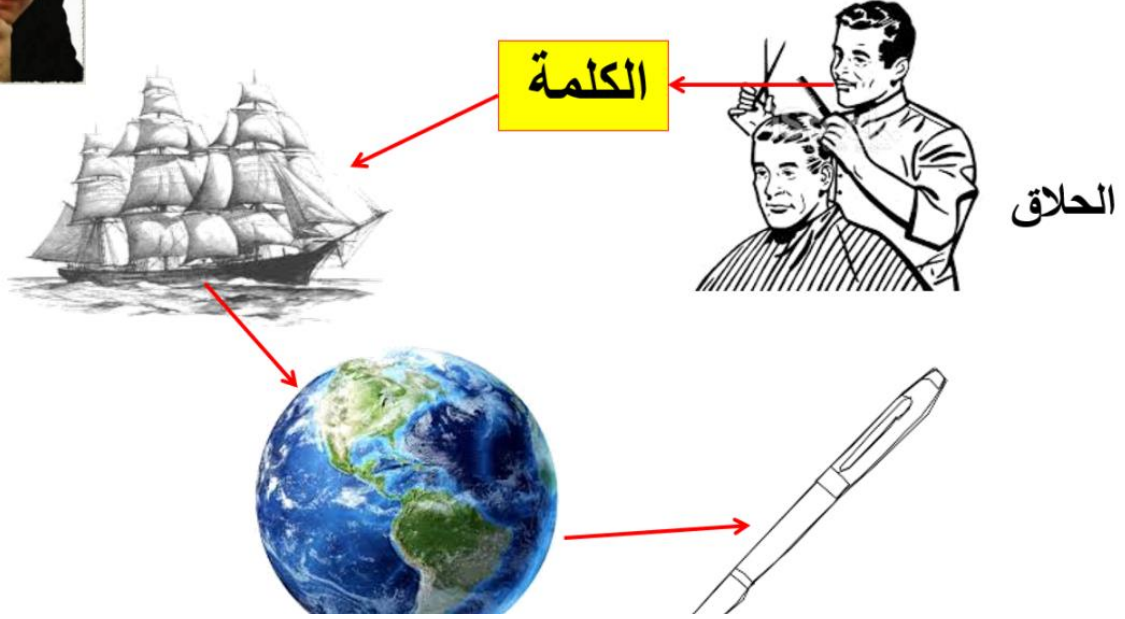
ص 20 : قسمت القصة التي أريد أن أحكيها الي أقسام وقررت أيه موانئ سوف تزورها سفينتي وأيه أحمال سوف تحملها وتنزلها طوال الطريق



عملية تحويل النص لمسار



## لاحظ الربط الذي تم فيما بين



والآن... كيف يمكن صياغة منتجات من هذا الكتاب؟

- ثمة أسلوب تقليدي «غير مبدع» وآخر «إبداعي»
- فنحن لسنا بصدد التقليدي وليس بالضرورة الإبداعي الذي قد يضل الطريق بإبداعه فلا يحسن إيصال الرسالة عبر ما أنتجه.
- ما يلي تطبيق تقليدي وإن كان جميلاً



وثمة الجانب الإبداعي



ستعمد في التحويل للرمزين (الحلاق، السفينة، الكلمة) فهذا الشكل على  
سبيل المثال رمزا يتخذه الحلاقون أمام محالهم لإعلام الجمهور بمهنتهم كحلاقين.  
وفيما يلي تعابير تحويلية أخرى.



الموانئ

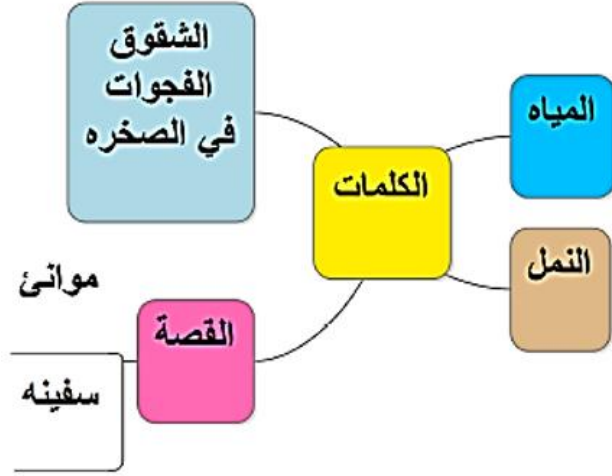




حلاقة شعر الجمل

ص 130 : لان الكلمات وأعمال الادب التي تصاغ منها هي بمثابة المياه أو مثل النمل لا شيء يمكن أن يتخلل الشقوق والحفر والفجوات الخفية للحياة بسرعه وبعمر كما تفعل الكلمات

ص 20 : قسمت القصة التي أريد أن أحكيها الي أقسام وقررت أيه موائ سوف تزورها سفينتي وأيهم أحمال سوف تحملها وتنزلها طوال الطريق



ابتكر منزلا للإنسان مسطوحا من بيوت النمل، تكون فيه من الميزات ما يفتقد اليها منازل البشر







عبر توليف لعبة تشكيل العبارات المناسبة أو الكلمة المناسبة ضمن تشققات الرمال، ما يتم الاعتماد على الاحتمالات في مسار للماء فيما بين التشققات الرملية.

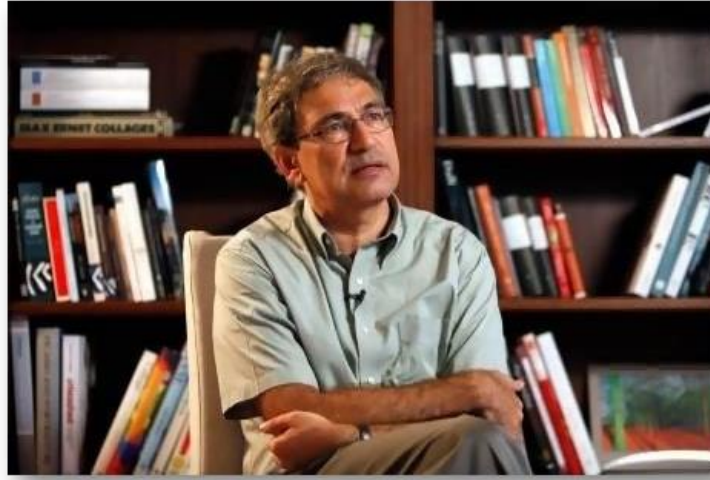


تجدر الإشارة

- إلى أن الامر من الممكن أن يتطور ليصل إلى مبنى يأخذ اسم الكتاب أو
- معرض يفضي فيه كل دهليز إلى فصل أو باب من أبواب الكتاب

- وربما نحو منتزه بأكمله أو حتى قرية، وما نموذج «والتدزني» إلا صورة مصغره لما كان يجول في عقل «والت دزني» ذاته.

والآن فمن هو أورهان؟ وكيف تعامل من دشّن له متحفا في تركيا مع مؤلفاته؟



أورهان باموق، تركي الأصل



المنزل الذي دشن في إسطنبول لاستعراض الشخصيات والأدوات التي كانت تدور من حولها  
أحداث القصص التي كان يؤلفها أورهان

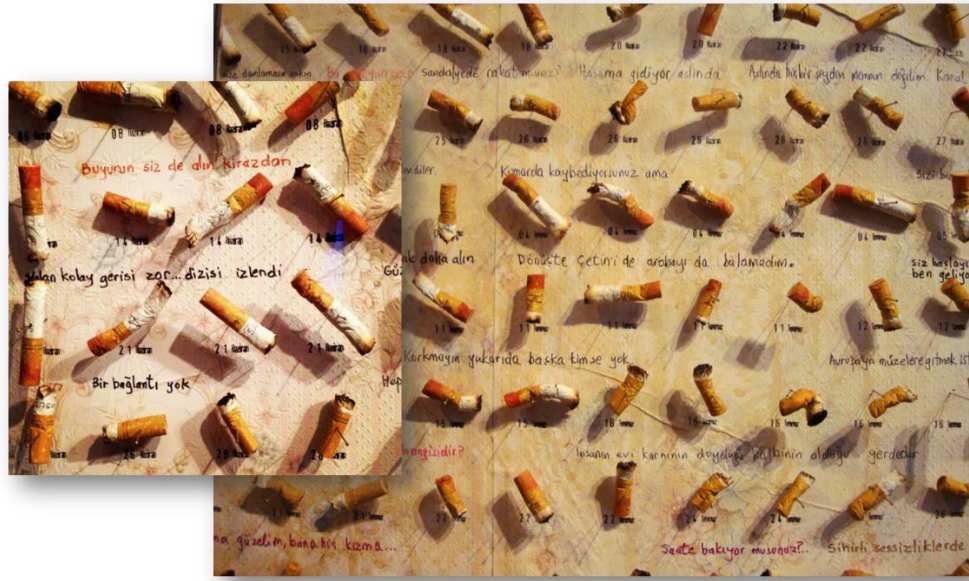


بعض مما كان يشير إليه في رواياته من أدوات



بعض مما كان يشير إليه من مفاتيح في رواياته





حتى مع أعقاب السجائر التي كان يدخنها جعلوا لها زاوية، حيال الفصل أو الشخصية التي كان يستعرض أحداثها حينما كان يكتب

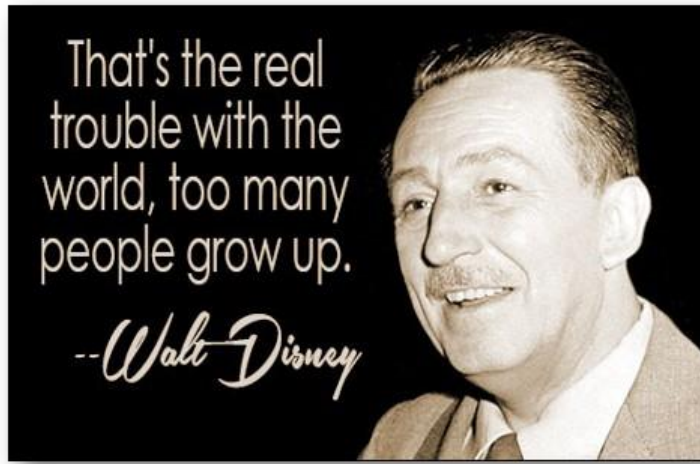


## المتحف

ولكننا لسنا مع هذا النوع من التحويل، فما استعرضه متحف أورهان لم يكن تحويلاً لأفكار الكاتب أو أحداث ما كان يدور في رواياته إلى منتجات، وإنما انحصرت في استعراض أدوات كان لها مواضع ضمن رواياته.

والآن مع مثالنا التالي، الذي قدم لنا نموذجاً حيال تحويل الأفكار والمؤلفات إلى منتجات، وذلك هو والت دزني الأمريكي.

فقد عمد في عملية التحويل لجعل الأسرة هي المحور الأساسي



شخصيات والت دزني





فندق والت دزني بإدارة شخصيات من تأليفه



جعل للمركبات حواس السمع والابصار والقدرة على الكلام



إذا نحن أمام ليس مجرد كتاب فحسب وإنما عالم متكامل من القرى والفنادق والمتاحف كمنتجات تترجم أعمال كاتبها هؤلاء.

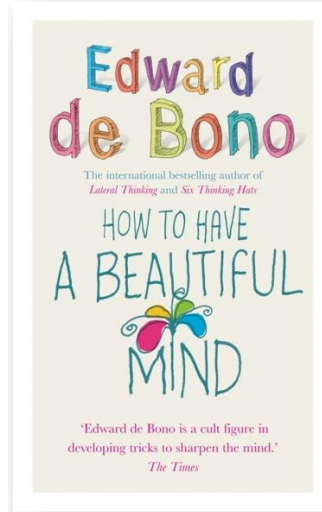
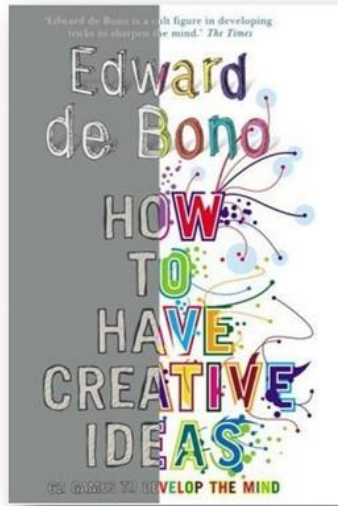
ماذا يقول ديونو عن الدماغ، لنستفيد مما قاله حيال عملية التحويل التي نحن بصدددها.

- يذكر د. إدوارد ديونو في أحد مؤلفاته التي بلغت الستون مؤلفا في مجال التفكير، أن أساليب التفكير قابلة للتعلم وهي عملية قابلة للتدريب عليها، وقال أنه لا توجد ثمة حقائق مطلقة، بل هي على الدوام احتمالات، إن ما يحصل في الدماغ من تعاطي لتلك المعلومات هو ما يجعلك تشعر بالسعادة أو يجعلك محل استثارة، إنها الكيفية التي من خلالها ستعبر عما يخالجك من مشاعر، هو ما يجعلك تشعر بتلك الإثارات، إن دماغك هو بمثابة الملعب إنه بمثابة البستان الذي تجول فيه كيف ما تشاء.





ديبونو



من مؤلفات ديونو

## الكامرة والدماع:

ثمة اختلافا كبيرا فيما بين عدسة ما تلتقطه الكاميرة وما يلتقطه الدماغ، فالكاميرة تلتقط فحسب وتسجل ما يعترضها، أما الدماغ فهو يزيد على ذلك بأنه يستعرض مع ما تلتقطه، الخبرات السابقة والمشاعر والقيم، والإحتمالات تظل مفتوحة على مصراعها، إنه "الدماغ" بما يتمتع به من إغناء هو ما يجعل ما يلتقطه محل اهتمام وإستثارة، والأمر متروكا دوما للدماغ في الكشف عن ما يمكن أن يكون "معنى" معين أو "مفهوما" أو ما يشكل نقطة "اهتمام" حول نقطة انطلاق، النقطة التي ربما تبدأ في موضع ما ثم تنتهي مستكشفة بستان جديدا أو أن تجد نفسك في عالم ما.

وكي نتعرف على آلية ذلك لا بد أن نستعرض الفرق فيما بين (الشكل) و(المفهوم) ذلك أن جميع العناصر المنثورة من حولنا تتخذ أشكالاً أما «المفهوم» فهو البنية التحتية التي تكمن خلف تلك الأشياء.

