

Transforming a reading book into
products

تحويل
الكتاب لمتحججات

2020



أن المنتج يستمد قيمته من النبض الذي شكلت له (ريشة المصمم أو عدسة المصور أو
أنامل النحات أو راسم منحنيات المنجور)، فقيمتها عما انطوت عليه من «مشاعر» لا ما
تمضض إليه من منتج فيزيائي، فالرواية، أو الكتاب الفكري أو التاريخي، أو العلمي، أو
الهندسي، أو الأدبي، أو في أصول العقيدة، أو الفقه .. جميعها قابل لأن تتحول لمنتجات
ومشاريع.

د.زهير منصور المزیدي

المؤسسة العربية لقيم المجتمعية

Arab institution for social values

Almazeedi Dr. Zuhair

00965-99290092(M)

www.ZUMORD.net

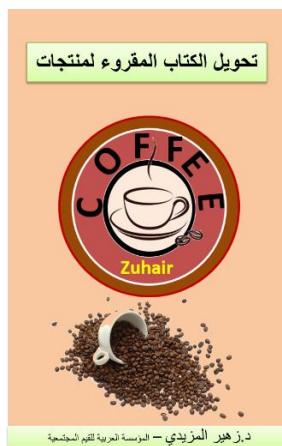
www.queam.org

zumord123@gmail.com

Kuwait

الفهرس

الصفحة	الموضوع
2	لماذا قهوة زهير
3	آلية التحويل
4	نماذج عملية في تحويل الكتب
4	أورهان باموق
15	والـتـ دـزـنـي
17	ديـبـونـو
25	كتـابـ فـيـ عـلـمـ الطـبـيـعـة
29	كتـابـ فـيـ التـارـيـخ
36	كتـابـ فـيـ الـعقـيـدـة
39	تأـمـلـاتـ (ـقـهـوةـ زـهـيرـ)
48	منـصـةـ (ـتأـمـلـتـ)
64	الـجـانـبـ الـعـلـمـيـ فـيـ عـلـمـيـةـ التـحـوـيلـ



صورة غلاف الكتاب 2018

اصدارات: مؤسسة الاعلاميون العرب

2020

www.zumord.net

www.geam.org

بسم الله الرحمن الرحيم



لماذا قهوة زهير؟

ذلك لأمرين:

الأول - لتشبيه عملية إنجاز ذلك، والتي لا تستغرق وقتا طويلا، فهي كتحضير القهوة في مقاهي «كوستا» الشهيرة.

الثاني - ذلك أنني من عشاق مذاق قهوة «كوستا» ولن تتمكن إن لم تعشق ما تتعاطاه من كتاب، في تحويله لمنتجات، فلا بد أن تكون أولى خطواتك في التحويل «رابطة مشاعرية ما مع كتابك هذا»

أنواع الكتب:

نعم، فجميع أنواع الكتب مرحب بها، طالما كانت تعزز للتنمية والبناء المعرفي الإيجابي وتأهل له وتحد من المعرفة السلبية وتبتذل لها.

فالرواية، أو الكتاب الفكري أو التاريخي، أو العلمي، أو الهندسي، أو الأدبي، أو في أصول العقائد، أو الفقه.. جميعها قابل لأن تتحول لمنتجات ومشاريع.

ولكن كيف؟

أولا: إن الهضم الوافي للمفهوم الذي يعزز له الكتاب الذي بين يديك أصل في عملية التحويل هذه، فلا يصلح أن نحول كتابا قرأناه قراءه سريعة، أو اطلعنا على ملخص له، أو حدثنا عنه آخرون.

ثانيا: قد يكون التحويل ضمن كلمة، أو مصطلح، أو عبارة، أو فقره تضمنها كتابك هذا، ما يجعلك متحفزا في التقاط تلك الكلمات والعبارات، ولكن، وفق «المفهوم» والسياق، الذي جاءت عليه من دون تحريف.

ثالثا: كل الترحيب يكون مع ما تشع به تلك الكلمات والعبارات من ظلال، فلربما اعتمدت الظل في التفريخ لمنتجاته.

رابعا: آلية انتزاع وتشكيل المنتجات من تلك الفقرات والعبارات «أدوات» يحسن أن تلم بها قبل بدئ تشغيل عملية خط الإنتاج.

خامسا: ثمة خط لإنتاج، تلونه من مذاقك أنت، ومذاقك يرشف مما تعرض اليه عقلك من (خبرات، وقراءات، ومهارات، وفعلت من حواس)

سادسا: لابد أن تعلم من أن المنتج يستمد قيمته من النبض الذي شكلت له (ريشة المصمم أو عدسة المصور أو أنامل النحات أو راسم منحنيات المنجور)، فقيمتها عما انطوت عليه من «مشاعر» لا ما تم خض إلية من منتج فيزيائي.

سابعا: اعلم من أن «المشاعر» قابلة للانتقال عبر ظرف في الزمان والمكان، فأنت عبر خط إنتاجك هذا، تمد في حياة مشاعر الكاتب، كي تجعلها معاينة في زماننا ومكاننا، بالرغم من أن الكاتب قد وورى جثمانه التراب.

ثامنا: وهذا ما يعزز لصفة «مد الحياة» فيجعل من الاعمال الادبية عمرا لا ينتهي بعمر الانسان القصير، لذا بعملك هذا أنت تمد في حياة الكاتب من جهة، والفكر الذي أطلقه من جهة أخرى.

تاسعا: مما ستتجه من منتجات أو مشاريع، سيكون معبرا بنسب متفاوتة مع ما أطلقه الكاتب من معلم أو أفكار، فرب منتج يكون أكثر تعبيرا عن منتج آخر فيما أراد أن يعبر عنه الكاتب أو الكتاب.

عاشرًا: اعلم بأن ثمة آخرون، أيضًا يقومون بعملية تحويل ذات الكتاب لمنتجات، فاجتهد فيما تعبّر عنه كي يكتب لك السبق في التعبير فالانتشار، ولربما كان كاتب الكتاب سببا في إغناك ماليا، مع إننا قد نجده مات معدما! واستحضر إن شئت إدسون، مخترع المصباح الذي لم يكن له حض من أسهم شركة جنرال إلكتريك شيئا! فتلك مما سرداه من معايير عشرة كاملة.

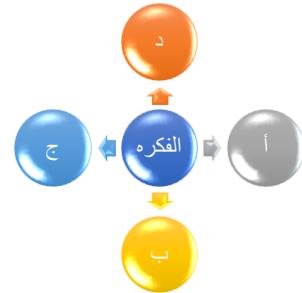
آلية التحويل:

1- بعد عملية الانتهاء من القراءة الاولى للكتاب، وتكون قد أجبتكم بعض مما يطرحه سواء من أفكار، أو عبارات، أو فقرات، أو حتى كلمات، أحصر تلك الفقرات والعبارات والكلمات في قائمة كما يلي:

ال فكرة	المصطلح	العبارة	الفقرة	تسلسل (صفحة)
.....	15
				24

2- اعد إلى تحليل «Brake down» لكل عمود من تلك الأعمدة، بما قد يفضي عن كلمات أو فكره أو ذو علاقة مع عناصر أخرى.

3- ارسم مسارا مما تختاره من نتائج التحليل في (2)، مع كل عنصر تم اختياره من قبلك والمسار يكون كما يلي:

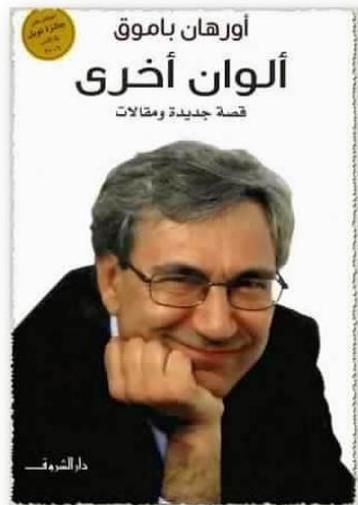


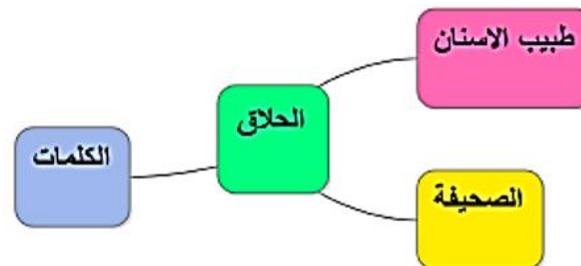
4- اعتمد «أدوات التحويل» راجع (كتاب تحويل القيم لمنتجات، للمؤلف)، في تحويل العنصر الذي اخترت لمنتج أو مشروع.

والآن مع نماذج عملية من الكتب:

ثمة نماذج تعزز لرواية ما، يتم من خلالها تحويل شخصيات الرواية لمنتجات في مثل ما نلاحظه بعد كل فيلم كرتوني لدزني، حيث يتم طباعة رسوم شخصيات الفيلم على القمصان والقبعات والاكواب للبيع، ولكننا لسنا بذات صدد هذا المسار، ذلك أن مسارنا سيعتمد أسلوبا يكون محوره «الفكرة» التي أراد الكاتب أن يعبر عنها أو يبشر بها، أو ربما في تحفيز الآخرين من أجل تناول ذات الكتاب من أجل قراءته وتناول ما استعرضه الكاتب من فكر.

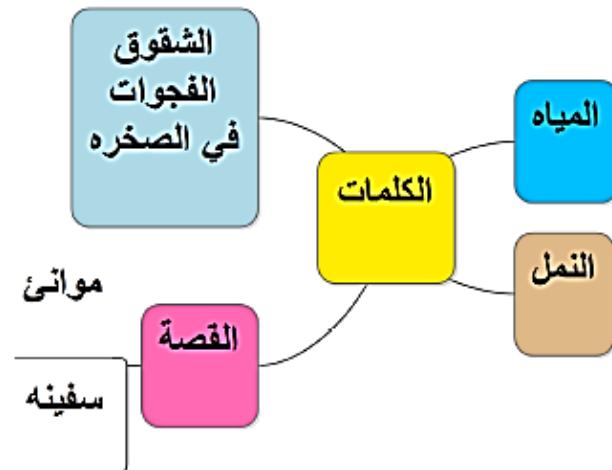
كتابنا الاول «حائز على جائزة نobel»





ص 83 أورهان "ألوان أخرى" : ولكن عندما كنت طفلا ، كان يخيفني من الحلاقين أنهم كانوا يامكانهم إستخراج الكلمات من أفواهنا بمهارة مثلا ينتزع أطباء الاسنان ضرورتنا وينشروها بسرعه مثل أية صحيحة

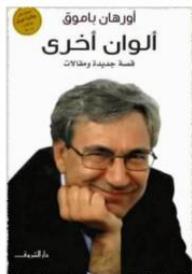
مقال "الحلاقين" : أدركت أن الحلاق الذي يحلق لك بصمت دون إستخراج كلمة من فمك أو يشارك في أي ترتبة سياسية أو محلية ولا يلعن أحد ليس حلاقا على الاطلاق



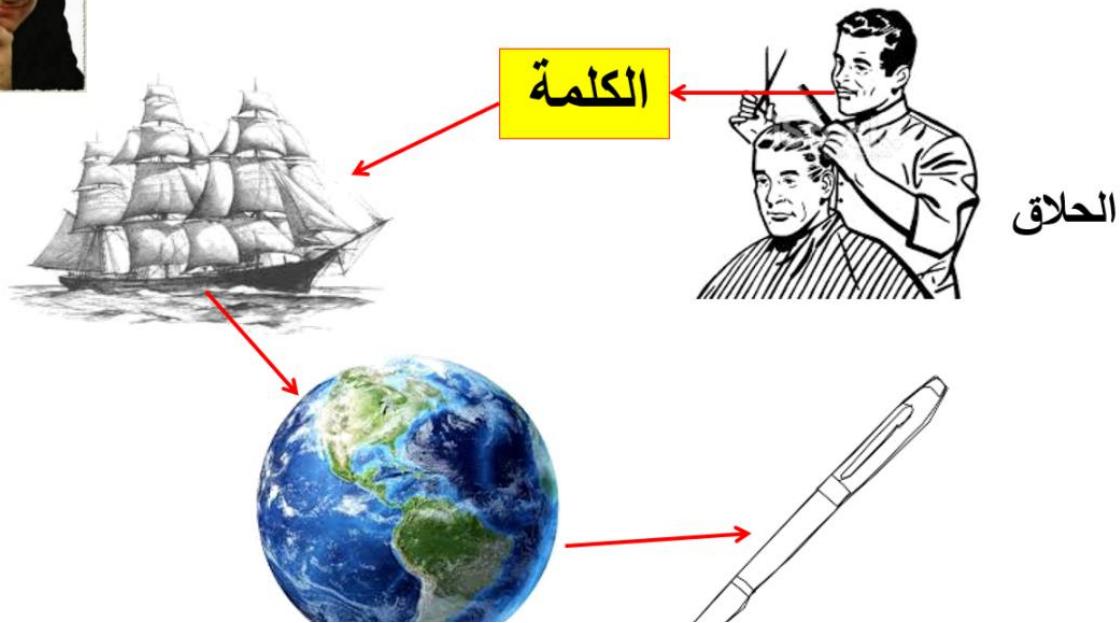
ص 130 : لأن الكلمات وأعمال الادب التي تصاغ منها هي بمثابة المياه أو مثل النمل لا شيء يمكن أن يتخلل الشقوق والحرق والفجوات الخفية للحياة بسرعه ويعمق كما تفعل الكلمات

ص 20 : قسمت القصة التي أريد أن أحكها إلى أقسام وقررت أية موانئ سوف تزورها سفينتي وأية أحمال سوف تحملها وتنزلها طوال الطريق