### مسار نموذجنا في التحويل:

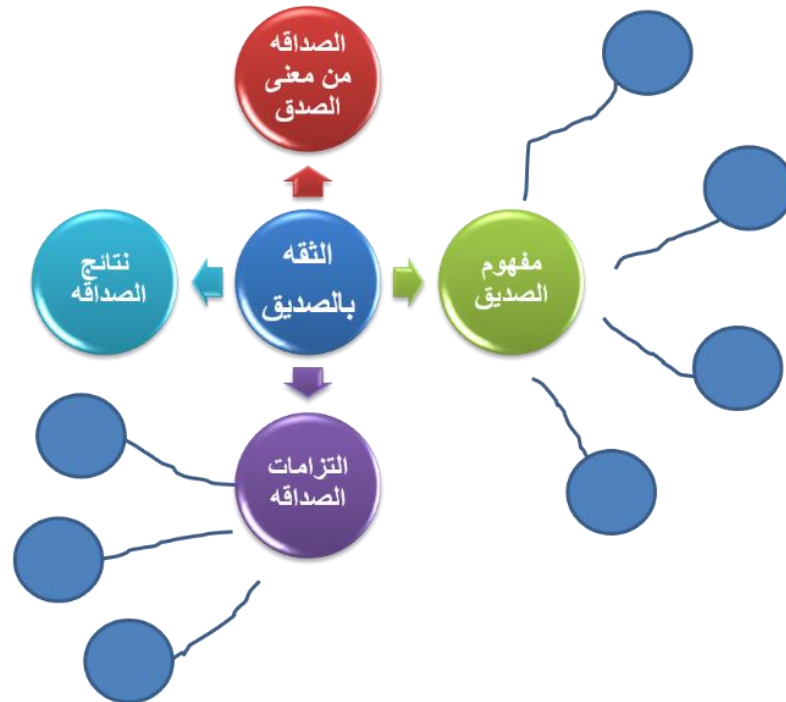
#### أولاً: مسار المفهوم

أ- نسأل أنفسنا، ما المفهوم العام الذي يريد الكتاب أن يعزز له؟

ب- فإذا كان الكتاب عبارته عن روايته، فما المفهوم العام؟

ت- يتم كتابة المفهوم العام في ليس أكثر من سطر.

ث- هذا المفهوم العام يتم عمل مسار له، فإن كان يعزز للاطمئنان بالثقة بقدراتك مثلاً أو الثقة بالله أو الثقة بالصدق، مهما كان مسار الثقة، فإن محور المفهوم هو «الثقة» ليكون المسار كما يلي:

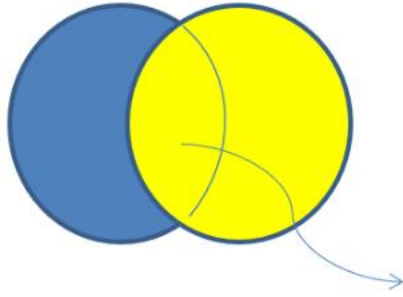


يتم تفريخ المنتجات بذات الآلية السابقة

## ثانياً: دائرة التقاطع

إذا كنا نريد أن نعرض العلاقة فيما بين، ما يطرحه الكاتب، وما يطرحه فلاسفة أو كتاب أو علماء آخرون، عبر فكره معينه تعرض لها الكتاب.

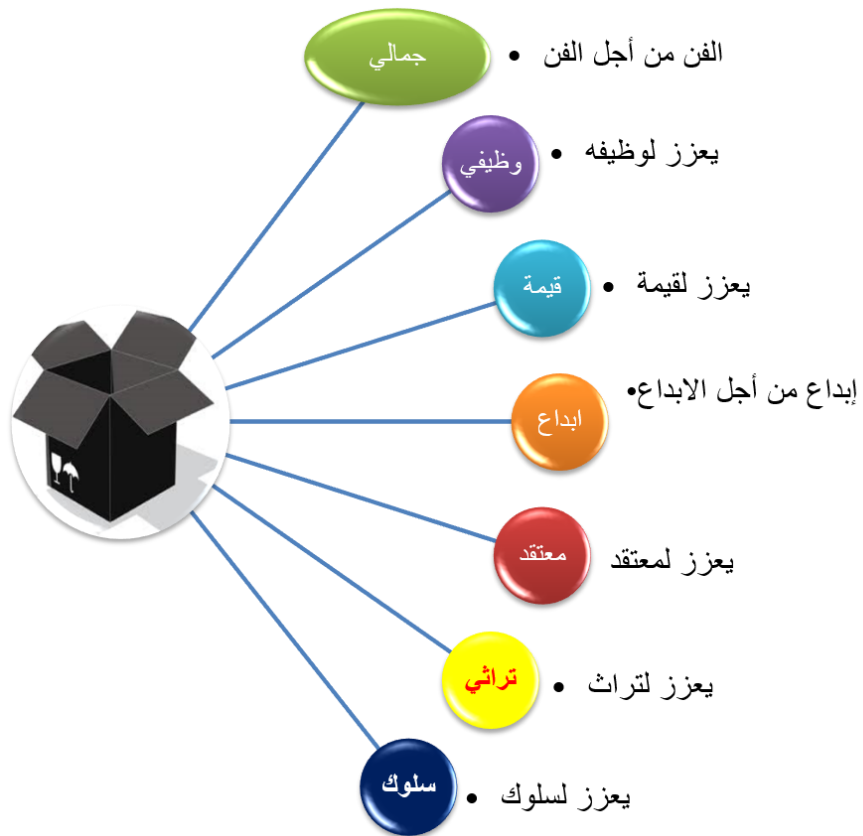
لاحظ هنا التزاوج الذي سيتم عبر تقاطع يشهد مذاق تمتزج فيه عناصر بين دائرتين



إذا نحن هنا أمام عدة مسارات	
1	عنصر واحد
2	مجموعة عناصر
3	موضوع
4	علاقة مع عناصر مشابهه
5	مزج بين موضوعين



ذلك أن المنتج يأخذ شكله وفلسفته من المفهوم الذي ينطلق منه، وفيما يلي المسارات التي يخضع اليها المنتج حين التشكيل في الإنتاج.



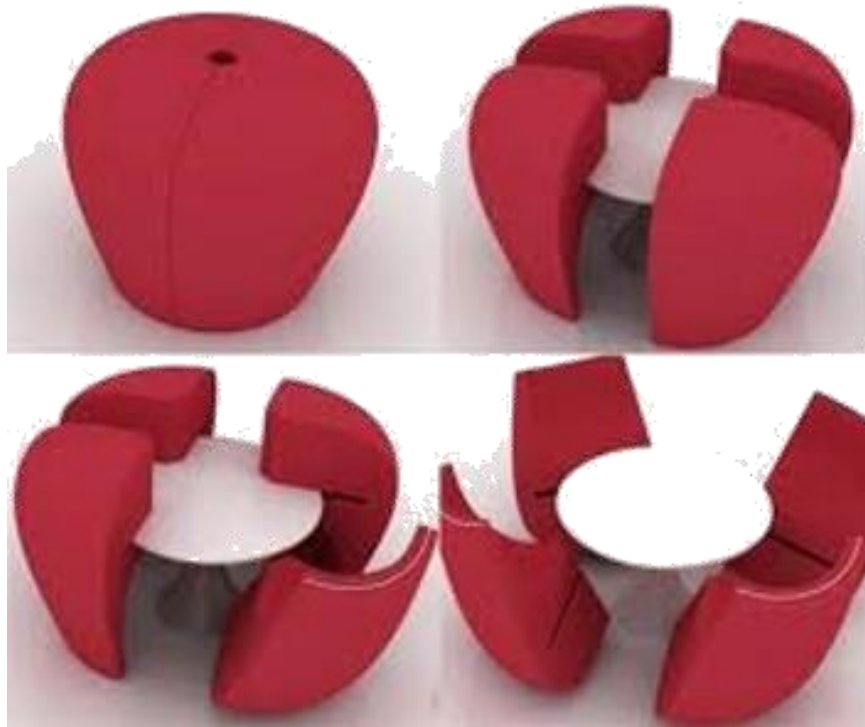
وفيما يلي نماذج مما أشرنا اليه:



تصميم المنتج يعزز للفن من أجل الفن



تصميم يعزز للمسار التوظيفي للمنتج



تصميم يعزز للجانب القيمي عبر مفهوم التكامل واللحمة مثلاً



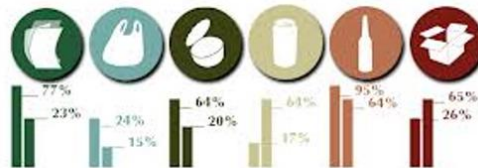
تصميم يعزز للإبداع من أجل الابداع



تصميم يعزز لمعتقد وثني



تصميم مشتق من التراث



#### Your Recycling Status!

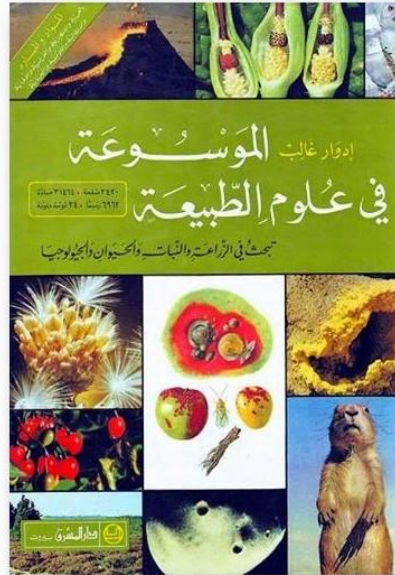
For the month of May compared to April 2012



تصميم يعزز لمسار سلوكي



والآن مع كتاب في العلوم، لنرى كيف يمكن تحويل بعض مما إشتغل عليه من طرح لمنتجات:



لاحظ ما انتقيناه من هذا الكتاب وهو عن الكروموزومات، فقد أشارت بعض صفحات الكتاب لما يلي:

- DNA is found inside every cell in our body (apart from red blood cells).
- Each cell contains roughly 2 metres of DNA.
- Humans have roughly 100,000,000,000,000 (100 trillion cells).
- If you unravelled all of your DNA from all of your cells and laid out the DNA end to end, the strand would stretch from the Earth to the Sun hundreds of times (the sun is approximately 98 million miles away from Earth).
- You could fit 25,000 strands of DNA side by side in the width of a single adult hair.

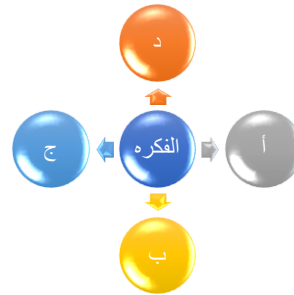
## آلية التحويل:

1- بعد عملية الانتهاء من القراءة الاولى للكتاب، وتكون قد أعجبتك بعض ما يطرحه سواء من أفكار أو عبارات أو فقرات أو حتى كلمات، أحصر تلك الفقرات والعبارات والكلمات في قائمة كما يلي:

تسلسل (صفحة)	الفقرة	العبرة	المصطلح	الفكرة
...	.....	.....	.....	.....
...				

2- اعمد إلى تحليل «Brake down» لكل عمود من تلك الاعمدة، بما قد يفضي عن كلمات أو فكره أو ذو علاقة مع عناصر أخرى.

3- ارسم مساراً مما تختاره من نتائج التحليل في (2)، مع كل عنصر تم اختياره من قبلك والمسار يكون كما يلي:



4- اعتمد «أدوات التحويل» راجع (كتاب تحويل القيم لمنتجات، للمؤلف)، في تحويل العنصر الذي اخترت لمنتج أو مشروع.

5- في التعرف على «الحاجة»، لتأمين علاقة مع المنتج.

6- في اعتماد مجموعة من المصممين لتصميم الفكرة ثم تحويلها لمنتج، واختيار المواد المناسبة للتصنيع.

7- فريق تصميم الأفكار، من الممكن أن يكون مكون من المجال المراد استهدافه في مثل المجال التربوي أو الصحي أو الالكتروني أو الفنون كاليكور وهكذا، حيث أن المنتجات على ضوء ذلك ستتشكل بناء على المجال الذي تم اختياره.



نموذج



مجسم



وللإضاءة دور في تشكيل التصميم



مختبر الكروموزومات للأطفال



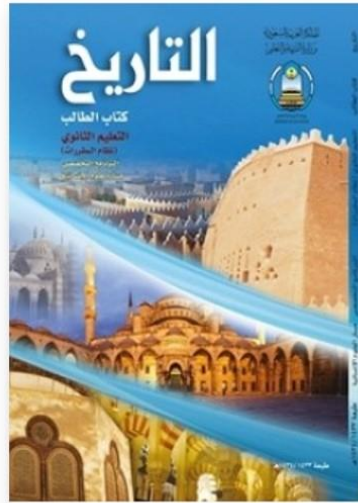


ولألعاب الأطفال نصيب

تلك كانت مجرد معلومات من كتاب علمي، تمكنا من تحويلها لما يمكن معاينته وتشغيله  
وبنائه في هياكل هندسية، وجعله يأخذ نماذج لألعاب الأطفال.