عملية تحويل النص لمسار



لاحظ الربط الذي تم فيما بين



والآن... كيف يمكن صياغة منتجات من هذا الكتاب؟

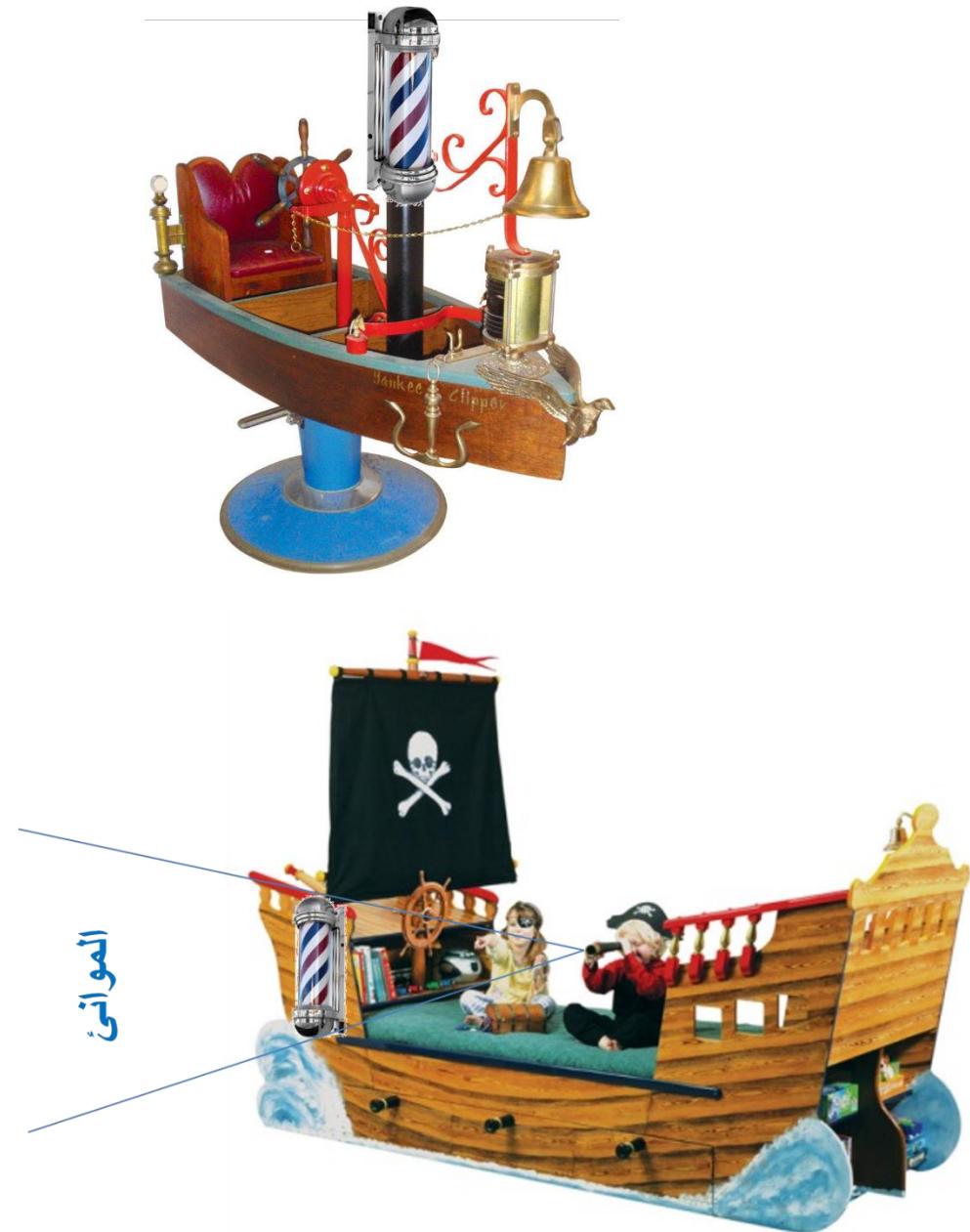
- ثمة أسلوب تقليدي «غير مبدع» وآخر «إبداعي»
- فنحن لسنا بصدور التقليدي وليس بالضرورة الابداعي الذي قد يضل الطريق بإبداعه فلا يحسن إيصال الرسالة عبر ما أنتجه.
- ما يلي تطبيق تقليدي وإن كان جميلا



وثمة الجانب الابداعي

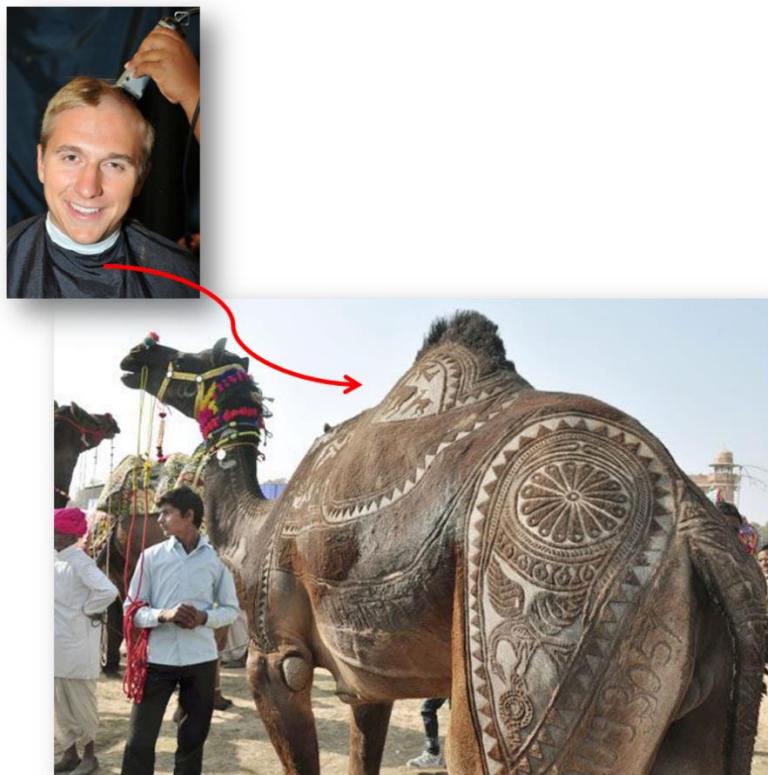


ستعمد في التحويل للرمزين (الحلاق، السفينة، الكلمة) فهذا الشكل على سبيل الثمال رمزا يتخذه الحلاقون أمام محالهم لإعلام الجمهور بمهنتهم كحلاقين. وفيما يلي تعابير تحويلية أخرى.



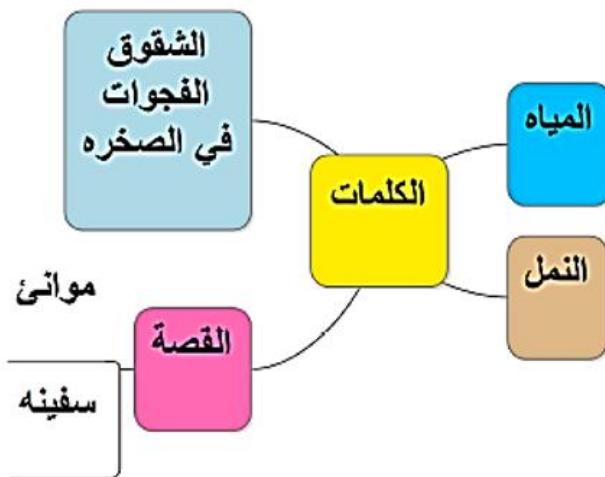
كلمات

كلمات
ك م ك م



حلاقة شعر الجمل

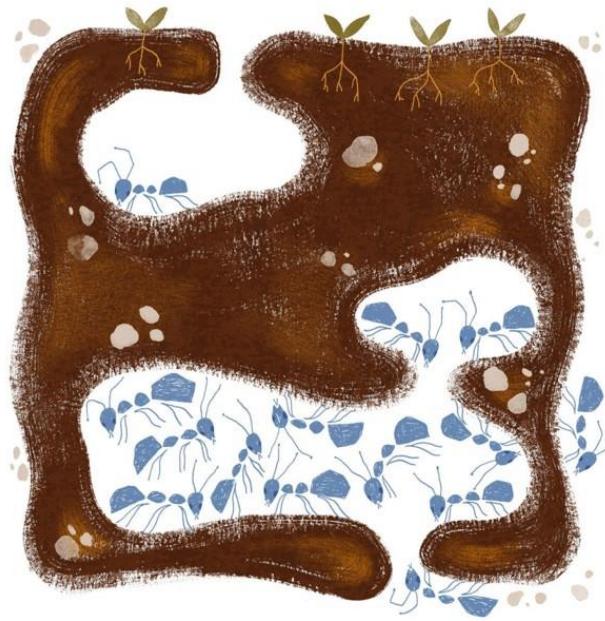
ص 130 : لأن الكلمات وأعمال الأدب التي تصاغ منها هي بمثابة المياه أو مثل النمل لا شيء يمكن أن يتخلل الشقوق والحرف والفجوات الخفية للحياة بسرعه ويعمق كما تفعل الكلمات



ص 20 : قسمت القصة التي أريد أن أحكها إلى أقسام وقررت أية موانئ سوف تزورها سفينتي وأية أحمال سوف تحملها وتنزلها طوال الطريق

ابتكر منزلا للإنسان مسطوحا من بيوت النمل، تكون فيه من الميزات ما يفتقد اليها منازل البشر





عبر توليف لعبة تشكيل العبارات المناسبة أو الكلمة المناسبة ضمن تشققات الرمال، ما يتم الاعتماد على الاحتمالات في مسار للماء فيما بين التشققات الرملية.

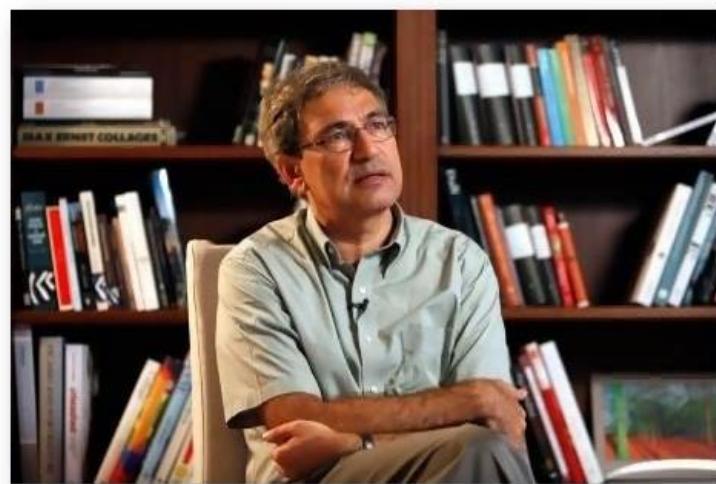


تجدر الإشارة

- إلى أن الامر من الممكن أن يتطور ليصل إلى مبني يأخذ اسم الكتاب أو
- معرض يفضي فيه كل دهليز إلى فصل أو باب من أبواب الكتاب

• وربما نحو منتزه بأكمله أو حتى قرية، وما نموذج «والتذني» إلا صورة مصغره لما كان يجول في عقل «والـتـذـنـي» ذاته.

والآن فمن هو أورهان؟ وكيف تعامل من دشن له متحفا في تركيا مع مؤلفاته؟



أورهان باموق، تركي الأصل



المنزل الذي دشن في إسطنبول لاستعراض الشخصيات والأدوات التي كانت تدور من حولها
أحداث القصص التي كان يُؤلفها أورهان



بعض مما كان يشير إليه في رواياته من أدوات



بعض مما كان يشير إليه من مفاتيح في رواياته



حتى مع أعقاب السجائر التي كان يدخنها جعلوا لها زاوية، حيال الفصل أو الشخصية التي
كان يستعرض أحداثها حينما كان يكتب

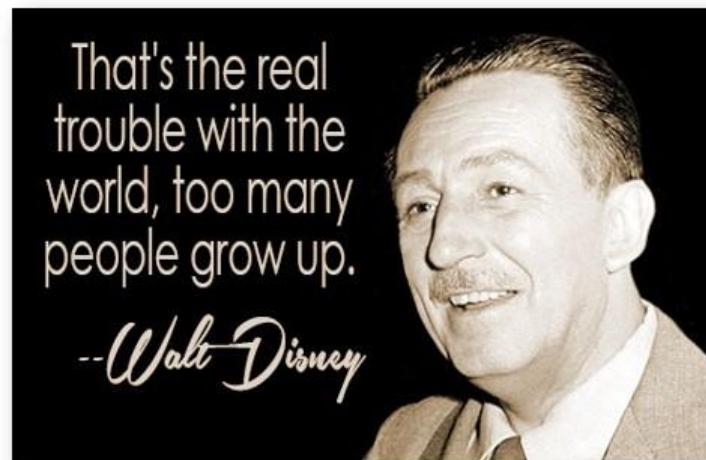


المتحف

ولكننا لسنا مع هذا النوع من التحويل، فما استعرضه متحف أورهان لم يكن تحويلاً لأفكار الكاتب أو أحداث ما كان يدور في روایاته الى منتجات، وإنما انحصرت في استعراض أدوات كان لها مواضع ضمن روایاته.

والآن مع مثالنا التالي، الذي قدم لنا نموذجاً حيال تحويل الأفكار والمؤلفات الى منتجات، وذلك هو والت دزني الأمريكي.

فقد عمد في عملية التحويل لجعل الاسرة هي المحور الأساسي



شخصيات والت دزني



فندق والت دزني بإدارة شخصيات من تأليفه



جعل للمركبات حواس السمع والابصار والقدرة على الكلام



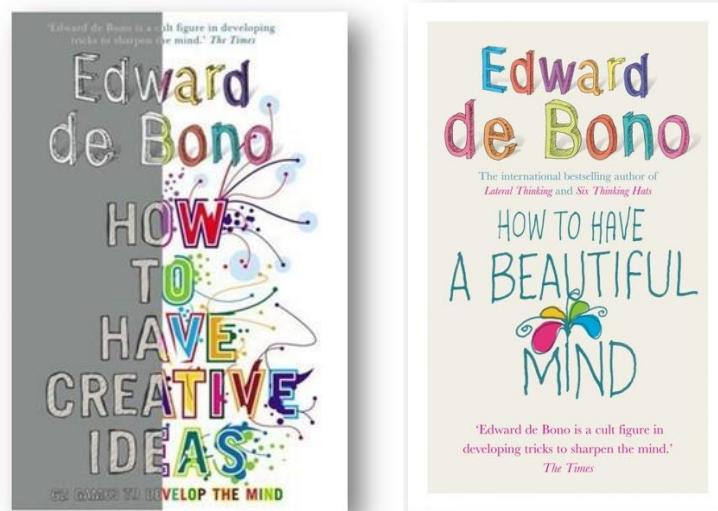
إذا نحن أمام ليس مجرد كتاب فحسب وإنما عالم متكامل من القرى والفنادق والمتحف كمنتجات تترجم أعمال كاتبيها هؤلاء.

ماذا يقول ديبونو عن الدماغ، لنسفيفد مما قاله حيال عملية التحويل التي نحن بصددها.

• يذكر د.إدوارد ديبونو في أحد مؤلفاته التي بلغت الستون مؤلفا في مجال التفكير، أن أساليب التفكير قابلة للتعلم وهي عملية قابلة للتدريب عليها، وقال أنه لا توجد ثمة حقائق مطلقة، بل هي على الدوام احتمالات، إن ما يحصل في الدماغ من تعاطي لتلك المعلومات هو ما يجعلك تشعر بالسعادة أو يجعلك محل استثارة، إنها الكيفية التي من خلالها ستعبر عما يخالجك من مشاعر، هو ما يجعلك تشعر بتلك الإستثارات، إن دماغك هو بمثابة الملعب إنه بمثابة البستان الذي تجول فيه كيف ما تشاء.



ديبونو



من مؤلفات ديبونو

الكاميرا والدماغ:

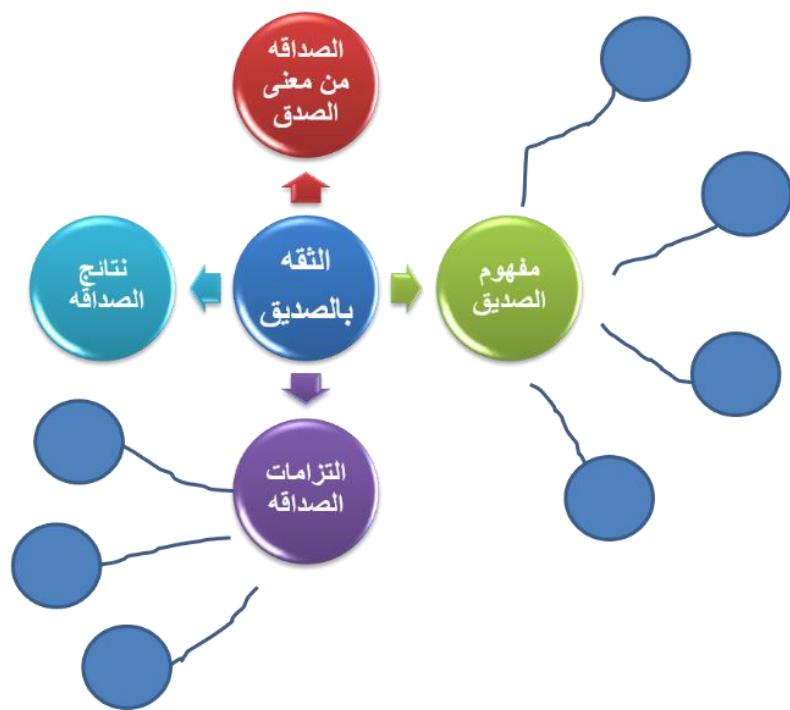
ثمة اختلافاً كبيراً فيما بين عدسة ما تلتقطه الكاميرا وما يلتقطه الدماغ، فالكاميرا تلتقط فحسب وتسجل ما يعرضها، أما الدماغ فهو يزيد على ذلك بأنه يستعرض مع ما تلتقطه، الخبرات السابقة والمشاعر والقيم، والإحتمالات تظل مفتوحة على مصراعيها، إنه "الدماغ" بما يتمتع به من إغناء هو ما يجعل ما يلتقطه محل اهتمام وإستثارة، والأمر متروكاً دوماً للدماغ في الكشف عن ما يمكن أن يكون "معنى" معين أو "مفهوماً" أو ما يشكل نقطة "اهتمام" حول نقطة انطلاق، النقطة التي ربما تبدأ في موضوع ما ثم تنتهي مستكشفة بستان جديداً أو أن تجد نفسك في عالم ما.

وكي نتعرف على آلية ذلك لا بد أن نستعرض الفرق فيما بين (الشكل) و(المفهوم) ذلك أن جميع العناصر المنثورة من حولنا تتخذ أشكالاً أما «المفهوم» فهو البنية التحتية التي تكمن خلف تلك الأشياء.

مسار نموذجنا في التحويل:

أولاً: مسار المفهوم

- أ- نسأل أنفسنا، ما المفهوم العام الذي يريد الكتاب أن يعزز له؟
- ب- فإذا كان الكتاب عباره عن روايه، فما المفهوم العام؟
- ت- يتم كتابة المفهوم العام في ليس أكثر من سطر.
- ث- هذا المفهوم العام يتم عمل مسار له، فإن كان يعزز للاطمئنان بالثقة بقدراتك مثلاً أو الثقة بالله أو الثقة بالصديق، مهما كان مسار الثقة، فإن محور المفهوم هو «الثقة» ليكون المسار كما يلي:

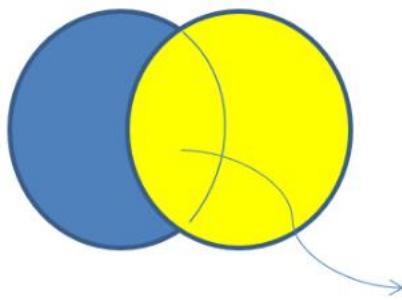


يتم تفريخ المنتجات بذات الآلية السابقة

ثانياً: دائرة التقاطع

إذا كنا نريد أن نعرض العلاقة فيما بين، ما يطرحه الكاتب، وما يطرحه فلاسفة أو كتاب أو علماء آخرون، عبر فكره معينه تعرض لها الكتاب.

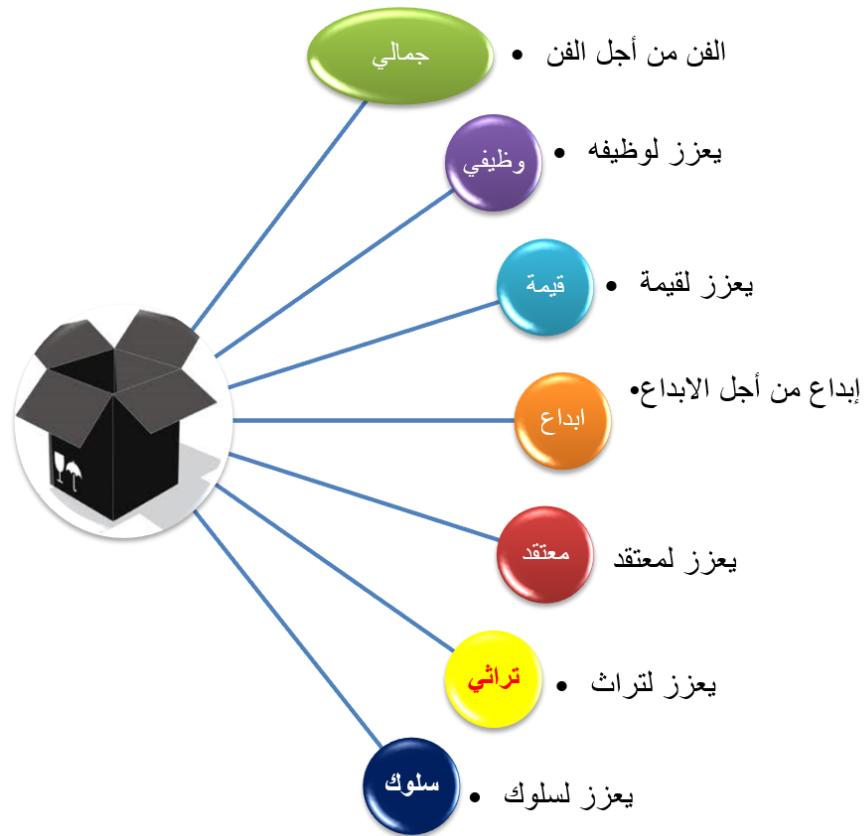
لاحظ هنا التزاوج الذي سيتم عبر تقاطع يشهد مذاق تمتزج فيه عناصر بين دائرتين



إذا نحن هنا أمام عدة مسارات	
عنصر واحد	1
مجموعة عناصر	2
موضوع	3
علاقة مع عناصر مشابهة	4
مزج بين موضوعين	5



ذلك أن المنتج يأخذ شكله وفلسفته من المفهوم الذي ينطلق منه، وفيما يلي المسارات التي يخضع إليها المنتج حين التشكيل في الإنتاج.



وفيما يلي نماذج مما أشرنا إليه:



تصميم المنتج يعزز للفن من أجل الفن



تصميم يعزز للمسار التوظيفي للمنتج



تصميم يعزز للجانب القيمي عبر مفهوم التكامل واللحمة مثلا



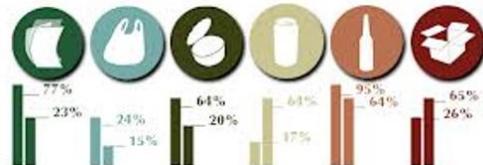
تصميم يعزز للإبداع من أجل الابداع



تصميم يعزز لمعتقد وثني



تصميم مشتق من التراث

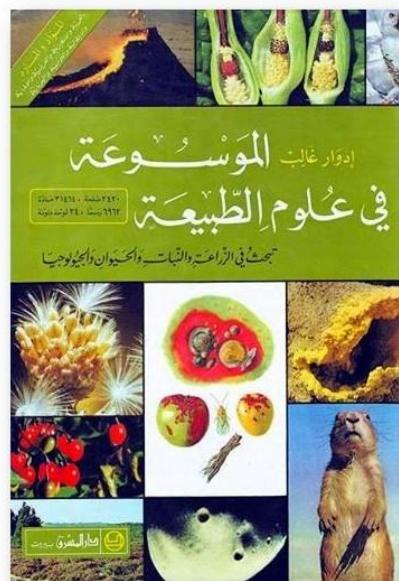


Your Recycling Status!
For the month of May compared to April 2012



تصميم يعزز لمسار سلوكي

والآن مع كتاب في العلوم، لنرى كيف يمكن تحويل بعض مما إشتمل عليه من طرح لمنتجات:



لاحظ ما انتقيناه من هذا الكتاب وهو عن الكروموسومات، فقد أشارت بعض صفحات الكتاب لما يلي:

- DNA is found inside every cell in our body (apart from red blood cells). •
- Each cell contains roughly 2 metres of DNA. •
- Humans have roughly 100,000,000,000,000 (100 trillion cells). •
- If you unravelled all of your DNA from all of your cells and laid out the DNA end to end, the strand would stretch from the Earth to the Sun hundreds of times (the sun is approximately 98 million miles away from Earth). •
- You could fit 25,000 strands of DNA side by side in the width of a single adult hair. •

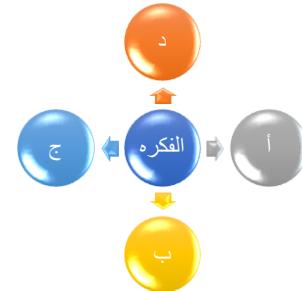
آلية التحويل:

1- بعد عملية الانتهاء من القراءة الاولى للكتاب، وتكون قد أعجبتكم بعض ما يطرحه سواء من أفكار أو عبارات أو فقرات أو حتى كلمات، أحصر تلك الفقرات والعبارات والكلمات في قائمة كما يلي:

الفكرة	المصطلح	العبارة	الفقرة	تسلسل (صفحة)
.....
				...

2- اعتمد إلى تحليل «Brake down» لكل عمود من تلك الاعمدة، بما قد يفضي عن كلمات أو فكره أو ذو علاقة مع عناصر أخرى.

3- ارسم مساراً مما تختاره من نتائج التحليل في (2)، مع كل عنصر تم اختياره من قبلك والمسار يكون كما يلي:



4- اعتمد «أدوات التحويل» راجع (كتاب تحويل القيم لمنتجات، للمؤلف)، في تحويل العنصر الذي اخترت لمنتج أو مشروع.

5- في التعرف على «الحاجة»، لتأمين علاقة مع المنتج.

6- في اعتماد مجموعة من المصممين لتصميم الفكرة ثم تحويلها لمنتج، و اختيار المواد المناسبة للتصنيع.

7- فريق تصميم الافكار، من الممكن أن يكون مكون من المجال المراد استهدافه في مثل المجال التربوي أو الصحي أو الالكتروني أو الفنون كالديكور وهكذا، حيث أن المنتجات على ضوء ذلك ستتشكل بناء على المجال الذي تم اختياره.