والتطبيقات لا تنتهي مع كل معلومة تستجد عن DNA

والآن مع كتاب في التاريخ:



نلاحظ المعلومات التالية حيال غزو المغول لبغداد:

- نقتطع من كتاب التاريخ ما يشير لحادثة إتلاف المغول للكتب والارث الادبي للخلافة العباسية، ما جعل ماء نهر دجلة والفرات يتغير لونه مما حمله من كتب ومؤلفات.
  - لنقف عند هذا المشهد، محاولين تحويله لمنتجات ومشاريع، قاصدين رسم حجم المأساة بشكل قابل للمعاناة وبأساليب إبداعية، بل يكون فيها الجانب التخيلي رافدا لها.
- فلو صورنا مجموعة من الكتب، وكان عبر نموذجاً ثلاثي الابعاد يظهر ما تضمنته تلك الكتب من كنوز وموضوعات:

(الصور التالية تم انتقاؤها من مواقع الانترنت من باب تقريب الفكرة مع بعض المونتاج)



الكتب عبر مياه نهري الرافدين



اللحظة التي ما عادة الكتب فيها قابلة للتناول



وهناك من يجز كتابا

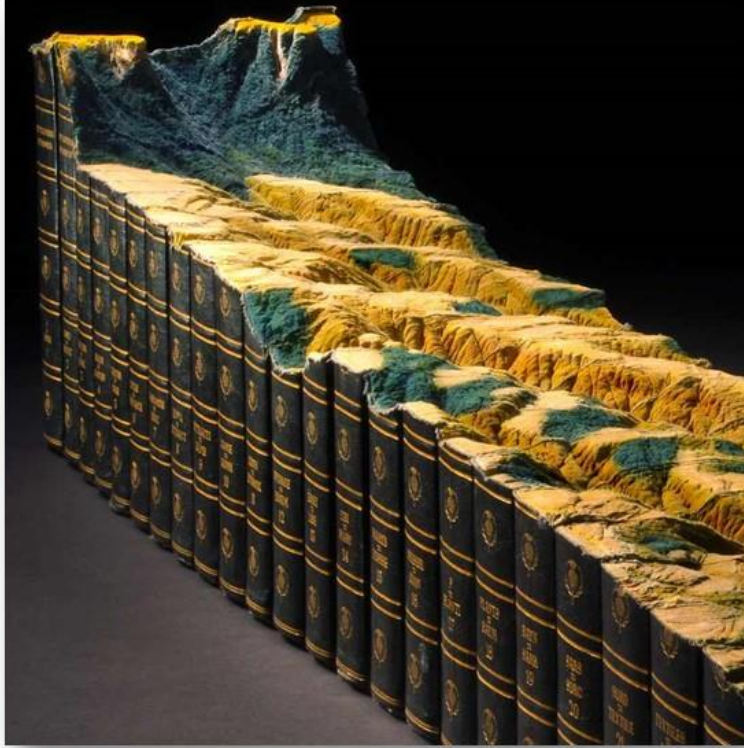




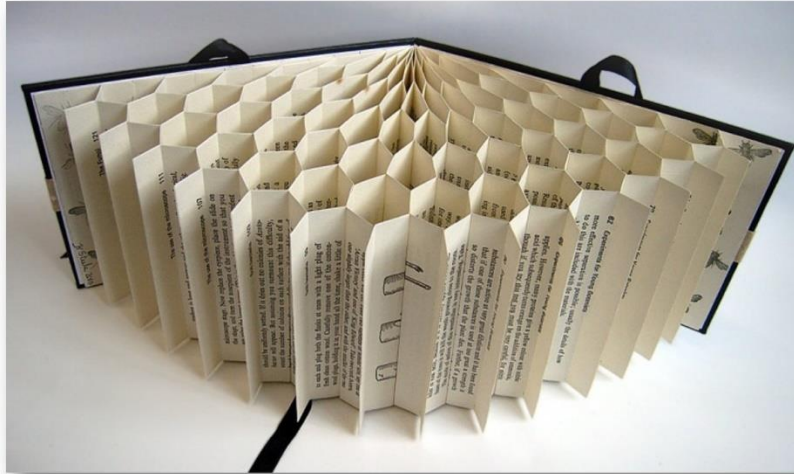
رزمة كتب تنتظر من يلتقطها



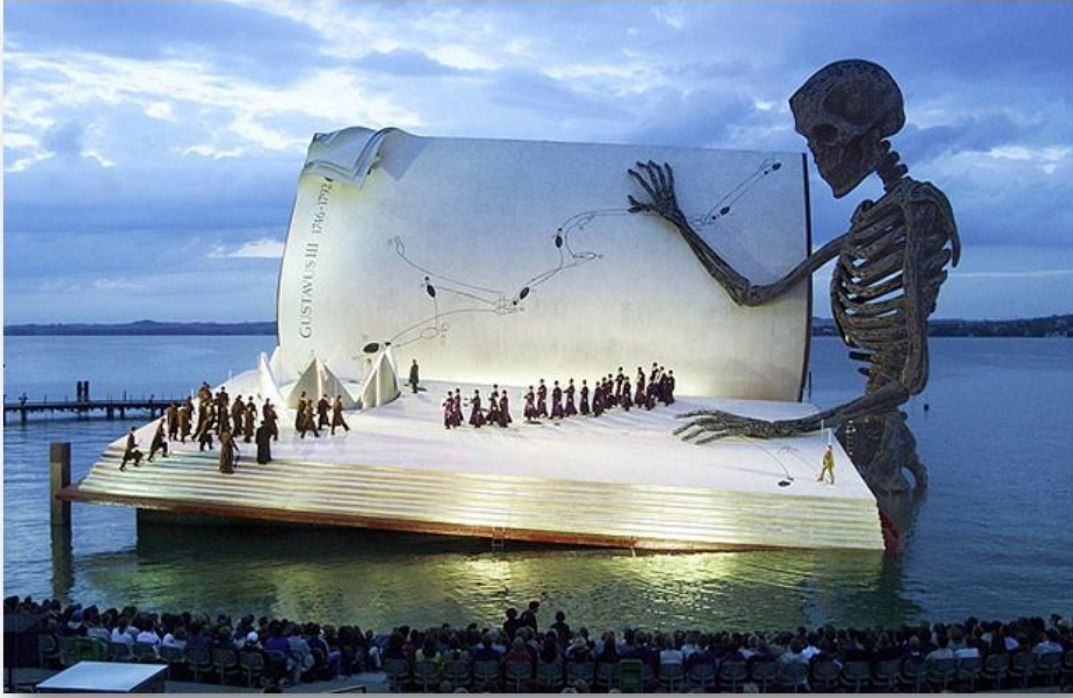
نماذج عما كانت تحمله الكتب من علوم



بناها الاسلام بالمعرفة ورمها التتار بالتراب



عرض لفصل من فصول الكتاب دراميا



عرض لفصل من فصول الكتاب دراميا

وفي مجال الألعاب نجد



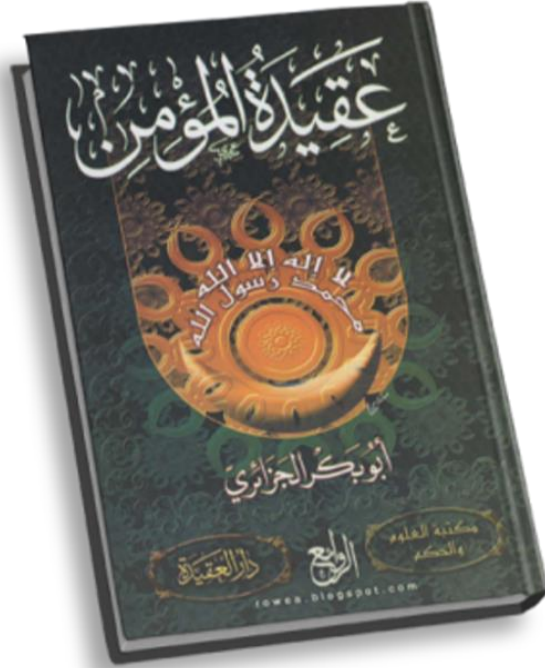




اختر مجال الكتاب الذي ستبحر إليه



والآن مع كتاب في العقيدة:

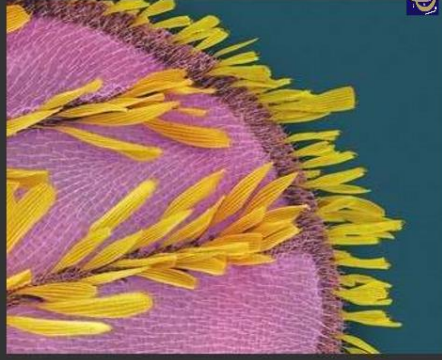


موضوعات العقيدة في العموم:

- 1- الايمان بالله
- 2- بالملائكة
- 3- الجنة والنار
- 4- الرسل
- 5- بالقضاء والقدر







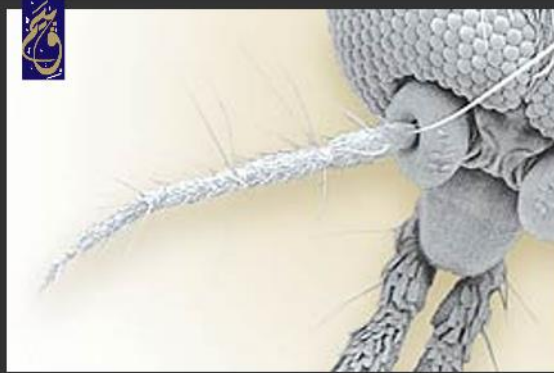
”إن الله لا يستحيي  
أن يضرب مثلاً ما  
بعوضة ”

المصور



لا توجد قزحية عين في  
الأرض كقزحية عين الآخر،  
ولا توجد رائحة جلد كرائحة  
أخرى، ولا نبرة صوت.. الله  
أعطى الإنسان الفردية

المصور



للبعوضة أربعة خراطيم ،  
ومسيل للدم ومخدر  
للموضع ومحلل للدم ،  
وثلاثة قلوب

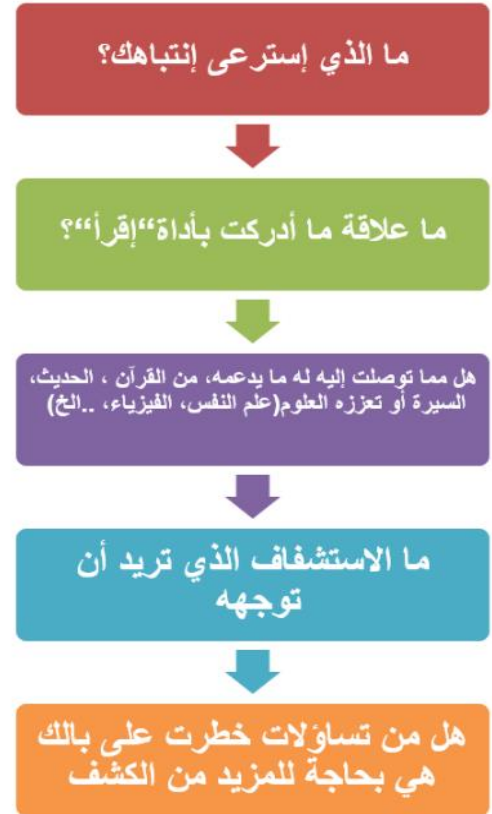
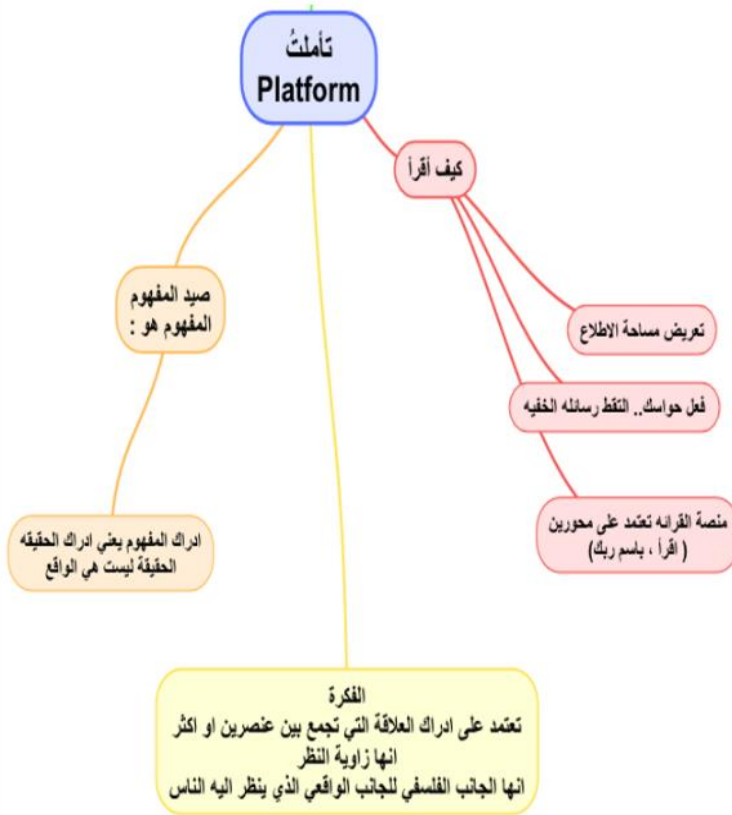
المصور



فيما يلي نستعرض نموذج "تأملت" للمؤلف، كمنصة، ونبين الفرق في عمليات التحويل لما تطرحه التأملات من أفكار وموضوعات، مقارنة بالكتب التي استعرضنا مجالات منها

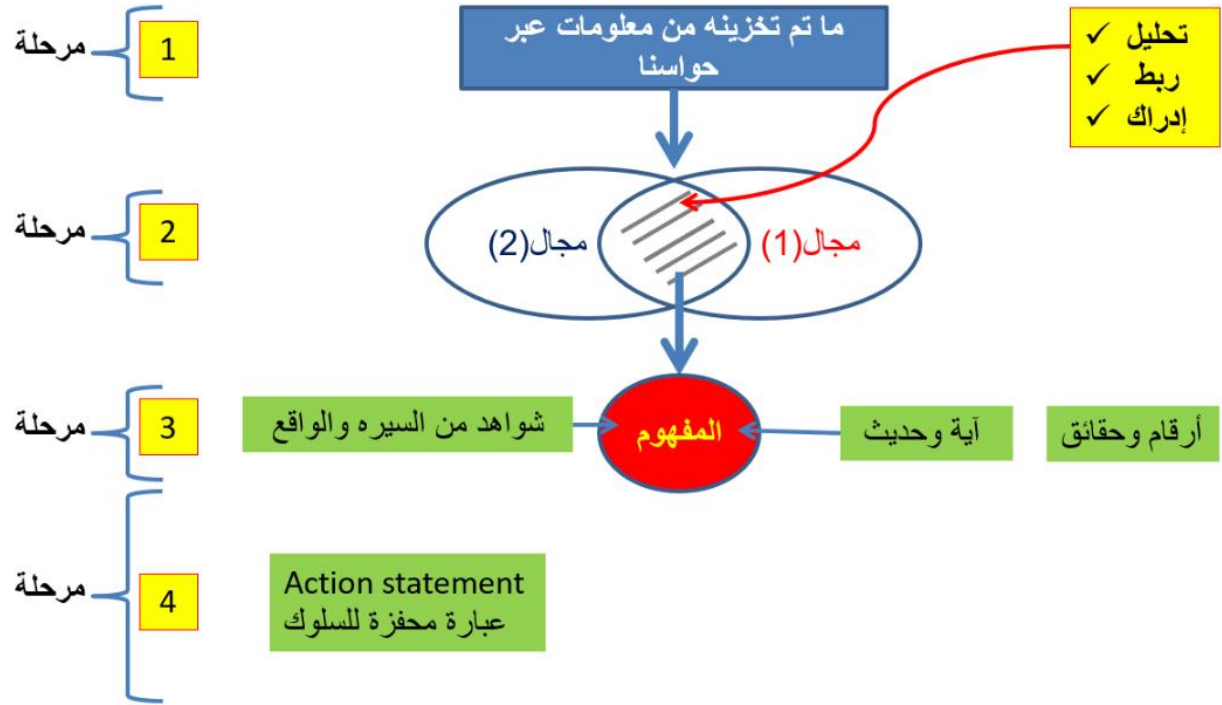
الادب	العلوم	العقيدة والفقه
منصة «تأملت»	لاحظ خصائص العناصر	ما يعزز في تبسيط البنية التحتية لخالق هذا الكون
	خصائص المواد	ما يعزز للصورة الشاملة الموحدة
	ملائمة تلك الخصائص بالمفهوم	ما يعزز ل «قالنا أتينا طائعين»
	التكلفة	ما يعزز لوحداية الله
	الجانب الفني (الكثروني- كهربائي - حرفي كالنجاره مثلا ) إجراءات السلامة في ذلك	ما يعزز لصفات الله
	الجانب الجمالي - التصميم	
	ما يعزز لتمكين الانسان	
	ما يعزز لآعمار الارض لا تدميرها	