نموذج



مجسم



وللإضاءة دور في تشكيل التصميم

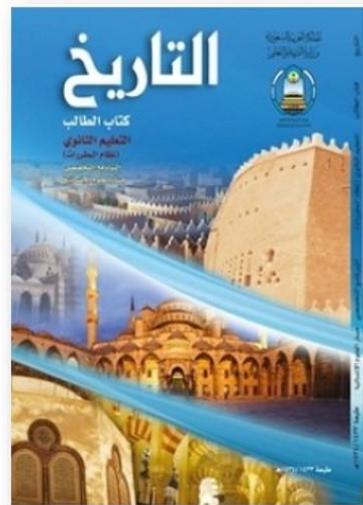


مختبر الكروموسومات للأطفال



وألعاب الأطفال نصيب

تلك كانت مجرد معلومات من كتاب علمي، تمكنا من تحويلها لما يمكن معاينته وتشغيله وبنائه في هيئات هندسية، وجعله يأخذ نماذج لألعاب الأطفال.
والتطبيقات لا منتهية مع كل معلومة تستجد عن DNA
والآن مع كتاب في التاريخ:



نلاحظ المعلومات التالية حيال غزو المغول لبغداد:

- نقطع من كتاب التاريخ ما يشير لحادثة إتلاف المغول للكتب والتراث الأدبي للخلافة العباسية، ما جعل ماء نهر دجلة والفرات يتغير لونه مما حمله من كتب ومؤلفات.
- لنقف عند هذا المشهد، محاولين تحويله لمنتجات ومشاريع، فاصدرين رسم حجم المأساة بشكل قابل للمعاينة وبأساليب إبداعية، بل يكون فيها الجانب التخييلي رافدا لها.

فلو صورنا مجموعة من الكتب، وكان عبر نموذجاً ثلاثي الأبعاد يظهر ما تضمنته تلك الكتب من كنوز ومواضيعات:

(الصور التالية تم انتقاها من موقع الانترنت من باب تقرير الفكرة مع بعض المونتاج)



الكتب عبر مياه نهر الرافين



اللحظة التي ما عادة الكتب فيها قابلة للتناول



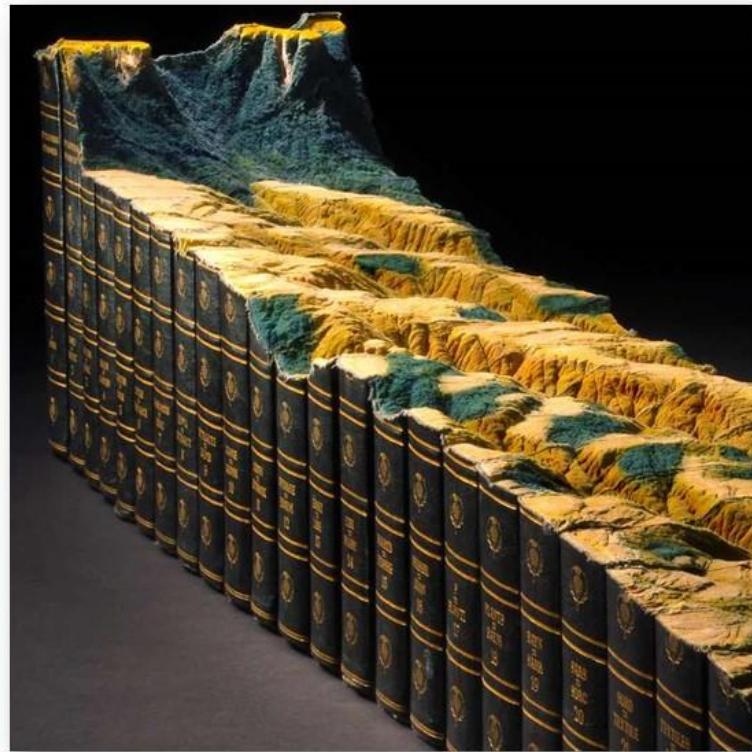
وهناك من يجر كتابا



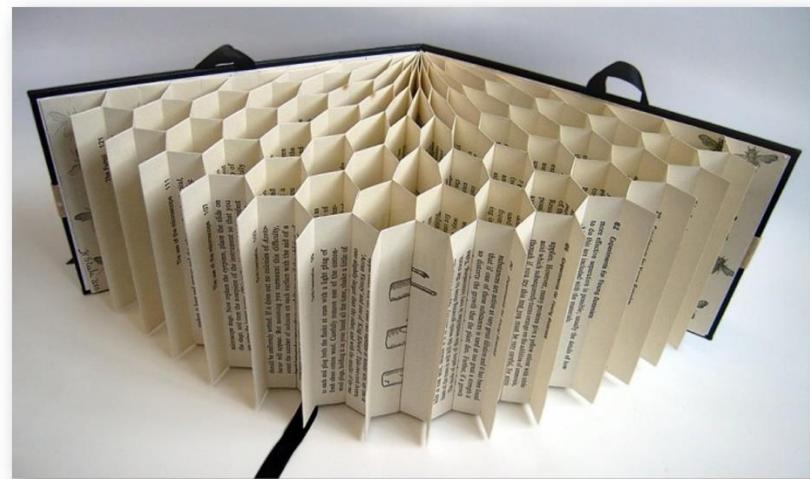
رزمة كتب تنتظر من يلتقطها



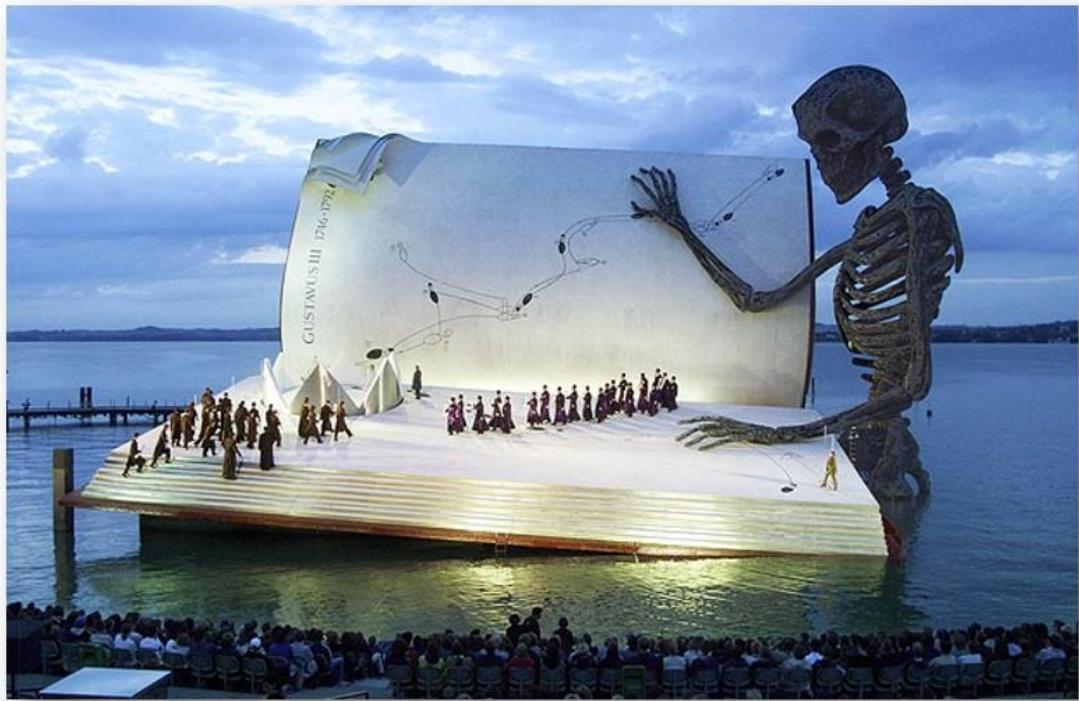
نماذج عما كانت تحمله الكتب من علوم



بناها الاسلام بالمعرفة ورمها التتار بالتراب



عرض لفصل من فصول الكتاب دراما



عرض لفصل من فصول الكتاب دراما

وفي مجال الألعاب نجد

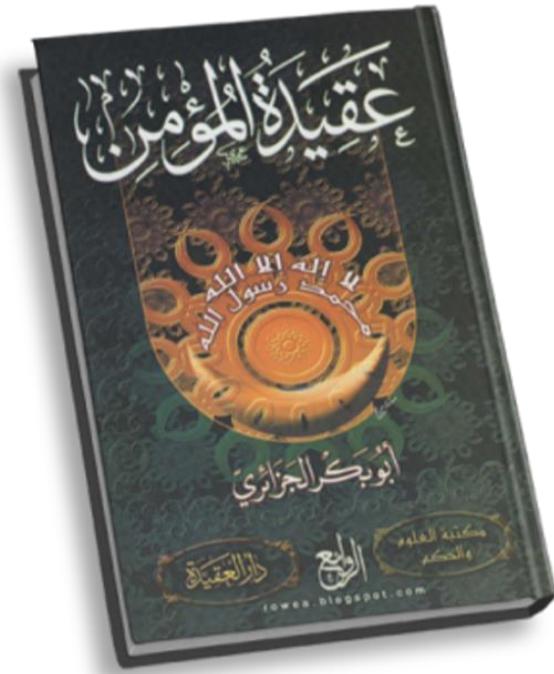




اختر مجال الكتاب الذي ستبحر إليه



والآن مع كتاب في العقيدة:



م الموضوعات العقيدة في العموم:

- 1- الإيمان بالله
- 2- بالملائكة
- 3- الجنة والنار
- 4- الرسل
- 5- بالقضاء والقدر



جعل الدماغ في صندوق عظمي تحقيقاً لسلامته
ولو جعله كرة متصلة ما الذي يحدث؟ عند أول
صمة تكسر الجمجمة، أما عندما جعل هذه
الجمجمة عدة قطع وجعل العلاقة فيما بين هذه
القطع مفصلة متحركة ثابتة أي هناك تفصل لا
يزيد عن نصف ميلٍ فلية صدمة أصابات الرأس
. فهذه الفواصل الدقيقة تمتض الصدمات وتتجو
الجمجمة



إن الله يحب أن يكون عبده متفرداً



التفرد

إن الله يحب أن يكون عبده متفرداً



”إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي
أَنْ يَضْرِبَ مثْلًا مَا
بَعْوَذَةً ”



لَا تَوْجَدْ قَزْحِيَّةٌ عَيْنٌ فِي
الْأَرْضِ كَقَزْحِيَّةِ عَيْنِ الْآخِرِ،
وَلَا تَوْجَدْ رَائِحَةٌ جَلْدٌ كَرَائِحَةِ
أُخْرَى، وَلَا نَبْرَةٌ صَوْتٌ .. اللَّهُ
أَعْطَى إِلَيْنَا فَرْدِيَّةً



لِلْبَعْوَذَةِ أَرْبَعَةُ خَرَاطِيمٌ ،
وَمُسَيْلٌ لِلَّدَمِ وَمُخْدِرٌ
لِلْمَوْضِعِ وَمُحْلِلٌ لِلَّدَمِ ،
وَثَلَاثَةُ قُلُوبٍ



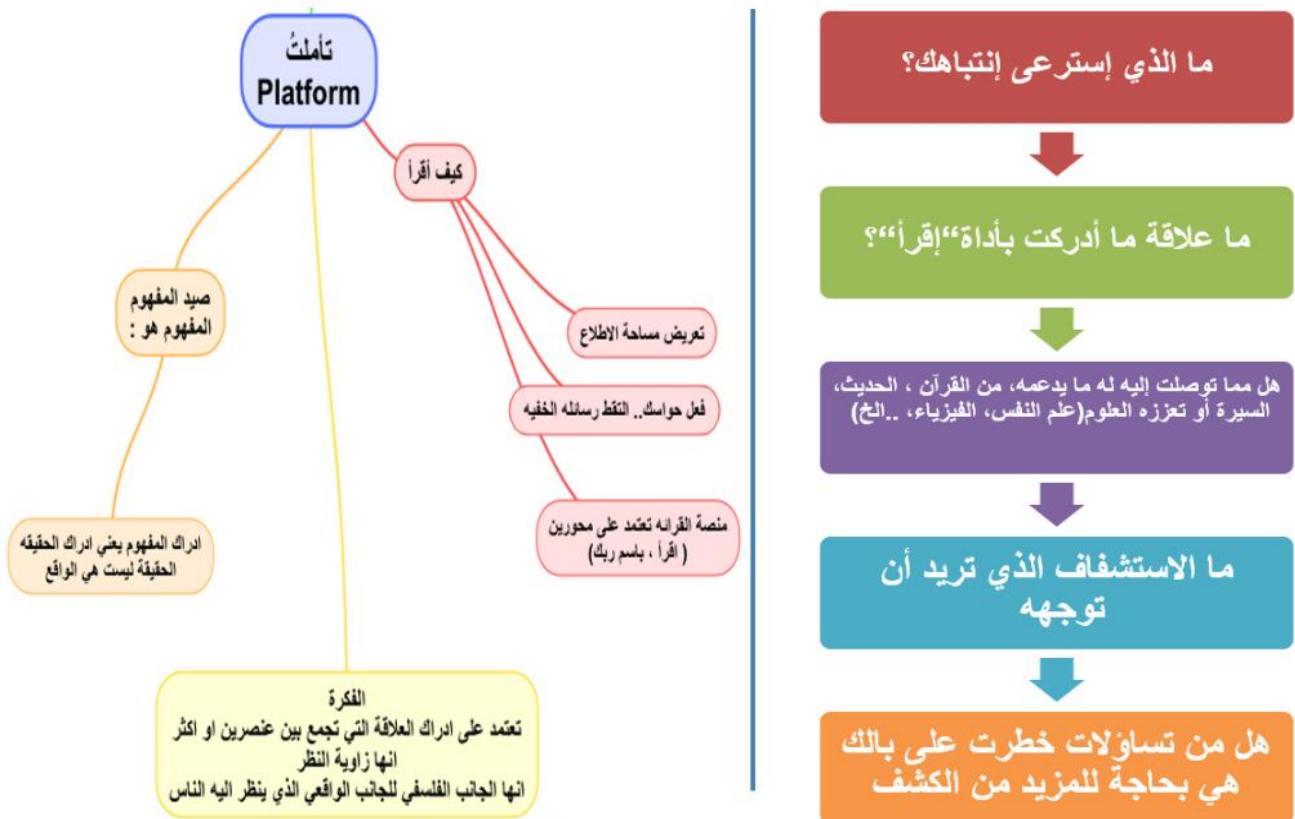
وترى
الجبال
تحس بها
جامدة
وهي
تمر من
السحاب

”جبل
عمان“

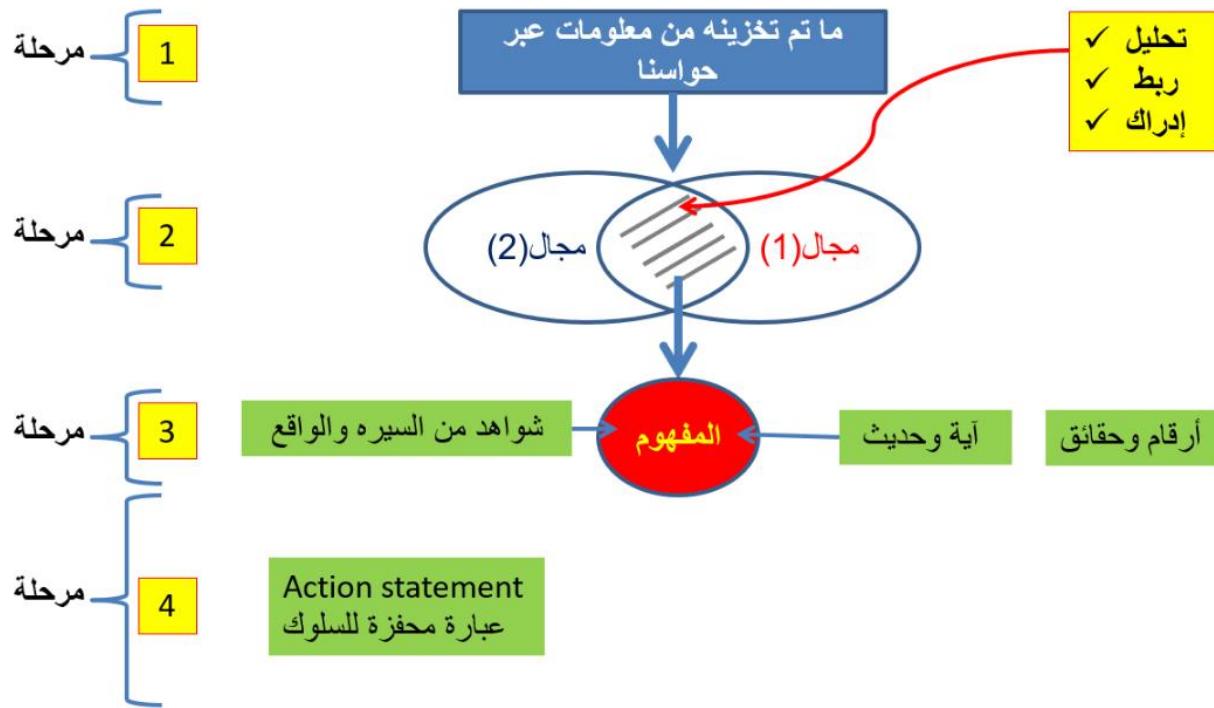
فيما يلي نستعرض نموذج "تأملت" للمؤلف، كمنصة، ونبين الفرق في عمليات التحويل لما تطروحه التأملات من أفكار و موضوعات، مقارنة بالكتب التي استعرضنا مجالات منها

العقيدة والفقه	العلوم	الادب
ما يعزز في تبسيط البنية التحتية لخالق هذا الكون	لاحظ خصائص العناصر	منصة «تأملت»
ما يعزز للصورة الشاملة الموحدة	خصائص المواد	
ما يعزز لـ «قالتا أتينا طائعين»	ملائمة تلك الخصائص بالمفهوم	
ما يعزز لوحدانية الله	التكلفة	
ما يعزز لصفات الله	الجانب الفني (الكتروني- كهربائي - حرفي كالنجاره مثلا) إجراءات السلامة في ذلك	
	الجانب الجمالي - التصميم	
	ما يعزز لتمكين الانسان	
	ما يعزز لاعمار الارض لا تدميرها	

عناصر الكتابة في "تأملت"



مراحل إعداد «التأمل»



والآن لنأخذ هذا التأمل وننظر فيما يمكن أن يتمخض عنه من تحويلات (تأمل). ردة فعلها إذ كانت ممتنة لأبيها، عندما علمت أنه قد أعد لإفطارها الصباغي عصير برقال (معصورا بيده)، حيث قد أمرها بتناوله بعد وعكة صحية عصفت بهما قبل مغادرتهما للعمل، ما جعل الأب قلقاً حيال صحة ابنته، تأملت في الامتنان الذي جعل مذاق العصير مختلفاً بالنسبة لها، ذلك أن الاختلاف يكمن في امتزاج (حنان الاب) وشفقته وحبه لابنته مع شراب العصير، ثم أدركت فرق مذاق ذات العصير مع آخر جاهز نشتريه من السوق، فأدركت الفرق فيما نقدمه نحن من صلاة (نافلة) لله فتجدنا نجتهد في إتقان أدائها، مع صلاة (مفروضة) نتابع عبرها شؤن حياتنا ! ، مع أن المفروضة هي من الله علينا، فأنا لنا أن نقارن بين ما يقدمه الله لنا مع ما نقدمه له

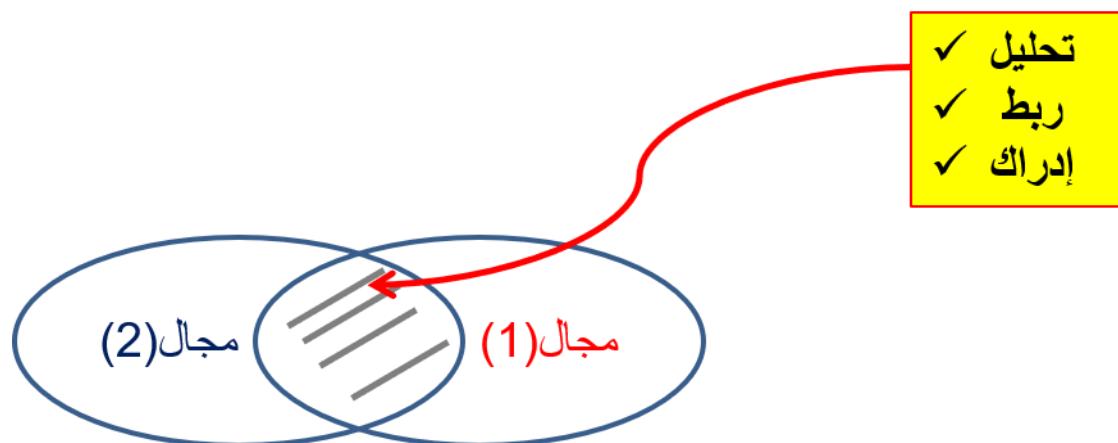
! ذلك هو الاختلاف في المذاق (فتعمده).
محكم (تأملُ)

فمع التأمل هذا نجد علاقة جمعت ما بين



الصلوة | عصير البرتقال

أي نحن هنا بصد المرحلة رقم (2,3)



أو من الممكن أن نجري التحليل عبر فكرة التأمل

أو أن يتم تناولها عبر ما حوتة من مفاهيم وأفكار

الفكرة	المصطلح	العبارة	الفقرة	تسلسل
.....	(....)

تأملتُ.. ردة فعلها إذ كانت ممتنة لأبيها، عندما علمت أنه أعد لفطارها الصباغي عصير برتراند (عصوراً بيده)، حيث قد أمرها بتناوله قبل مغادرتها للعمل، بعد وعكة صحية عصفت بها، ما جعل الأب فلقاً حيال صحة ابنته، تأملتُ في الامتنان الذي **جعل مذاق العصير مختلفاً** بالنسبة لها، ذلك أن الاختلاف يكمن في **امتزاج (حنان الاب) وشفقته وحبه لابنته مع شراب العصير**، ثم أدركت فرق مذاق ذات العصير مع آخر جاهز نشرته من السوق، فأدركت الفرق فيما نقدمه نحن من **صلوة (نافلة)** الله فتجدنا نجتهد في إتقان أدائها، مع صلاة (مفروضة) تتبع عبرها شؤن حياتنا ! ، مع أن المفروضة هي من الله علينا، فأننا لنا أن نقارن بين ما يقدمه الله لنا مع ما نقدمه له ! ذلك هو الاختلاف في المذاق (فتعهد).
محبكم (تأملتُ)

الافكار

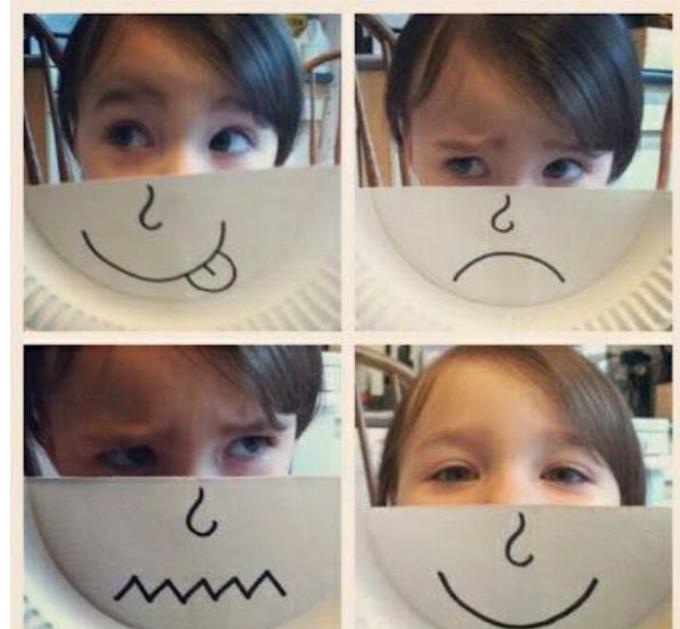
- تزداد قيمة الشيء بمن يقدمه لك.
- تعدد مذاقات الاطعمه رسالة ود منه اليك.
- من وراء كل سلوك نحوك رساله منه اليك .
- رسائل الود محبيته من حولنا منه علينا.
- إنتقال «المشاعر» عبر المنتجات ممكن.
- **تفعيل الاثنين معا ، الحواس والمشاعر في إيصال رسائلك للآخرين.**

الله سبحانه

نحن



الحاجة للمشاعر



أنواع المشاعر



برمجة المشاعر تكون عبر:

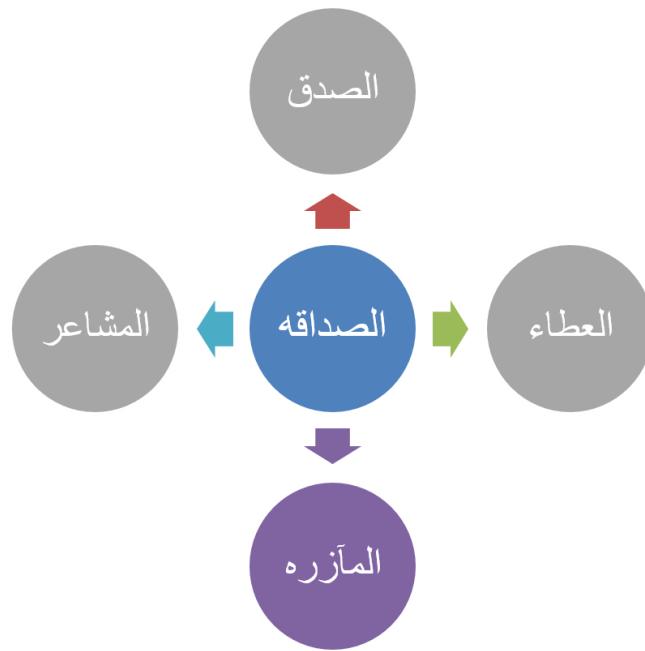
تحويل الكتاب المقرؤه لمنتتجات - د.ز.هير

المزيد

الصفحة 45

- 1- اللون
- 2- الشكل
- 3- التصميم
- 4- الوظيفة
- 5- الخط
- 6- الاسم
- 7- الرائحة والطعم والملمس

فبرمجة قيمة الصدقة مثلا تكون عبر:



ومع المازرة من الممكن أن تأخذ تصاميمها التالي:



فعبر مسار تحويل المشاعر الى منتجات من الألعاب المسلية، كأن يتم تفتيت الحجر الى أحجار صغيره، ويوضع فوق كل حجر صغير حرف ...لعبة الحجر وتشكيل الحروف كي تعبر عن المشاعر.

ليكون السؤال حيال فريقين:

سلوك يبعث على التآزر الجواب: تعاون



في المثال نستعرض حجر النرد، عبر تشكيلة للحصيات الحجرية الى أرقام وحروف



منتج للعبة الحروف في التعبير عن المشاعر

منصة (التأمل) تمضي وفق مسارات:

- 1- التأمل في سلوكيات خلق الله (نبات - حشرات- حيوان- جماد)، لاستبطاط فكرة تساهم في الارقاء بالقيم الإنسانية، مثل تعاون النحل أو تعاون النمل.
- 2- التأمل فيما خلق الله سبحانه من عناصر من حولنا (حديد، نحاس، خشب، سليكون. الخ) ونستعرضها عبر اسماء الله الحسنى.
- 3- مع كل حدث يجري من حولنا نستعرض تسع وتسعون اسماء، عبر اسماء الله الحسنى، ليسهم في تعميق التحليل.
- 4- استكشاف العلاقات، فما العلاقة التي تجمع عنصرين اثنين من خلال قيمة ما؟
- 5- من خلال الميزة الرئيسية التي تميز عنصر ما، مثل "الزئبق" فهو معدن سائل، النفط "ذهب أسود"، الماء "الشفافية حيث لا طعم ولون"
- 6- طبائع المخلوقات من حولنا: مثل "لؤم القطة، أمانة الكلب، دموع التماسيح، خور بيت العنكبوت، جبن النعامة، إقدام الفرس، قوة الأسد، عين النحلة مقابل عين الذبابة فيما تتنقيه، اجترار الطعام لدى الحيوان، تخزين الماء لدى البعير".