# عناصر الكتابة في "تأملت"





# مراحل إعداد «التأمل»



والآن لنأخذ هذا التأمل وننظر فيما يمكن أن يتمخض عنه من تحويلات

(تأملت.. ردة فعلها إذ كانت ممتنة لأبيها، عندما علمت أنه قد أعد لإفطارها الصباحي عصير برتقال (معصورا بيده)، حيث قد أمرها بتناوله بعد وعكة صحية عصفت بها قبل مغادرتها للعمل، ما جعل الأب قلقاً حيال صحة ابنته، تأملت في الامتنان الذي جعل مذاق العصير مختلفاً بالنسبة لها، ذلك أن الاختلاف يكمن في امتزاج (حنان الأب) وشفقته وحبه لابنته مع شراب العصير، ثم أدركت فرق مذاق ذات العصير مع آخر جاهز نشتره من السوق، فأدركت الفرق فيما نقدمه نحن من صلاة (نافلة) لله فتجدنا نجتهد في إتقان أدائها، مع صلاة (مفروضة) نتابع عبرها شؤون حياتنا ! ، مع أن المفروضة هي من الله الينا، فأنا لنا أن نقارن بين ما يقدمه الله لنا مع ما نقدمه له



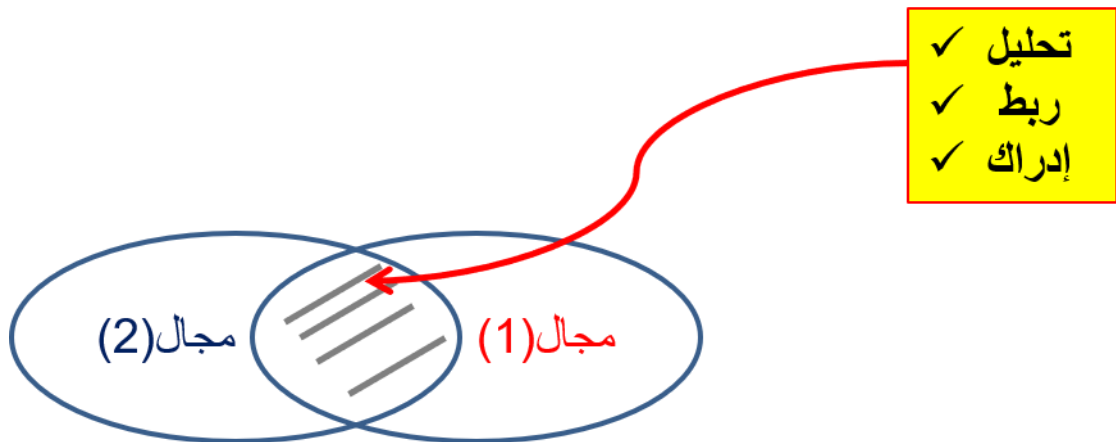
! ذلك هو الاختلاف في المذاق (فتعهده).  
محبكم (تأملتُ)

فمع التأمل هذا نجد علاقة جمعت ما بين



## الصلاة | عصير البرتقال

أي نحن هنا بصدد المرحلة رقم (2،3)



أو من الممكن أن نجري التحليل عبر فكرة التأمل

# أو أن يتم تناولها عبر ما حوته من مفاهيم وأفكار

تسلسل	الفقره	العباره	المصطلح	الفكره
	.....	.....	(....)	.....
	.....			

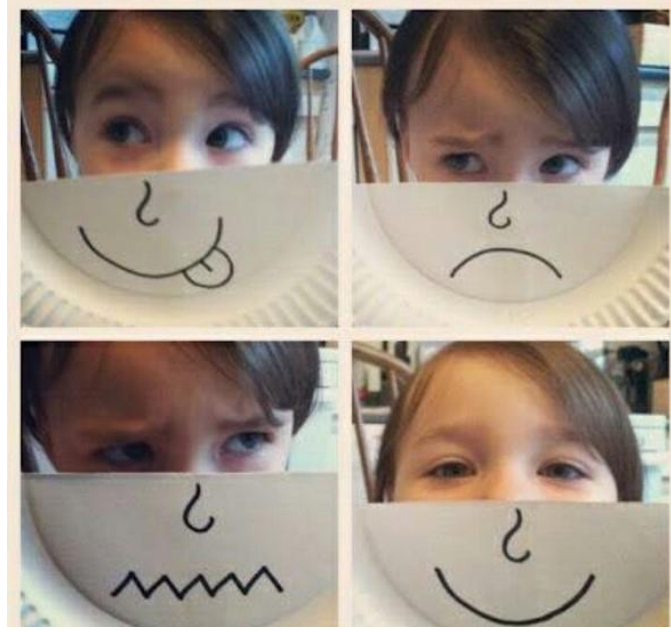
تأملت.. ردة فعلها إذ كانت ممتنة لأبيها، عندما علمت أنه أعد لافطارها الصباحي عصير برتقال (**معصورا بيده**)، حيث قد أمرها بتناوله قبل مغادرتها للعمل، بعد وعكة صحية عصفت بها، ما جعل الأب قلقاً حيال صحة إبنته، تأملت في الامتحان الذي **جعل مذاق العصير مختلفاً** بالنسبة لها، ذلك أن الاختلاف يكمن في **إمتزاج (حنان الاب) وشفقته وحبه لابنته مع شراب العصير**، ثم أدركت فرق مذاق ذات العصير مع آخر جاهز نشتره من السوق، فأدركت الفرق فيما نقدمه نحن من **صلاة (نافلة)** لله فتجدنا نجتهد في إتقان أدائها، مع صلاة (**مفروضة**) نتابع عبرها شؤون حياتنا ! ، مع أن المفروضة هي من الله الينا، فأنا لنا أن نقارن بين ما يقدمه الله لنا مع ما نقدمه له ! ذلك هو الاختلاف في المذاق ( فتعهد).  
محكم ( تأملت )

## الافكار

- تزداد قيمة الشيء بمن يقدمه لك.
  - تعدد مذاقات الاطعمه رساله ود منه اليك.
  - من وراء كل سلوك نحوك رساله منه اليك .
  - رسائل الود محيطه من حولنا منه الينا.
  - إنتقال «المشاعر» عبر المنتجات ممكن.
  - تفعيل الاثنين معا ، الحواس والمشاعر في إيصال رسائلنا للآخرين.
- الله سبحانه
- نحن



## الحاجة للمشاعر



أنواع المشاعر



برمجة المشاعر تكون عبر:

تحويل الكتاب المقروء لمنتجات - د. زهير

المزيدي

1- اللون

2- الشكل

3- التصميم

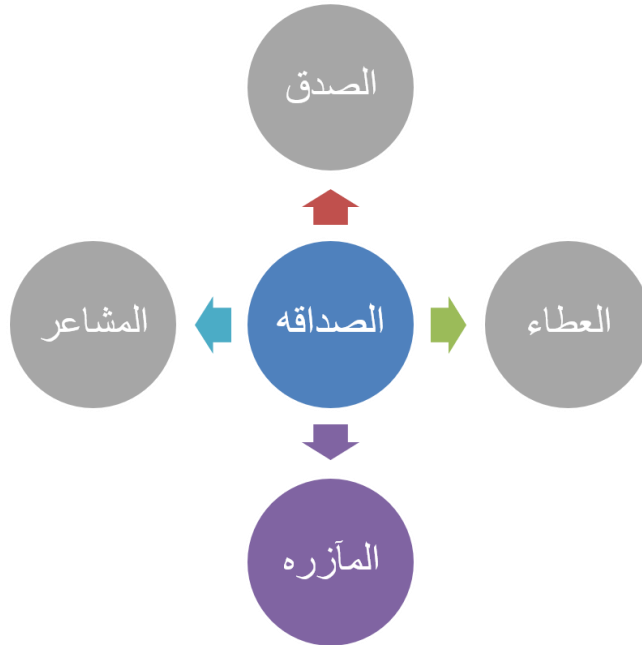
4- الوظيفة

5- الخط

6- الاسم

7- الرائحة والطعم والملمس

فبرمجة قيمة الصداقة مثلا تكون عبر:



ومع المآزره من الممكن أن تأخذ تصاميمها التالي:





فعبّر مسار تحويل المشاعر الى منتجات من الألعاب المسلية، كأن يتم تفتيت الحجر إلى أحجار صغيرة، ويوضع فوق كل حجر صغير حرف... لعبة الحجر وتشكيل الحروف كي تعبر عن المشاعر.

ليكون السؤال حيل فريقيين:

سلوك يبعث على التأزر .... الجواب: تعاون



في المثال نستعرض حجر النرد، عبر تشكيلة للحصيات الحجرية الى أرقام وحروف



منتج للعبة الحروف في التعبير عن المشاعر

### منصة (التأمل) تمضي وفق مسارات:

- 1- التأمل في سلوكيات خلق الله (نبات - حشرات- حيوان- جماد)، لاستنباط فكرة تساهم في الارتقاء بالقيم الإنسانية، مثل تعاون النحل أو تعاون النمل.
- 2- التأمل فيما خلق الله سبحانه من عناصر من حولنا (حديد، نحاس، خشب، سليكون. الخ) ونستعرضها عبر اسماء الله الحسنى.
- 3- مع كل حدث يجرى من حولنا نستعرض تسع وتسعون اسما، عبر اسماء الله الحسنى، ليسهم في تعميق التحليل.
- 4- استكشاف العلاقات، فما العلاقة التي تجمع عنصرين اثنين من خلال قيمة ما؟
- 5- من خلال الميزة الرئيسية التي تميز عنصر ما، مثل "الزئبق" فهو معدن سائل، النفط "ذهب أسود"، الماء "الشفافية حيث لا طعم ولون"
- 6- طبائع المخلوقات من حولنا: مثال "لؤم القطه، أمانة الكلب، دموع التماسيح، خور بيت العنكبوت، جبن النعامة، إقدام الفرس، قوة الأسد، عين النحلة مقابل عين الذبابة فيما تنتقيه، اجترار الطعام لدى الحيوان، تخزين الماء لدى البعير".

7- استخدامات الأشياء من حولنا، مثل: "السطل لحمل الأشياء، الخيمة للاستئلال، الملابس للوقاية والستر".

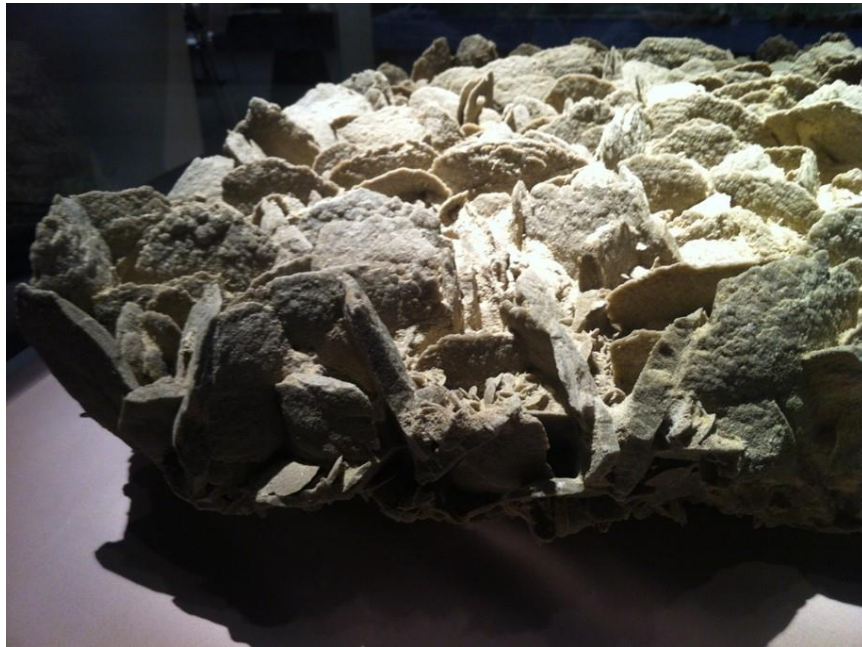
8- من خلال ما يميز بعض الظواهر الطبيعية من حولنا: "غيمة ماطرة أو غمامة صيف، ربح أو رباح، أرض بور تمتص الماء ولا تثبت، درجة غليان الماء 100 مئوية، تجمد الطبقة العلوية لسطح البحار دون الأعماق".

9- هندسة الأشياء من حولنا، بين دائرة وشكل رباعي وعلاقة ذلك بوظيفته الأساسية.

10- قوانين الطبيعة من حولنا، مثل قانون الطفو، الجاذبية، التروس، الدوران، تأمين الاتزان في الذرات، الظل، مزج الألوان "الأصفر والأزرق ينتج لونا أخضر".

ما يلي نموذج لتأمل في الطبيعة الصحراوية لدولة قطر، حين لاحظ المصمم المعماري، المكلف بتصميم هندسي نابع بما تمتاز به البيئة القطرية، نجده قد استلهم تصميم المتحف الوطني من التراب البلوري الذي يظهر في صحراء قطر.

### نماذج التأمل والتحويل:



لتراب الصحراء البلوري



نموذج مصغر لتصميم معماري لمتحف قطر الوطني مستلهم من التراب البلوري

فالتأمل يعتمد على إدراك الإيقاع المتكرر، فنلاحظ على سبيل المثال شكل الايقاع المستمد من الطبيعة عبر الصور التالية.



تصميم معماري مستلهم بالتأمل في شراء اليوم





تصاميم معمارية مستلهمة بالتأمل في شكل أعشاش الطيور



تصميم معماري مستلهم بالتأمل في كثبان الصحراء



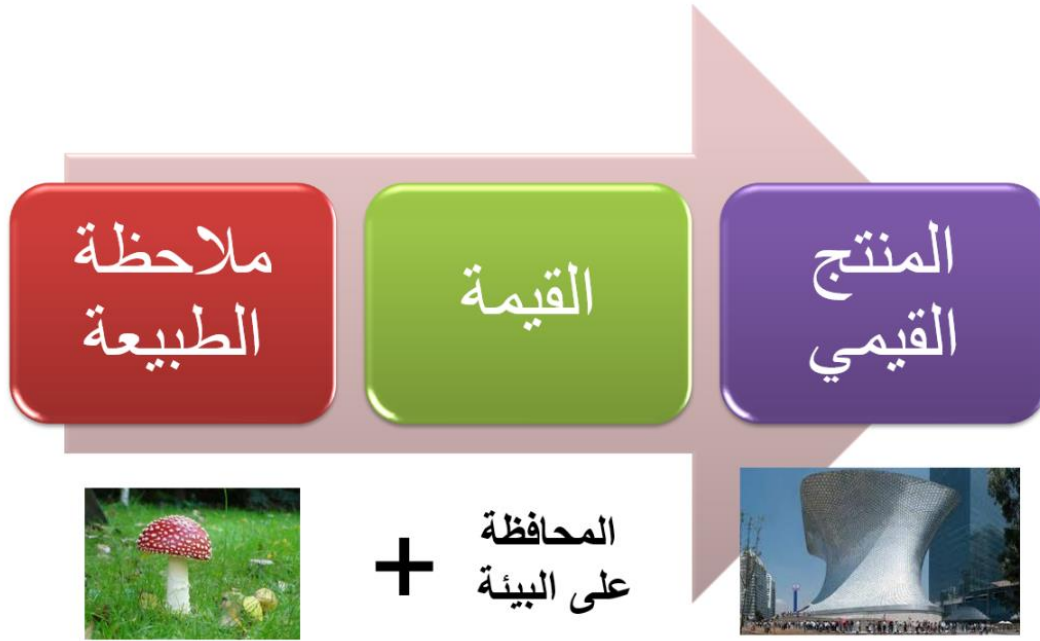


تصاميم معمارية مستلهمة بالتأمل في الهيكل العظمي للأسماك



تصميم معماري مستلهم بالتأمل في الفطريات

# فمعادلة الإيقاع المستمدة من الطبيعة هي



ومراحل الإنتاج في ذلك هي:



ماذا نقصد بالجين DNA؟

ذلك أن لكل عنصر من حولنا، سواء كان في الطبيعة أو على نطاق ثقافات الشعوب، أو حتى الإنسان ما يجعله متميزا ومتفردا عن غيره، هذا التفرد أو التميز هو الذي نعنيه بـ DNA وفيما يلي نشرح عبر التطبيقات التالية.

فنحن هنا بصدد انتقاء ما يعبر عن المنتج كجين

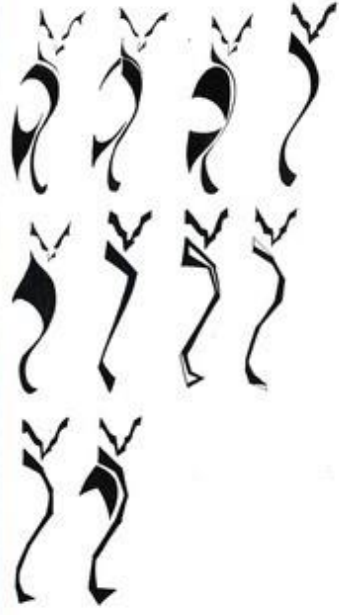


إنها عملية تفريخ تطبيق مستلهم من هوية



لاحظ عملية الانتقاء، فالتجريد الذي تعرض اليه العنصر الملتقط

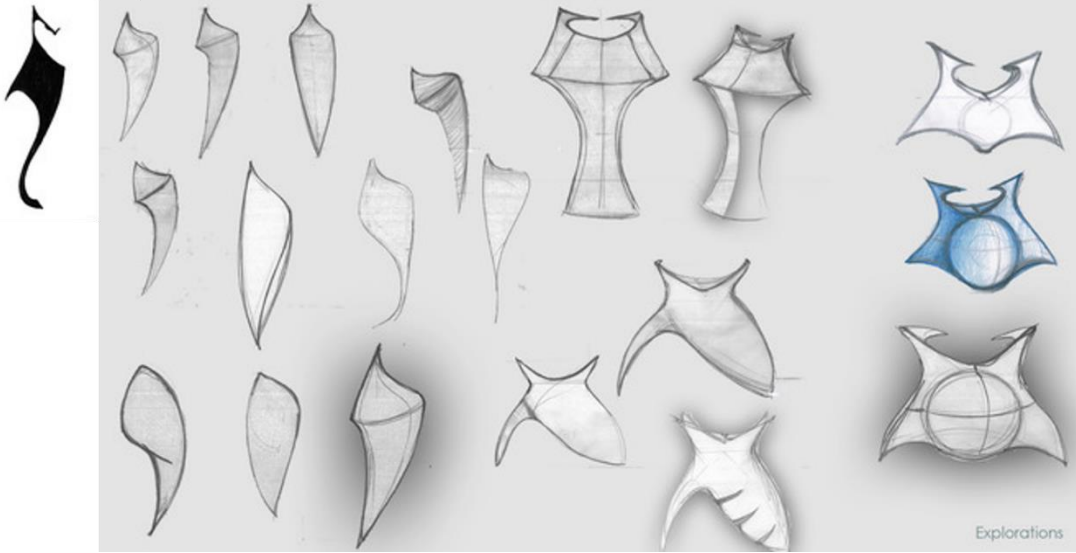
ما يلي نموذج آخر مستلهم من الطبيعة البرية في الطيور



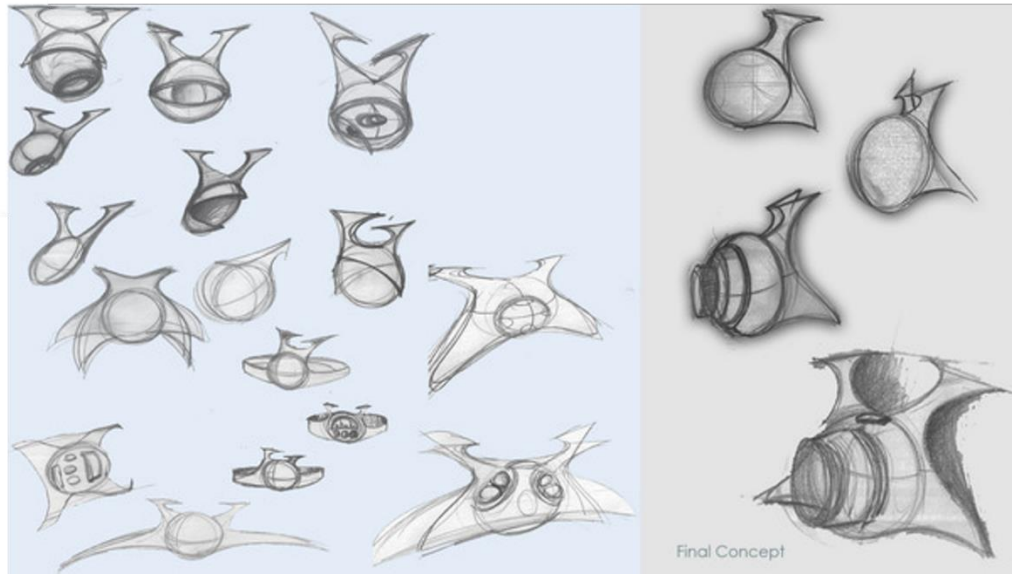
Proud



لاحظ وبعد أن تم تجريد ما انتقاه من عنصر، عمد إلى تحويله لتصميم المنتج كما في الصورة التالية







مرحلة التجريد



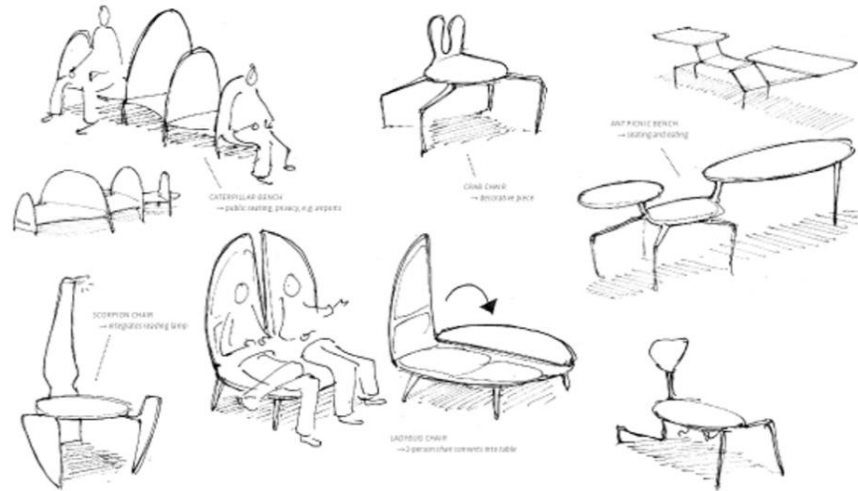
مرحلة تصنيع النموذج (البروتوتايب)

ثم لاحظ معي النماذج التالية:



## IDEATION: ARTHROPODS

STÉPHANE ANGOULVANT  
spring 2009 — week 4



## مرحلة التجريد



## 1/2 SCALE MOCK-UPS

STÉPHANE ANGOULVANT  
spring 2009 — week 5

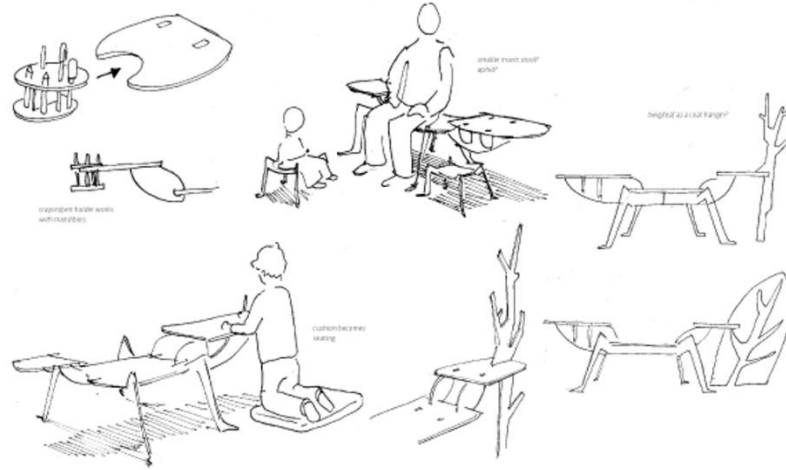


## مرحلة تصنيع النموذج (البروتوتايب)



## ANT BENCH: IDEATION

STÉPHANE ANGOULVANT  
spring 2009 — week 7

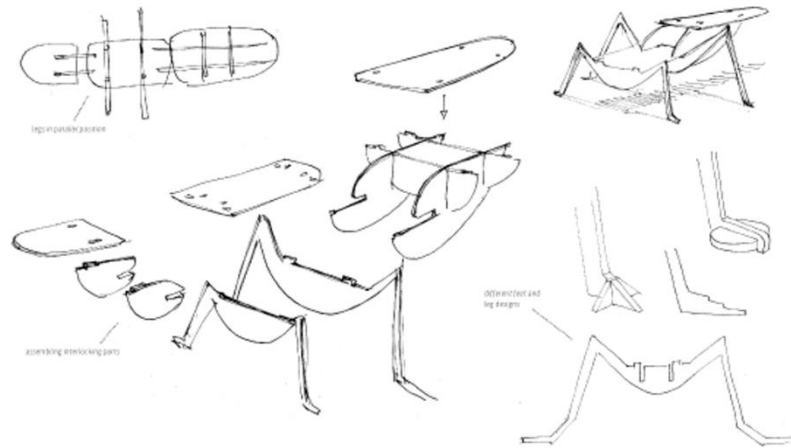


## مرحلة التجريد



## ANT BENCH: IDEATION

STÉPHANE ANGOULVANT  
spring 2009 — week 6



## مرحلة التجريد



## FULL-SCALE MOCK-UP

Modifications were made in this second full scale cardboard mock-up. The most important change was the addition of two rear legs which create additional stability for the thorax. The entire shape was also reduced in size by approximately 20% making it more fit for home usage and reducing the necessary amount of material.

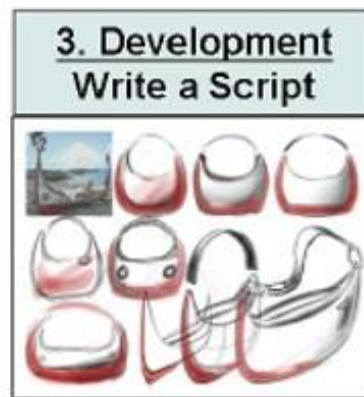


The antennae act as levers so the mandibles can function as a cup holder.



STÉPHANE ANSOULVANT  
spring 2009 — week 8

## مرحلة تصنيع النموذج (البروتوتايب)



## ومن التراث، فمرحلة التجريد فمرحلة تصنيع النموذج (البروتوتايب)



فهكذا يتم فهم وإدراك الرسالة المرسله (سواء جاءت في كلمه أو صورته، أو حدث).

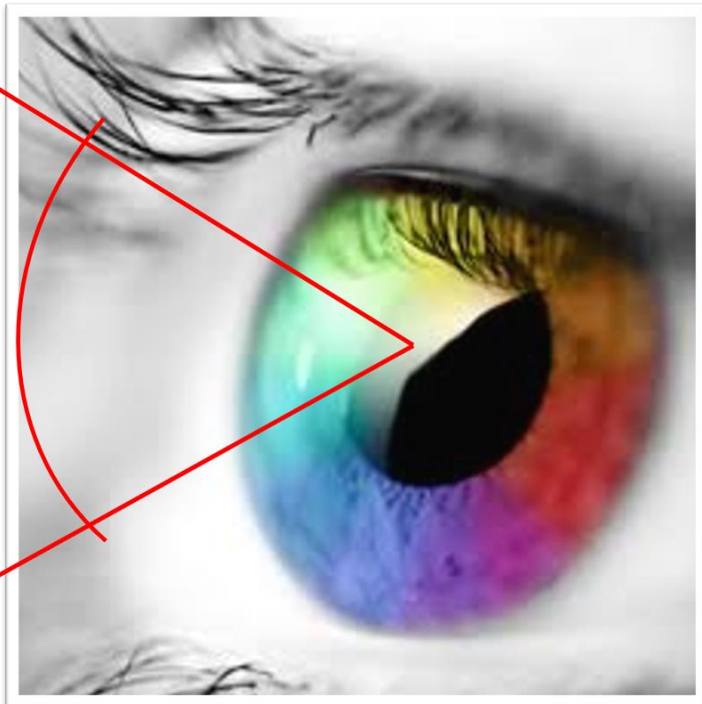


مراحل التصميم تبدأ بالبحث والتأمل

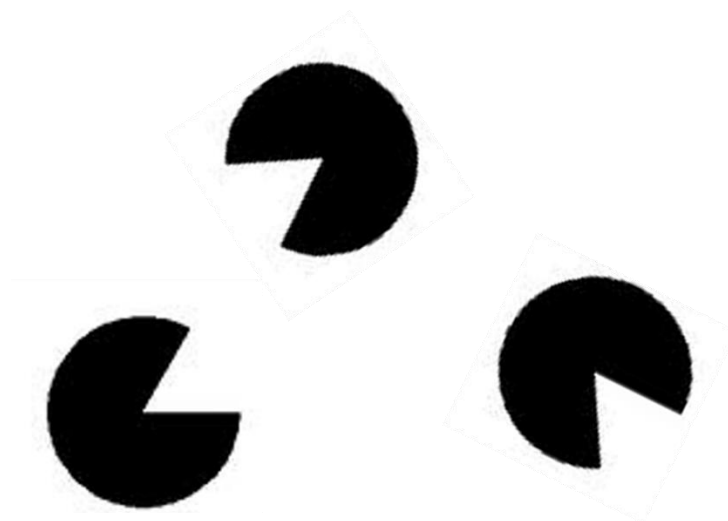


مراحل الوصول للمفهوم

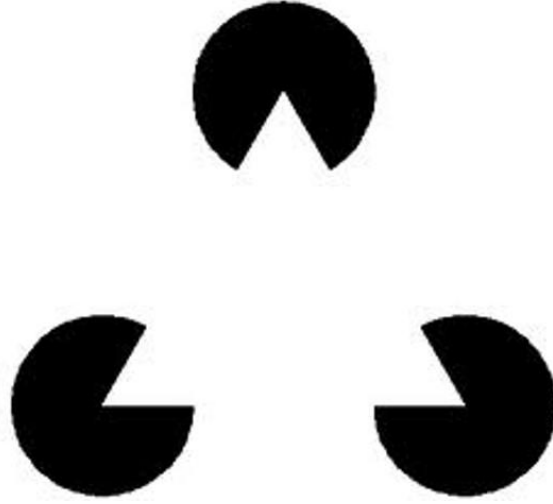
تفعيل حاسة  
البصر في  
عملية صيد  
المفهوم