7- استخدامات الأشياء من حولنا، مثل: "السلط لحمل الأشياء، الخيمة للاستضلال، الملابس للوقاية والستر".

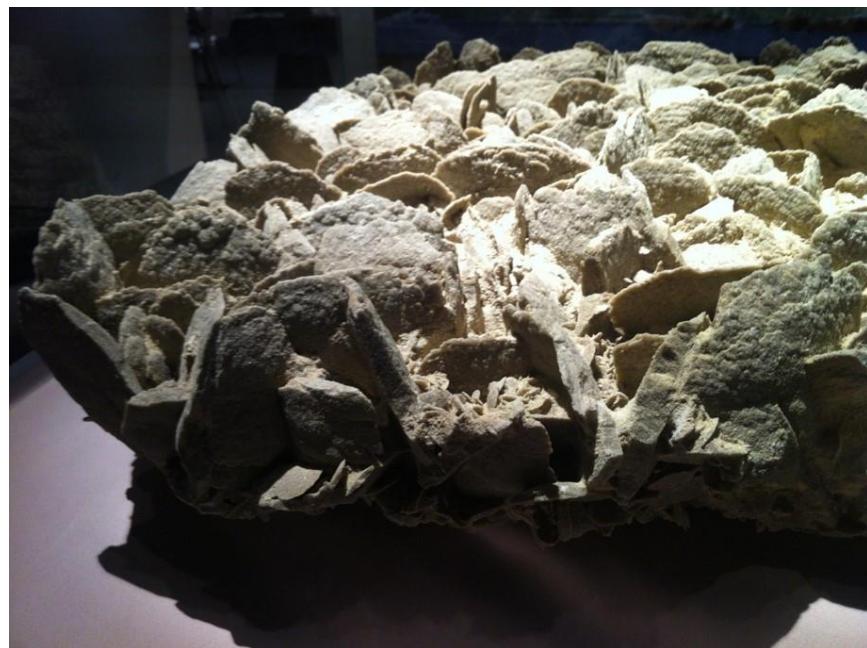
8- من خلال ما يميز بعض الطواهر الطبيعية من حولنا: "عيمة ماطرة أو غمامه صيف، ريح أو رياح، أرض بور تمتص الماء ولا تنبت، درجة غليان الماء 100 مئوية، تجمد الطبقة العلوية لسطح البحر دون الأعماق".

9- هندسة الأشياء من حولنا، بين دائرة وشكل رباعي وعلاقة ذلك بوظيفته الأساسية.

10- قوانين الطبيعة من حولنا، مثل قانون الطفو، الجاذبية، التروس، الدوران، تأمين الاتزان في الذرات، الظل، مزج الألوان "الأصفر والأزرق ينتج لوناً أخضر".

ما يلي نموذج لتأمل في الطبيعة الصحراوية لدولة قطر، حين لاحظ المصمم المعماري، المكلف بتصميم هندي نابع بما تمتاز به البيئة القطرية، نجده قد استلهم تصميم المتحف الوطني من التراب البلوري الذي يظهر في صحراء قطر.

نماذج التأمل والتحويل:



لتراب الصحراء البلوري



نموذج مصغر لتصميم معماري لمتحف قطر الوطني مستلهم من التراب البلوري

فالتأمل يعتمد على إدراك الإيقاع المتكرر، فنلاحظ على سبيل المثال شكل الإيقاع المستمد من الطبيعة عبر الصور التالية.



تصميم معماري مستلهم بالتأمل في شراء اليوم



تصاميم معمارية مستلهمة بالتأمل في شكل أعشاش الطيور



تصميم معماري مستلهم بالتأمل في كثبان الصحراء



تصاميم معمارية مستلهمة بالتأمل في الهيكل العظمي للأسماك



تصميم معماري مستلهم بالتأمل في الفطريات

فمعادلة الإيقاع المستمدّة من الطبيعة هي

ملاحظة
الطبيعة

القيمة

المنتج
القيمي



المحافظة
على البيئة



ومراحل الإنتاج في ذلك هي:

التأمل

التقاط
DNA

التصميم

اعتماد
القيمة

منتج
قيمي

ماذا نقصد بالجين DNA؟

ذلك أن لكل عنصر من حولنا، سواء كان في الطبيعة أو على نطاق ثقافات الشعوب، أو حتى الإنسان ما يجعله متميّزاً ومتفرداً عن غيره، هذا التفرد أو التميّز هو الذي نعنيه ب DNA وفيما يلي نشرح عبر التطبيقات التالية.

فنحن هنا بقصد انتقاء ما يعبر عن المنتج كجين

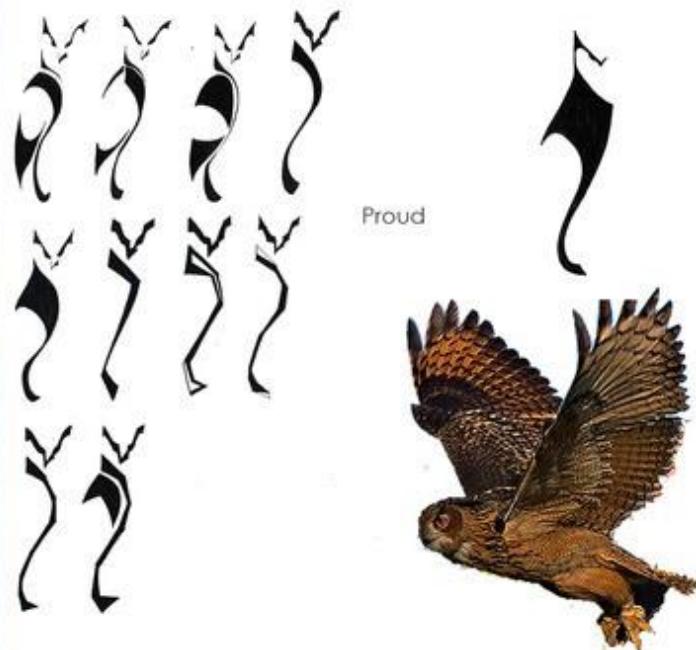


إنها عملية تفريخ تطبيق مستلهم من هوية

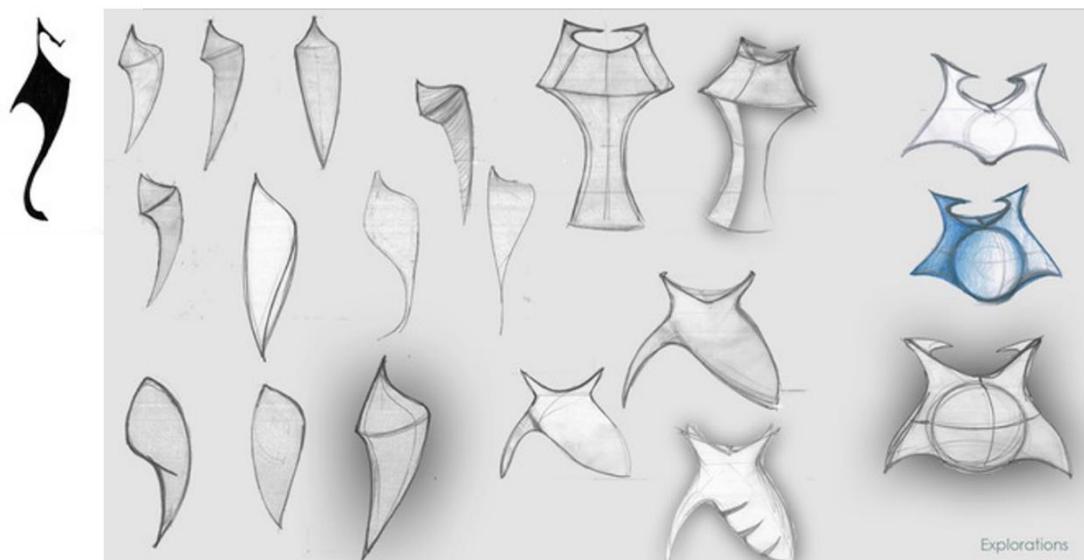


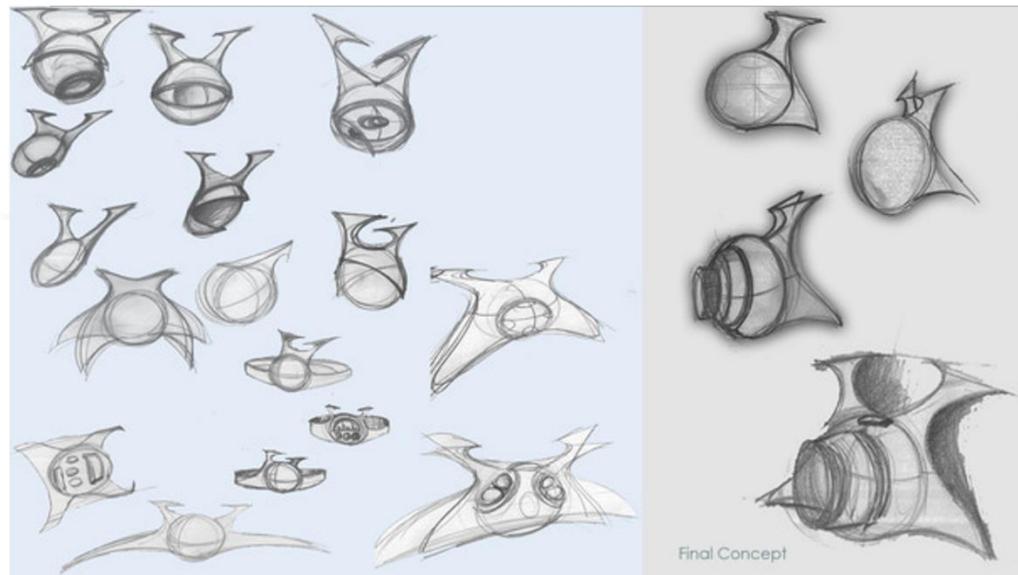
لاحظ عملية الانتقاء، فالتجريد الذي تعرض اليه العنصر الملقط

ما يلي نموذج آخر مستلهم من الطبيعة البرية في الطيور



لاحظ وبعد أن تم تجريد ما انتقامه من عنصر، عمد إلى تحويله لتصميم المنتج كما في الصورة التالية





مرحلة التجرييد



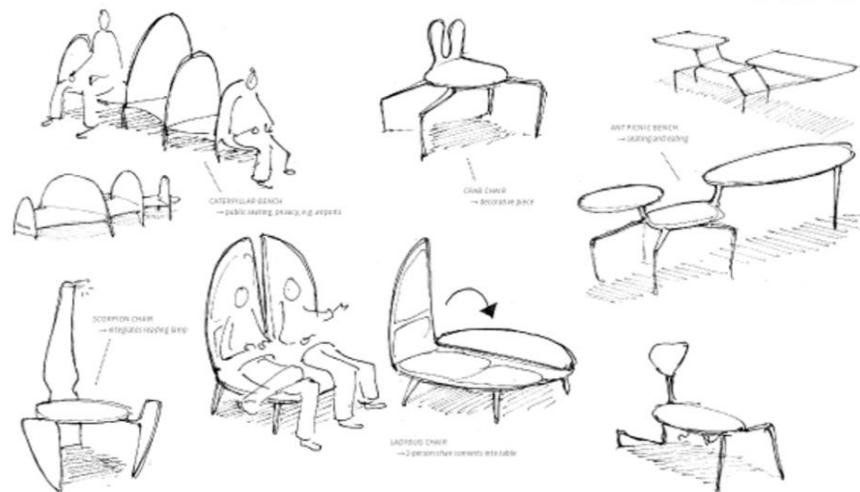
مرحلة تصنيع النموذج (البروتotyp)

ثم لاحظ معى النماذج التالية:



IDEATION: ARTHROPODS

STÉPHANE ANGOULVANT
spring 2009 — week 4



مرحلة التجريد



1/2 SCALE MOCK-UPS

IDEATION: ARTHROPODS

STÉPHANE ANGOULVANT
spring 2009 — week 5

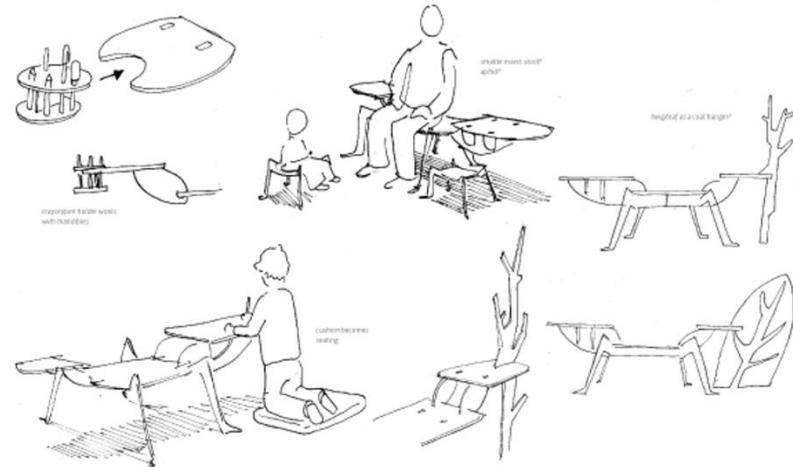


مرحلة تصنيع النموذج (البروتotyp)