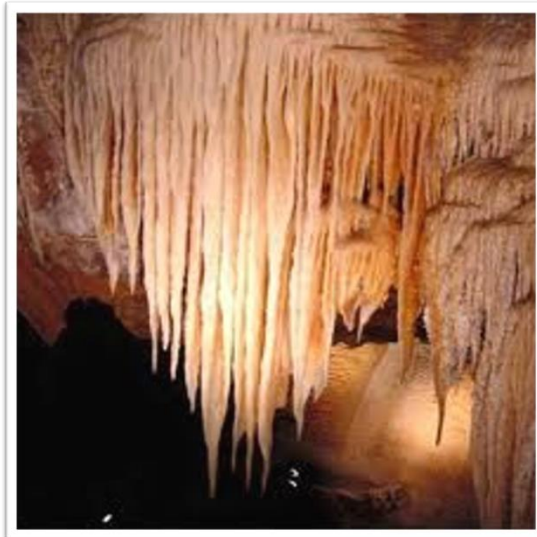
وعليه هل يمكنك التعرف على المفهوم الذي تشير اليه الاشكال المبعثرة التالية؟



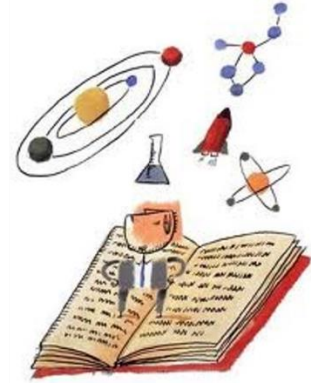
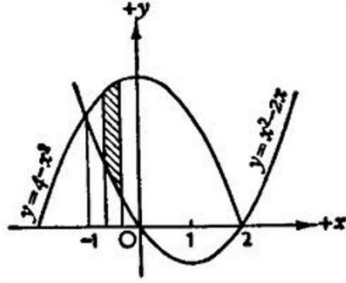
إدراك العلاقة التي تجمع من خلالها "المبعثر" من المعلومات المحيطة، هو "المفهوم" الذي نبحث عنه



وعليه نسأل، ما العلاقة المحتملة التي يمكننا أن نجسرها فيما بين الصواعد والهوابط في الكهوف، مع الشخصيات التالية (علي عزت بوغافيش، ونلسن مانديلا)؟



الجواب: قيمتي «الصبر» والحكمة في التعامل مع «الزمن»  
ثم أخيرا نسأل هل من الممكن استكشاف العلاقات فيما بين المواد المختلفة التي  
ندرسها؟  
رياضيات وعلوم وعربي  
هندسة وشعر؟



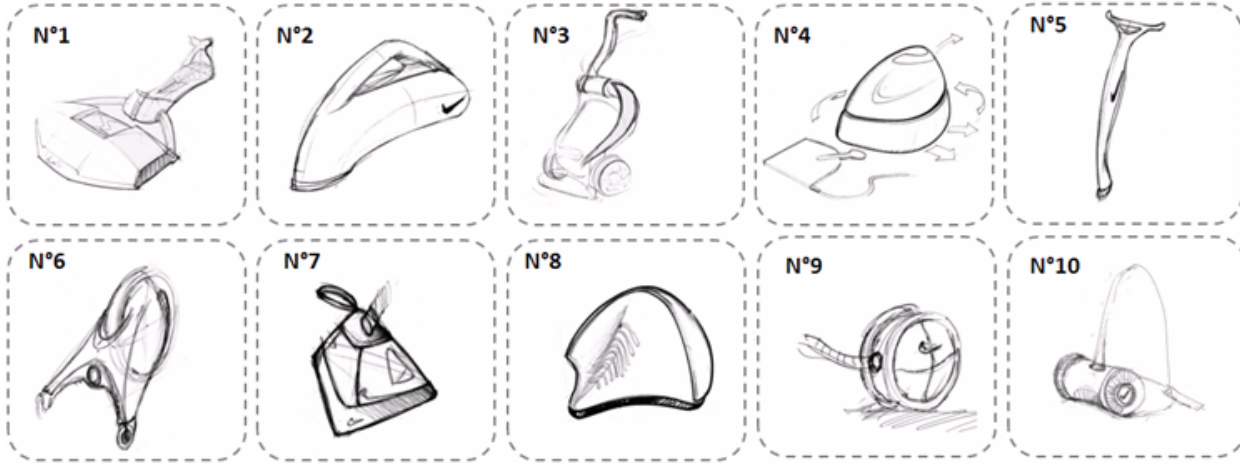
أترك المجال للقارئ كي يستبين.



## الجانب العلمي في عمليات التحويل

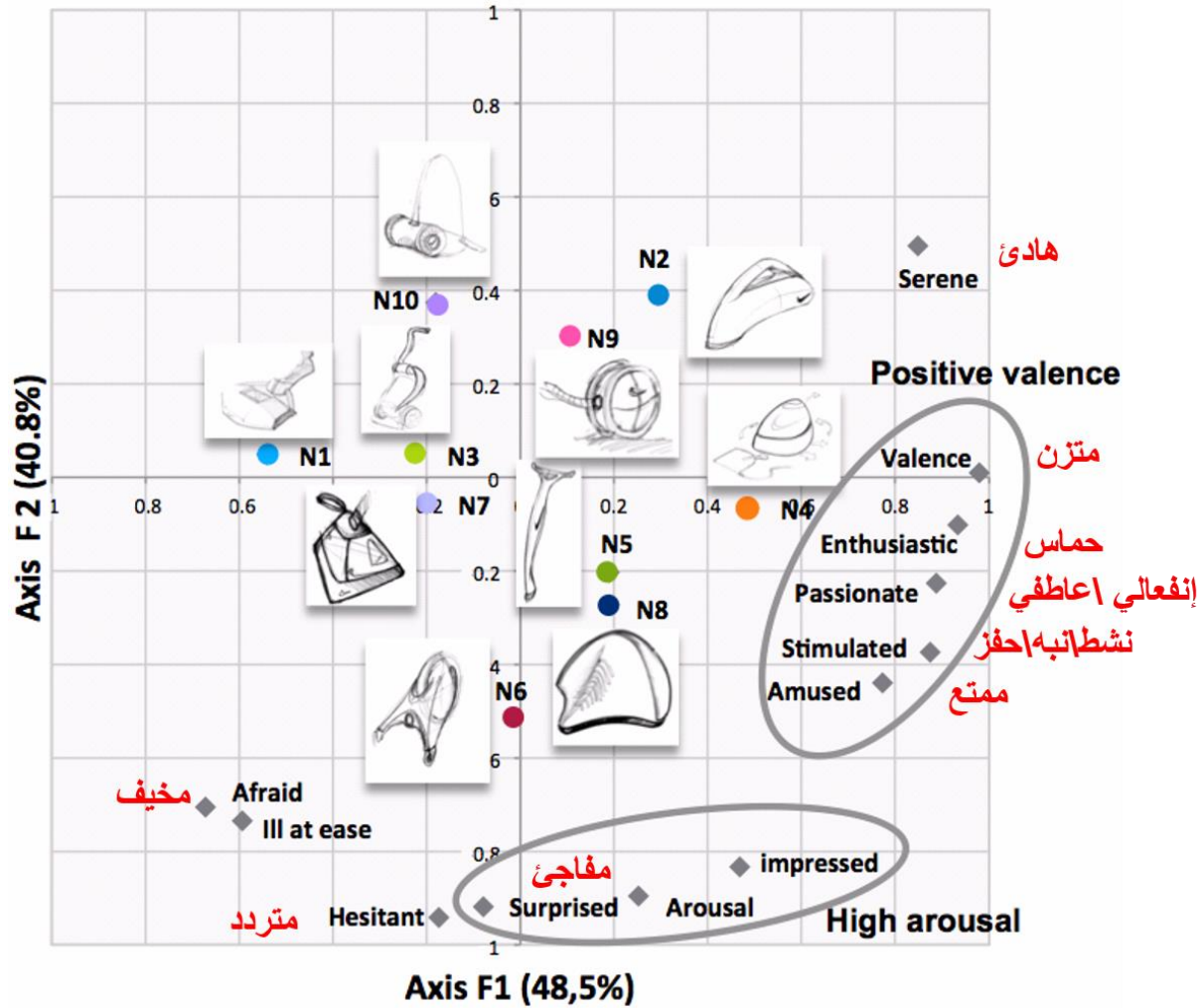
عبر تجارب مختبرية على الانسان، بينت الدراسات البحثية من أن التصميم فالإنتاج، يخضع للجوانب العلمية البحتة دون أن نلغي الجانب الفني الجمالي والتذوق الخاص بكل إنسان، وهو ما يجعل لكل إنسان مذاقا خاصا به ومختلفا عن الآخرين، فقد جاءت بعض الأبحاث العلمية لتجعل للجانب الفني والتذوق ما يخضع لمعادلات وأرقام، وفيما يلي نموذج عما تمخضت عنه الابحاث.

ما يلي نموذج تطبيقي حيال ما أشرنا إليه عبر تصميم منتج



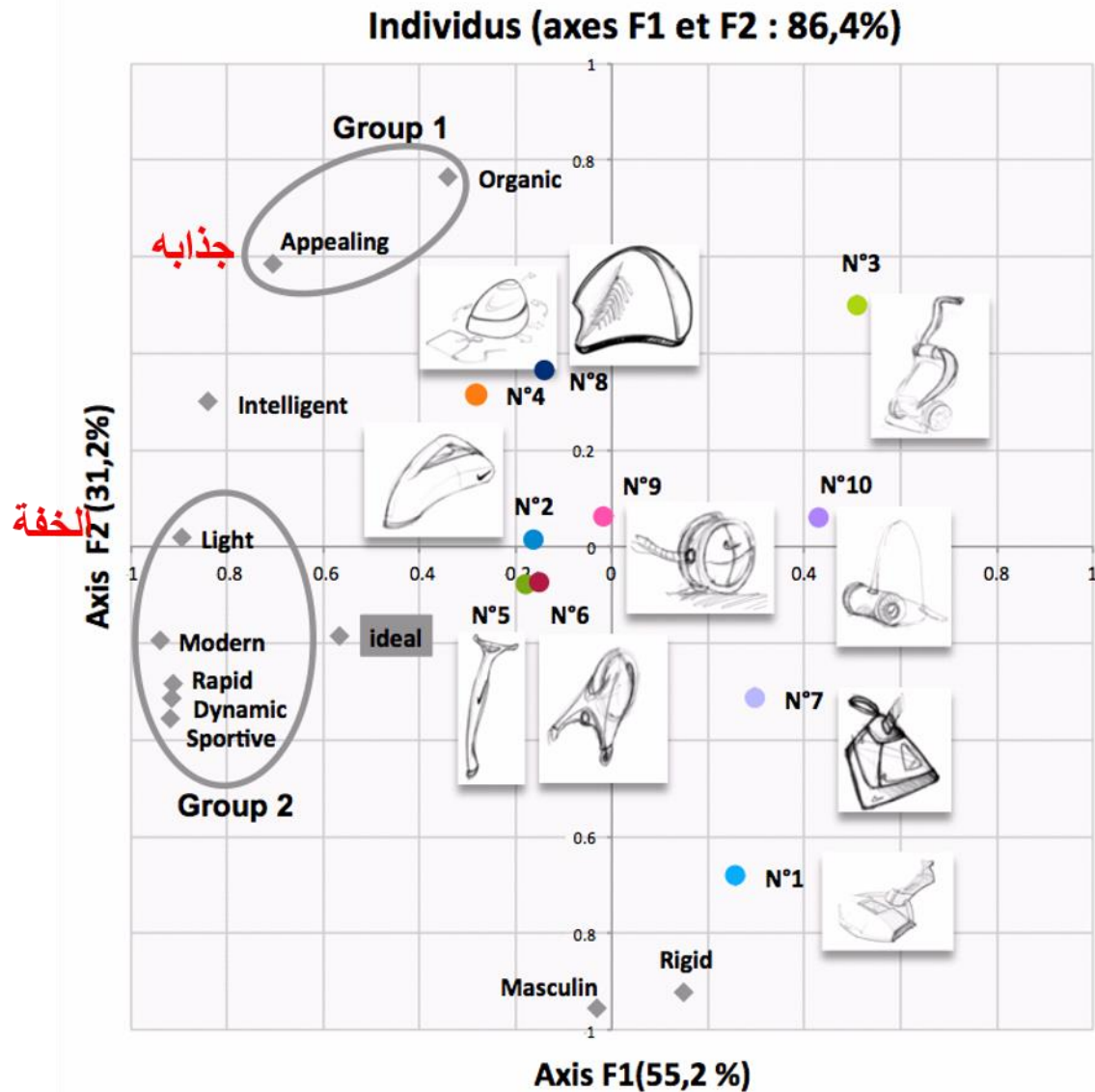
فنحن بصدد تصميم منتج وهو عبارة عن (مكنسة كهربائية)