ANT BENCH: IDEATION

STÉPHANE ANGOULVANT
spring 2009 — week 7

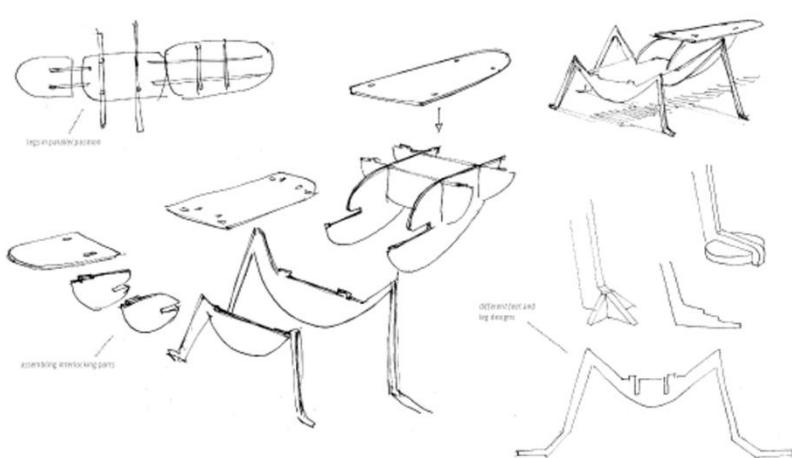


مرحلة التجريد

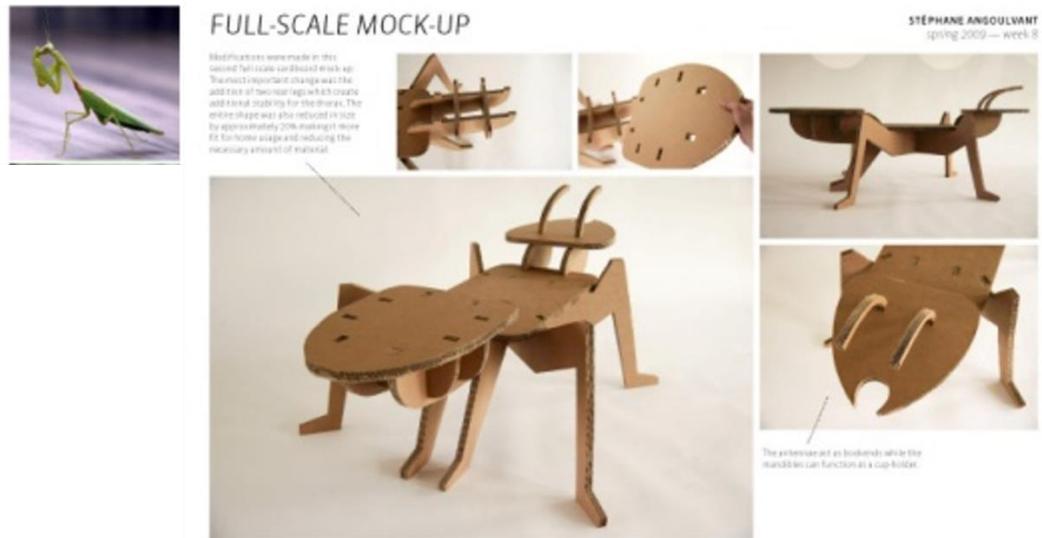


ANT BENCH: IDEATION

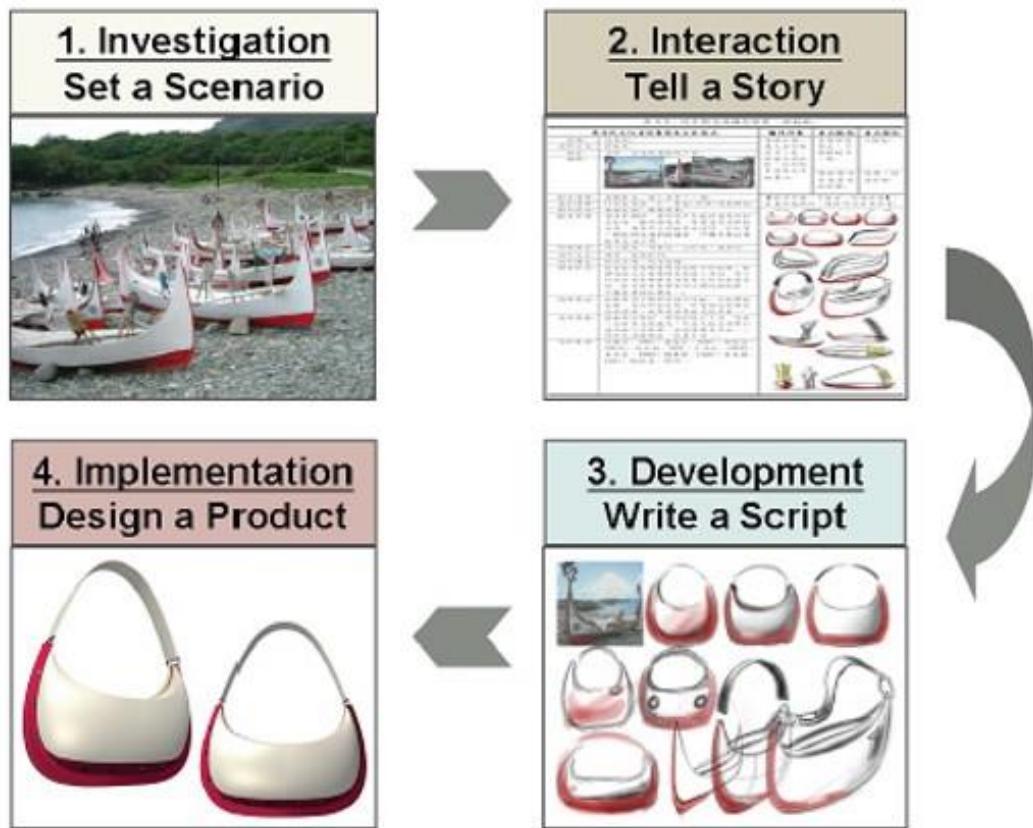
STÉPHANE ANGOULVANT
spring 2009 — week 6



مرحلة التجريد



مرحلة تصنيع النموذج (البروتotyp)



ومن التراث، فمرحلة التجريد فمرحلة تصنيع النموذج (البروتotyp)

فهكذا يتم فهم وإدراك الرسالة المرسلة (سواء جاءت في كلمه أو صوره، أو حدث).

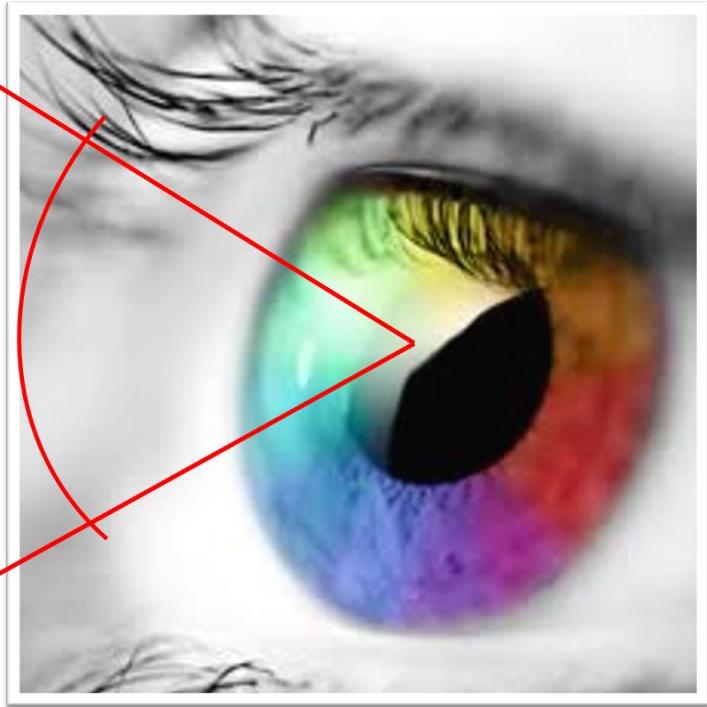


مراحل التصميم تبدأ بالبحث والتأمل

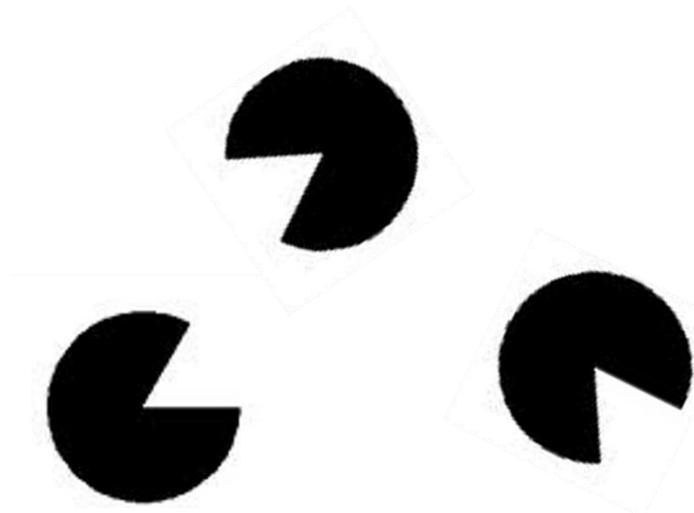


مراحل الوصول للمفهوم

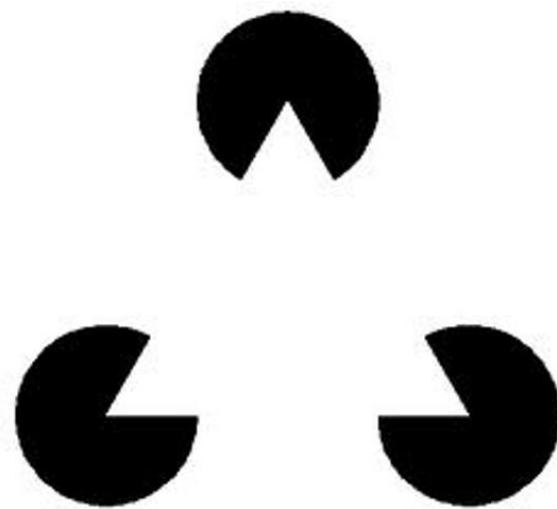
تفعيل حاسة
البصر في
عملية صيد
المفهوم



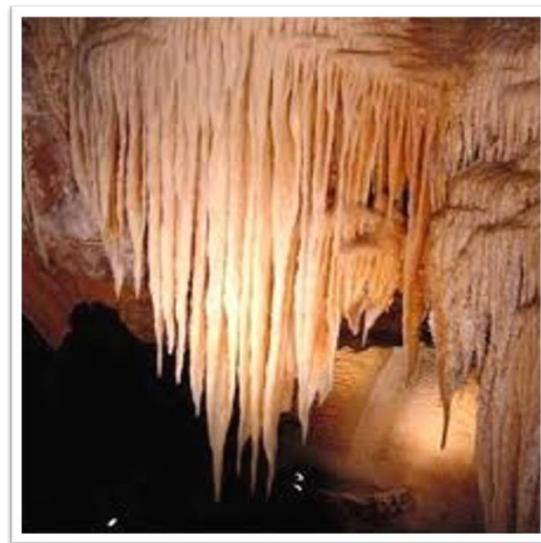
وعليه هل يمكنك التعرف على المفهوم الذي تشير اليه الاشكال المبعثرة التالية؟



إدراك العلاقة التي تجمع من خلالها "المبعثر" من المعلومات المحيطة، هو "المفهوم" الذي نبحث عنه



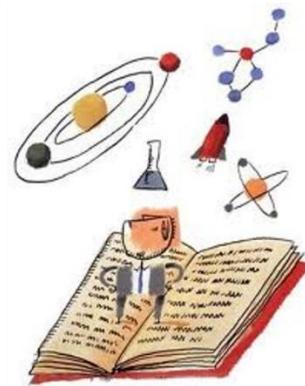
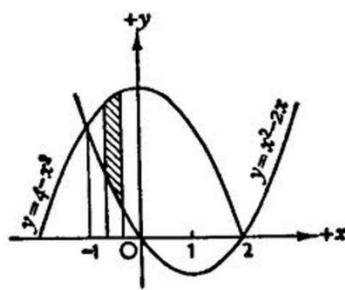
وعليه نسأل، ما العلاقة المحتملة التي يمكننا أن نجسّرها فيما بين الصواعد والهوابط في الكهوف، مع الشخصيات التالية (علي عزت بوغافيش، ونلسن مانديلا)؟



الجواب: قيمتي «الصبر» والحكمة في التعامل مع «الزمن»

ثم أخيرا نسأل هل من الممكن استكشاف العلاقات فيما بين المواد المختلفة التي ندرسها؟

رياضيات وعلوم وعربي
هندسة وشعر؟

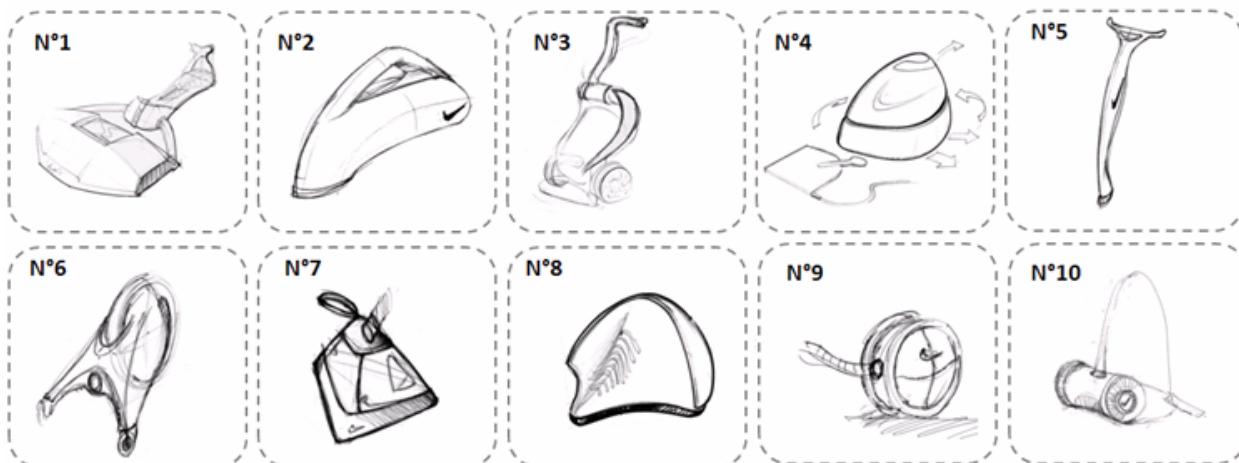


أترك المجال للقارئ كي يستبين.