## Individus (axes F1 et F2 : 89,3%)

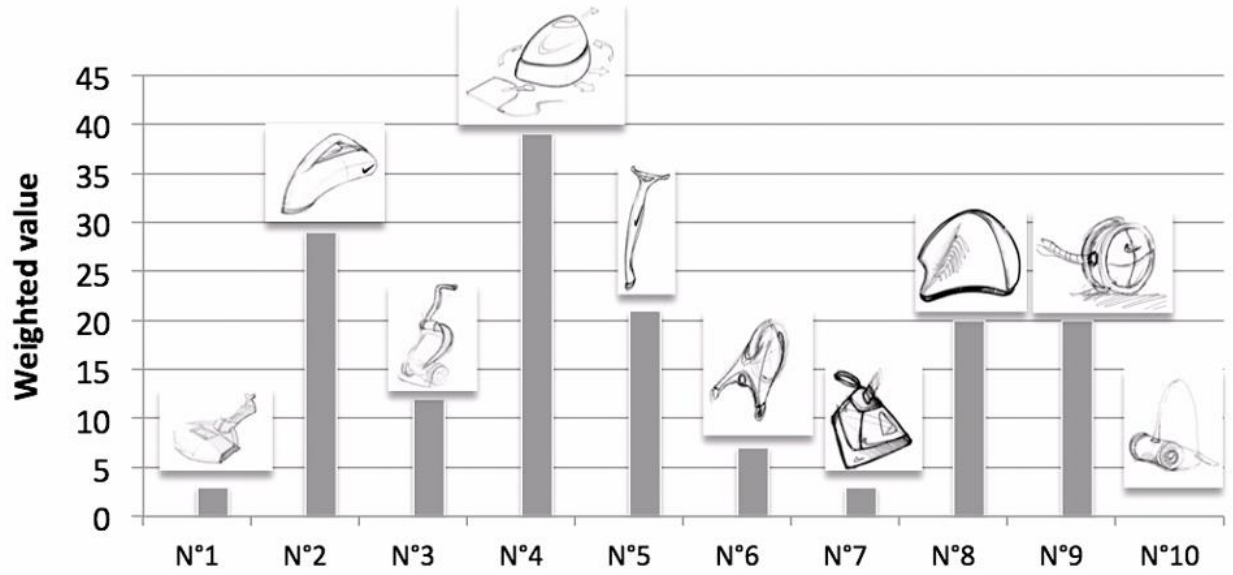


فنتائج المسح الميداني حيال شكل التصميم الذي يفضلها الناس بينت، تفضيلات واستبعدت أخرى، فالتفضيلات وفق الرسم البياني يعزز لجوانب في مثل أن يكون التصميم ما يثير جوانب (المتعة، الحماس، الاتزان) ويحد من جوانب (كل ما يشكل رعباً) للمستخدم.

مواصفات مكنسة كهربائية (باختبار كل جزء منها)



نلاحظ في الرسم البياني السابق، كيف تعرض كل جزء من أجزاء المكنسة الكهربائية لاختبار، كي يستهدى المصمم بالتفضيلات، وعلى ضوءها يبدأ بالتصميم للإنتاج.



تم التصميم وروعي فيه المواصفات المشاعرية التالية وفق الاوزان المشار اليها في المحور الصادي

وعليه فنتائج اختبار المشاعر حيال " المكنسة الكهربائية" أخذت التصميم التالي :

## 8.2 Test image 2 – Vacuum cleaner

The object features identified were:

- Streamlined form
- Glossy/ lustrous
- Shining
- Free form

Expected major emotional features were:

- Sporty
- Attract
- Luxury

Expected primary emotion was:

- Interest

### الملاحظات :

- 1- إنسيابي
- 2- لامع
- 3- مشرق

### المشاعر الرئيسية :

- 1- رياضي
- 2- جذاب
- 3- فخامه



The frequency responses for emotional features identified by users for this test image are:



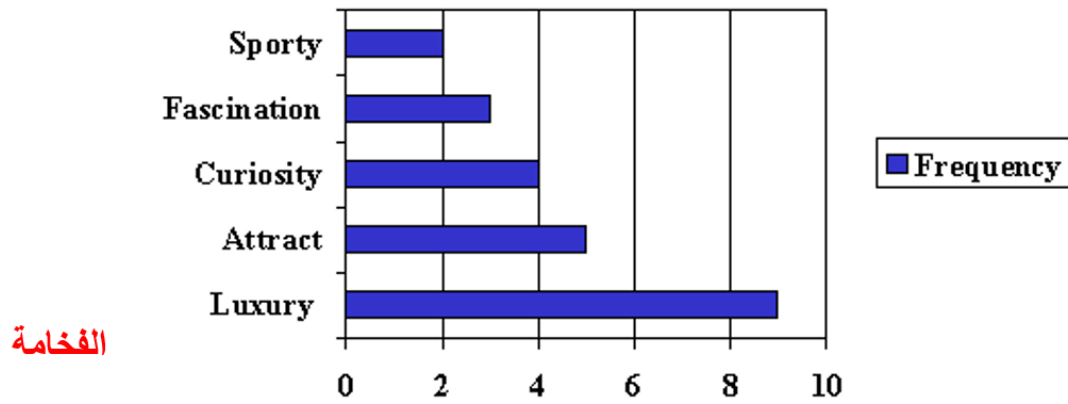


Figure 7. User identified emotional features for image "Vacuum cleaner"

The frequency responses for primary emotions identified by users for this test image are:

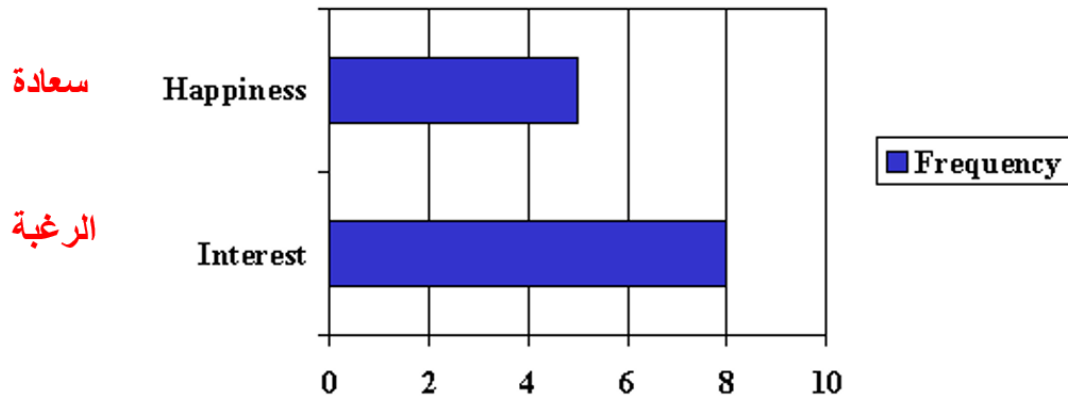


Figure 8. User identified primary emotions for image "Vacuum cleaner"

نلاحظ تفضيل (الفخامة) كان الأعلى، فالرغبة فالسعادة

وفيما يلي نستعرض إفادات الناس في الجانب المشاعرية حيال استحضار صور لبعض الأشياء التي شملت النباتات والحيوانات.

Sr. No.	Image name	Major primary emotion	Frequency of response (More then 50%)
1	Rosebud جوري	Happiness البهجة	14/15
2	Watch ساعة	Interest	11/15
3	Swan الاوز	Calm الهدوء	10/15
4	Car	interest	10/15
5	Horse	Happiness السعادة	9/15
6	Butterfly	Happiness	8/15
7	Chair	Interest	8/15
8	Motorbike	Interest	8/15
9	Orchid	Happiness	8/15
10	Pitcher plant القمع زهرة	Disgust القرف	8/15



زهرة



القمع زهرة



جوري

كما واصل البحث عبر نتائج قام الباحثان باختبار على بعض الحيوانات:

### 8.1 Test image 1 - Rabbit

The object features identified were:

- Organic
- Bright colour (white)
- Soft
- Surface with furs
- Rounded

#### الملامح :

- 1- طبيعي
- 2- لون مشرق
- 3- ناعم
- 4- إنسيابي

Expected major emotional features were: المشاعر الرئيسية :

- Peace
- Freshness/ liveliness
- Love

- 1- سلام
- 2- منعش حيوي رشيقي
- 3- حب

Expected primary emotions were:

#### المشاعر الثانوية :

- Happiness
- Calm

- 1- هدوء
- 2- سعادة



The frequency responses for emotional features identified by users for this test image are:

نلاحظ كيف أن صورة (السلام) و (الهدوء) كانتا الأعلى حيال المشاعر، عبر الشكل (التصميم) الذي جاء عليه الارنب.

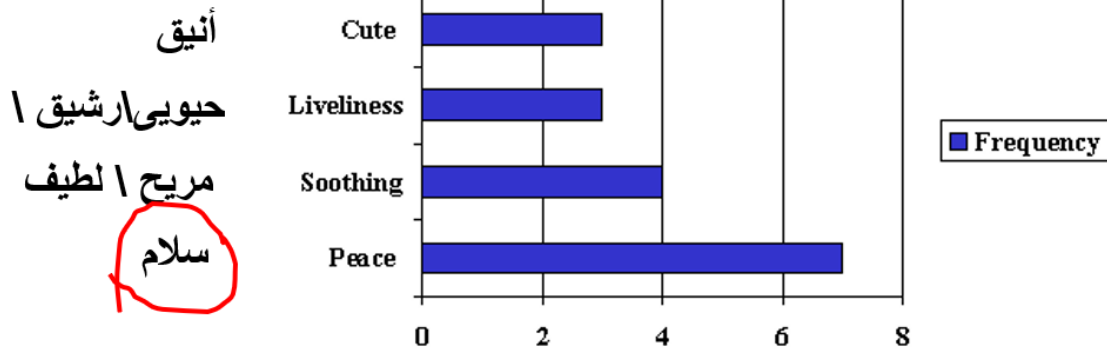


Figure 5. User identified emotional features for image 'rabbit'

The frequency responses for primary emotions identified by users for this test image are:

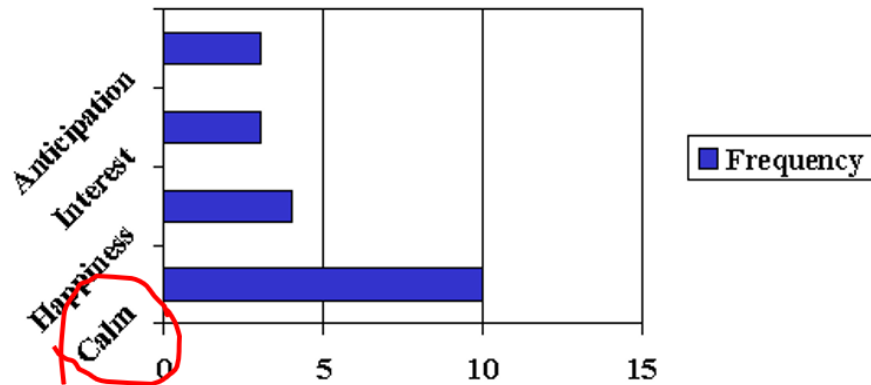


Figure 6. User identified primary emotions for image 'Rabbit'

بينما حيال صورة سمك القرش جاءت النتائج مختلفة تماماً، والتي عززت لصفات المخيف والمرعب والغضب.

### 8.3 Test Image 3 - Shark

The object features identified were:

- Heavy/bulky
- Dynamic/Agile
- Sharp
- Masculine
- Rugged
- Body posture

الملاحظ :

- 1- ثقيل
- 2- ديناميكي
- 3- حاد
- 4- رجولي

المشاعر الرئيسية :

- 1- خطر

Expected major emotional features:

- Danger

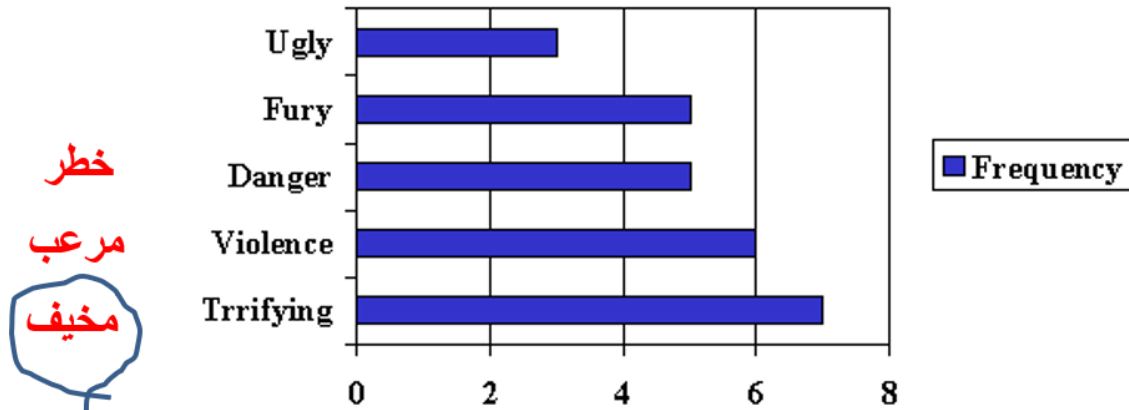
Expected major primary emotions:

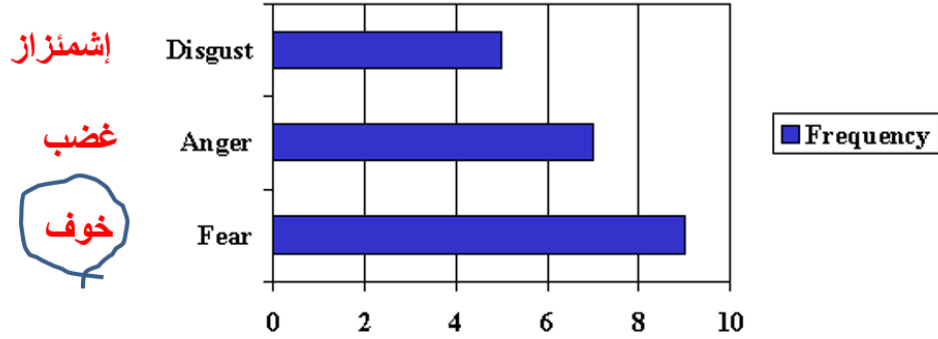
المشاعر الثانوية :

- Disgust
- Fear

- 1- إشمزاز

- 2- خوف





وهو ما يجعلنا مطمئنين حيال المسار الذي عمدنا اليه في تناولنا لموضوع كتابنا هذا، في أن أي كتاب، من الممكن أن نحول مضامينه وأفكار ما يطلقه الكاتب نحو منتجات وتصاميم.

والحمد لله رب العالمين



[www.qeam.org](http://www.qeam.org)



[www.zumord.net](http://www.zumord.net)  
[zumord123@gmail.com](mailto:zumord123@gmail.com)

تطبيقات



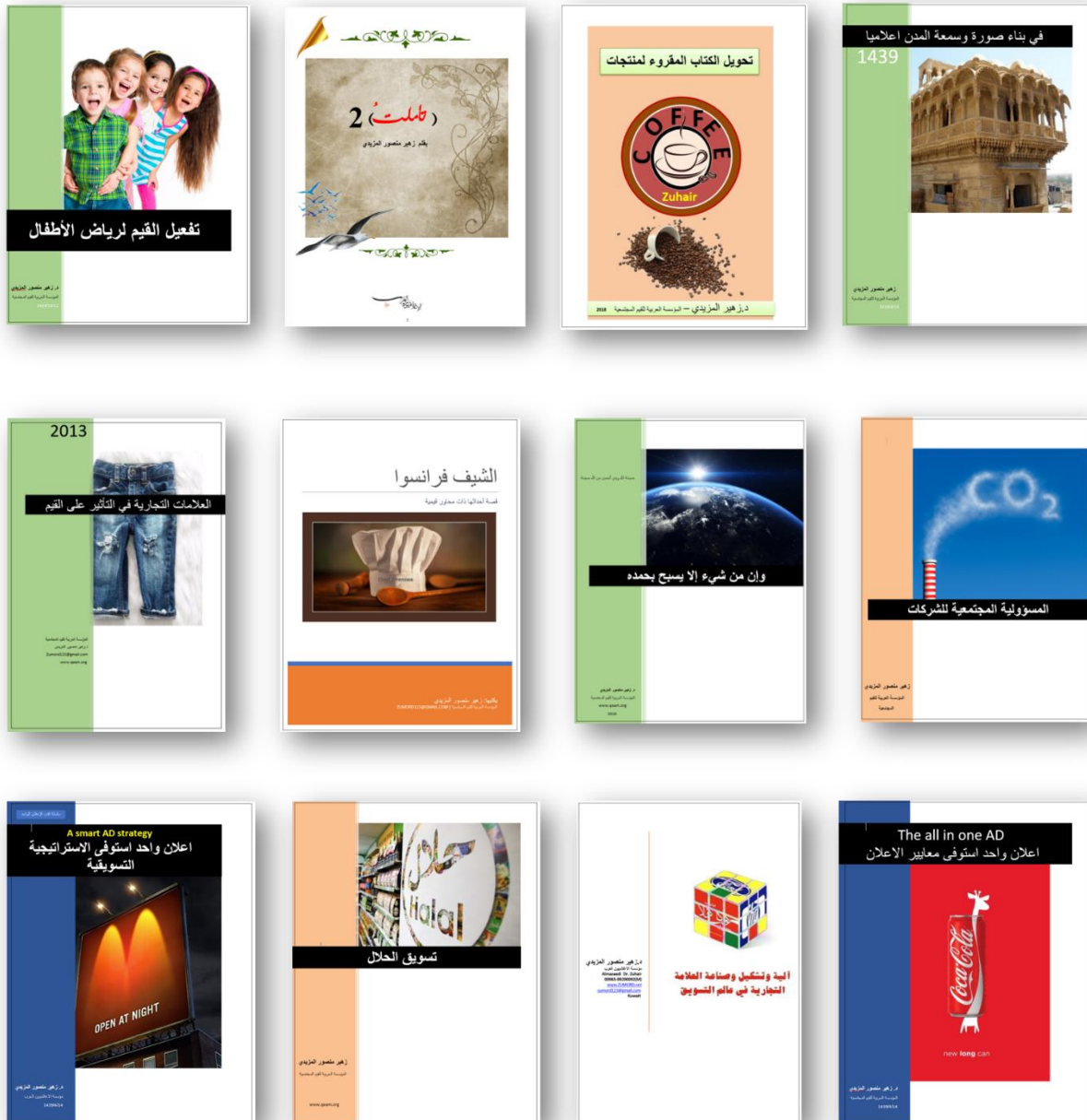
رعاية

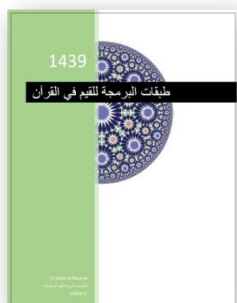
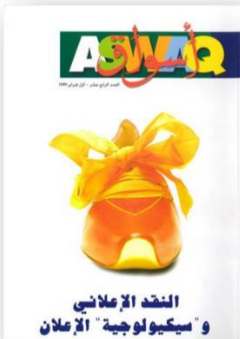
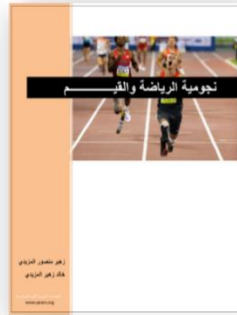
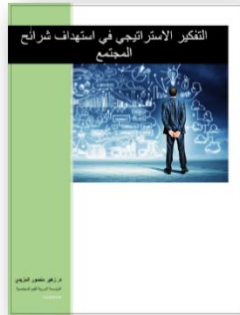


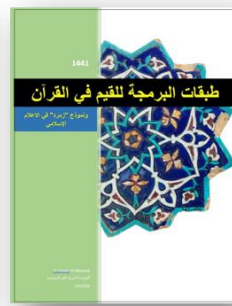
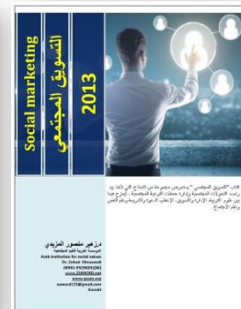
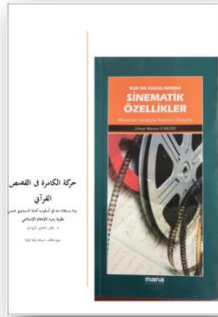
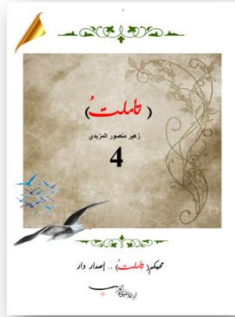
المؤسسة العربية للقيم المجتمعية



## كتب للمؤلف







## المؤلف في سطور



د. زهير منصور المزدي

المواقع الالكترونية:

[www.zumord.net](http://www.zumord.net)

[www.qeam.org](http://www.qeam.org)

تطبيقات APPS:

- 1- زهير المزدي (زمرد)
- 2- برامجنا التدريبية



سنوات الخبرة:

أكثر من 30 عاما في مجال تخطيط وتصميم وتنفيذ الحملات الإعلانية والإعلامية والتسويق والإنتاج التلفزيوني والتأسيس للهيكلية الإعلامية والعلاقات العامة في المؤسسات الحكومية أو الشركات الخاصة.

الخبرات العملية:

1. مؤسس إدارة العلاقات العامة والإعلام في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1984.
2. مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة T.C للدعاية والإعلان (1985).
3. مؤسس إدارة الإعلام في بيت التمويل الكويتي 1986.
4. مؤسس لشركة الرؤية والكلمة المتخصصة في إنتاج الأفلام الدعائية التلفزيونية 1991.
5. رئيس تحرير مجلة أسواق. (إعلانية تسويقية أكاديمية) تصدر في الكويت. 1994
6. مؤسس ومدير عام شركة سبوت لإدارة الإعلان التجاري في تلفزيون دولة الكويت (1995)، القنوات التلفزيونية الثلاث، العامة والرياضية والاجنبية.

تحويل الكتاب المقروء لمنتجات - د. زهير

الصفحة 77

المزدي



7. مؤسس ومدير عام مؤسسة "الإعلاميون العرب" للاستشارات الإعلامية والتسويقية 2000
8. رئيس مجلس إدارة مبرة المؤسسة العربية للقيم المجتمعية - 2008
9. خبير إعلامي معتمد لدى غرفة تجارة وصناعة الكويت 2001.

#### العضوية في الجوائز الدولية:

1. عضو لجنة التحكيم جائزة الإعلان الدولية الأمريكية I.A.A عام 1996
2. عضو لجنة التحكيم لجائزة لندن الدولية للإعلان عام 1999 - لندن.
3. عضو لجنة التحكيم لجائزة الابداع الاعلاني، جامعة الكويت.
4. عضو لجنة تحكيم جائزة (كريا) الاعلانية لمجلة أراب آد Arab AD اللبنانية
5. عضو لجنة تحكيم جوائز (سوبر براند) البريطانية 2010
6. يتمتع بالعضوية في عدد من الجمعيات الإعلامية الدولية: جمعية الإعلان الدولية - جمعية التسوق الخليجية - جمعية التسوق الأمريكية.

#### حيازة الجوائز والمناصب الدولية:

1. حائز على عدد من الجوائز الدولية في مجال الإعلان أبرزها الجائزة العالمية للإعلان عن الشرق الأوسط وأوروبا - برشلونة 1992.
2. رشح لمنصب نائب رئيس مجلس إدارة فرع الكويت لجمعية الإعلان الدولية، الجمعية التابعة لأكبر منظمة إعلانية أمريكية-1996
3. عضو مؤسس للاتحاد الكويتي للإعلان 1999
4. قلد جائزة منتدى الاعلام العربي، للجامعة العربية، كمؤسس للصناعة الاعلانية في الكويت 2013

#### المؤلفات:

1. مقدمة في منهج الإبداع - الكويت 1984، دار ذات السلاسل للنشر، تم اعتماد الكتاب كمنهج تدريسي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1985، واعتمد كمقرر تدريسي في إحدى الجامعات الأسبوية.
2. الجامعات المفتوحة في العالم وأضواء على انشاء جامعة مفتوحة لدول مجلس التعاون الخليجي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1985
3. إنشاء بنك النصوص - 1994.
4. المكتب الاعلامي للتنمية -1995.
5. القوانين الاحترافية في مجالات الاعلام والإعلان في العالم 1994.
6. التسويق بالعاطفة 2006
7. التسويق بالشريحة المستهدفة (شريحة الاطفال) 2006
8. تسويق أنماط الحياة 2006
9. التسويق بالحواس الخمس 2006
10. التسويق بالمسؤولية الاجتماعية 2007
11. قوة العلامات التجارية 2010، دار إنجاز للنشر، ومكتبة جرير
12. تفعيل القيم وممارستها 2010 (برنامج معتمد في الجامعة الأسبوية المفتوحة في ماليزيا، وجامعة دار الحكمة في جدة)، ومعتمد في (عشرات المؤسسة التعليمية دوليا) .
13. استكشاف القيم 2010
14. محفز القيم 2010
15. حركة الكامرة في القصص القرآني 2010 (باللغة التركية)
16. تفعيل الحواس 2012
17. تحويل القيم إلى منتجات 2013
18. تحويل المشاعر إلى منتجات 2014

البرامج الإذاعية والتلفزيونية:

- 1- 600 ساعة إذاعية مع إذاعة دولة الكويت، سلسلة توثق صناعات الإعلان والتسويق والعلاقات العامة.
- 2- استضافات عبر محطات إذاعية وتلفزيونية - قطر، دبي، وتركيا TRT

في مجال إبداع المشاريع الاجتماعية Social innovations:

- 1- مشروع "غراس" للوقاية من آفة المخدرات، عبر تشكيل مجلس عضوية وزارات الدولة وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الكويت، 1999-2005، أشادت ملكة السويد بنتائج المشروع ضمن جولتها في معرض دولي بما حققه المشروع من نتائج، ولم تحققه مشاريع مماثلة على نطاق أوروبا.
- 2- مشروع "وقف الأرشيف الإعلاني" للجامعة الإفريقية العالمية في السودان، لنقل خبراتنا في تدشين وإدارة جوائز الإعلان الدولية عبر طلبة كلية الإدارة والتسويق. 2017
- 3- مشروع "سما" سوق منتجات الإيتام، مقدم لبيت الزكاة الكويتي، لتعزيز مفهوم الإنتاج في مراكز الإيتام وجعلها مراكز لموارد ماله عوضاً أن تكون مراكز للإنفاق فقط. 2016
- 4- مشروع "سمر" سوق منتجات القرآن، مع مجموعة من القرى اليمنية، عبر حلقات تحفيظ القرآن، للارتقاء بالحافظ كي يكون مشغلاً لقيم القرآن ومفاهيمه، لا حافظاً فقط، عبر برنامج أدناه دولياً بعنوان "تحويل القيم لمنتجات" ما تمخض عن نواة لسوق للمنتجات، وعوائد ماله يستفيد منها سكان القرى. 2017
- 5- مشروع "أسوار" لشبكة بسواعد شبابية من مختلف دول العالم، لدعم قضايا العمل الإنساني والحث عليه بشكل تطوعي. 2017
- 6- إطلاق مشروع (تأملت)، عبر موسوعة من 100 جزء، لتعزيز مفاهيم القيم الإنسانية عبر وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أسبوعي.
- 7- مشروع الجامعة الخليجية المفتوحة، 1986 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
- 8- توقيع عشرات مذكرات التفاهم في مجال التعاون المشترك مع جامعات ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تعليمية على نطاق دولي، بهدف تفعيل عمليات التشبيك واعتماد برامج المؤسسة العربية للقيم المجتمعية.
- 9- المشرف على تقديم دبلومين للقيم في جامعة دار الحكمة في المملكة العربية السعودية 2019-2020

في مجال الاستشارات:

1. مستشار إعلامي لبعض مكاتب " الديوان الأميري " مكتب الشهيد - الكويت.
2. مستشار الشركة الكويتية للحاسبات 2000
3. مستشار شركة "حرف" إحدى شركات "صخر" الكويت - مصر 2000
4. مؤسس الاعلام والتسويق في بيت التمويل الكويتي. 1986-2003
5. مستشار إعلامي لبيت التمويل الكويتي التركي، 1987
6. قدم الاستشارات لقنوات تلفزيونية دولية كقناة الجزيرة 1997 في قطر، وقناة الرسالة في السعودية.
7. مستشار شركة مستشفى المواساة القابضة 2002-2004
8. مستشار "المركز العلمي" 2003، إحدى شركات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
9. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الشرقية للاستثمار 2005
10. مستشار مجموعة مدارس IPE (عربية وأجنبية وثنائية اللغة) 2005
11. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الامتياز للاستثمار 2006
12. مستشار التسويق لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية 2007، 2009
13. مستشار مركز الكويت للتحكيم التجاري، غرفة تجارة وصناعة الكويت، 2007
14. مستشار وزارة الصحة، المملكة العربية السعودية، مركز الطب الطبيعي 2009
15. مستشار اسم الرواج والتسويق لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2011، ثم مستشار العلاقات الدولية 2015
16. مستشار بلدية إمارة عجمان، الامارات العربية المتحدة 2012

17. مستشار للجمهورية التركية 2012 في (World political conference)
18. مستشارا للعديد من الشركات الاعلامية والوكالات الاعلانية في الكويت والخليج.
19. مستشار تسويق لمجموعة شركات تجارية وعقارية واستثمارية وللعديد من الشركات التمويلية والخدمية.