الجانب العلمي في عمليات التحويل

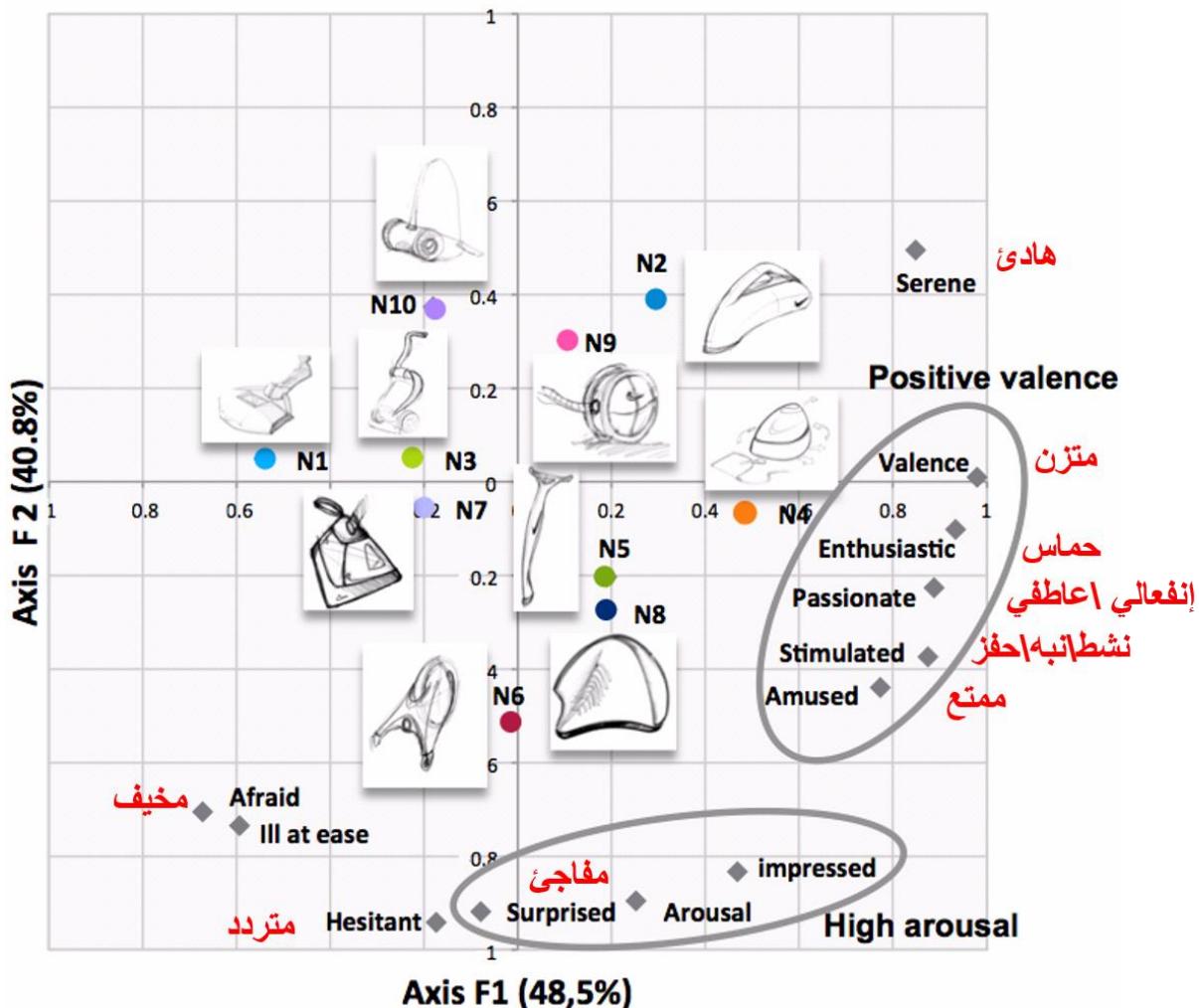
عبر تجارب مختبرية على الإنسان، بينت الدراسات البحثية من أن التصميم فالإنتاج، يخضع للجوانب العلمية البحتة دون أن نلغي الجانب الفني الجمالي والتذوق الخاص بكل إنسان، وهو ما يجعل لكل إنسان مذاقاً خاصاً به و مختلفاً عن الآخرين، فقد جاءت بعض الأبحاث العلمية لتجعل للجانب الفني والذوق ما يخضع لمعادلات وأرقام، وفيما يلي نموذج عما تم خوضت عنه الابحاث.

ما يلي نموذج تطبيقي حيال ما أشرنا إليه عبر تصميم منتج



فنحن بصدّ تصميم منتج وهو عبارة عن (مكنسة كهربائية)

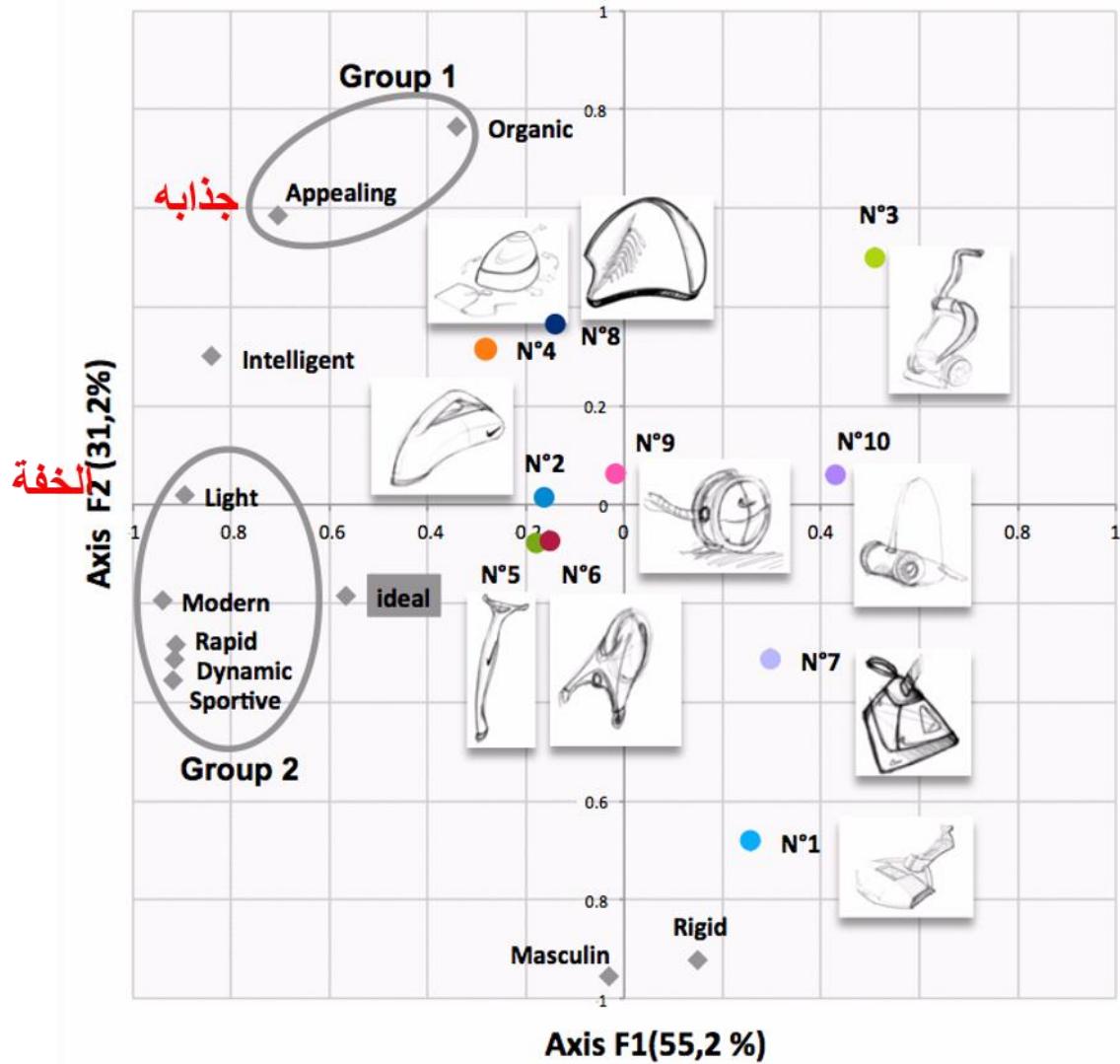
Individus (axes F1 et F2 : 89,3%)



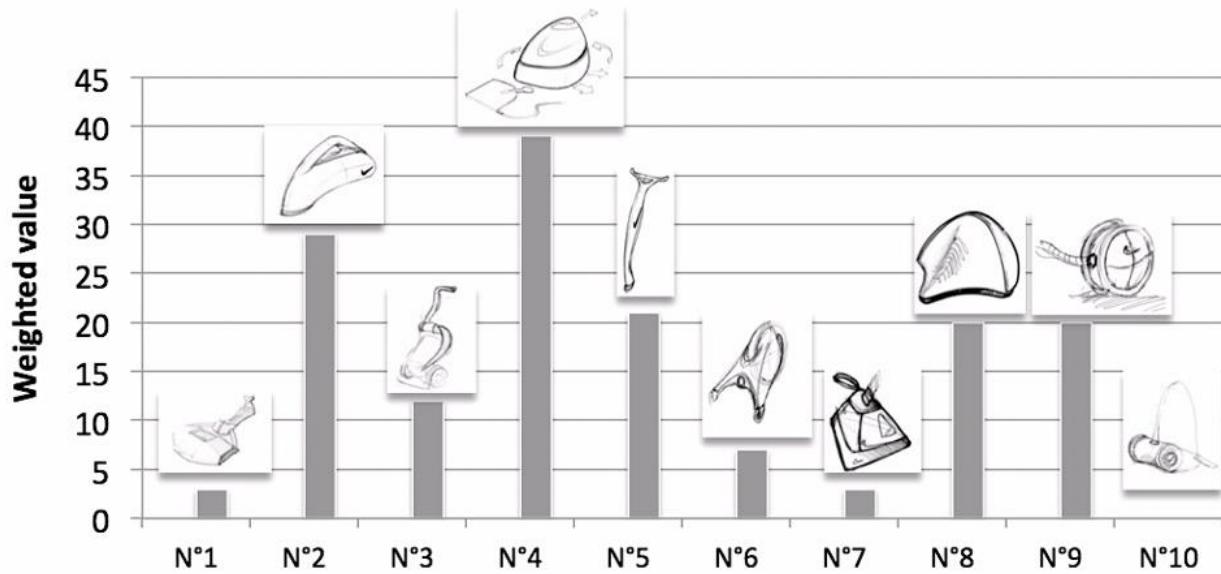
نتائج المسح الميداني حيال شكل التصميم الذي يفضله الناس بينت، تفضيلات واستبعاد أخرى، فالفضائل وفق الرسم البياني يعزز لجوانب في مثل أن يكون التصميم ما يثير جوانب (السعادة، الحماس، الاتزان) ويحد من جوانب (كل ما يشكل رعبا) للمستخدم.

مواصفات مكنسة الكهربائية (باختبار كل جزء منها)

Individus (axes F1 et F2 : 86,4%)



نلاحظ في الرسم البياني السابق، كيف تعرض كل جزء من أجزاء المكنسة الكهربائية لاختبار، كي يستهدى المصمم بالتفاصيل، وعلى ضوئها يبدأ بالتصميم فالإنتاج.



تم التصميم وروعي فيه الموصفات المشاعرية التالية وفق الاوزان المشار اليها في المحور **الصادي**

وعليه فنتائج اختبار المشاعر حيال "المكنسة الكهربائية" أخذت التصميم التالي :

8.2 Test image 2 – Vacuum cleaner

The object features identified were:

- Streamlined form
- Glossy/ lustrous
- Shining
- Free form

الملاحم:
 1- إنساني
 2- لامع
 3- مشرق

Expected major emotional features were:

- Sporty
- Attract
- Luxury

المشاعر الرئيسية:
 1- رياضي
 2- جذاب
 3- فخامة

Expected primary emotion was:

- Interest



The frequency responses for emotional features identified by users for this test image are:

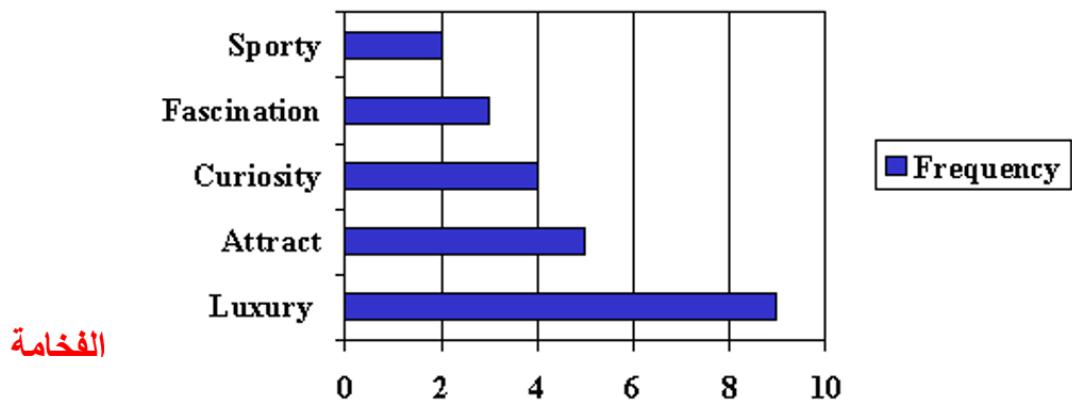


Figure 7. User identified emotional features for image 'Vacuum cleaner'

The frequency responses for primary emotions identified by users for this test image are:

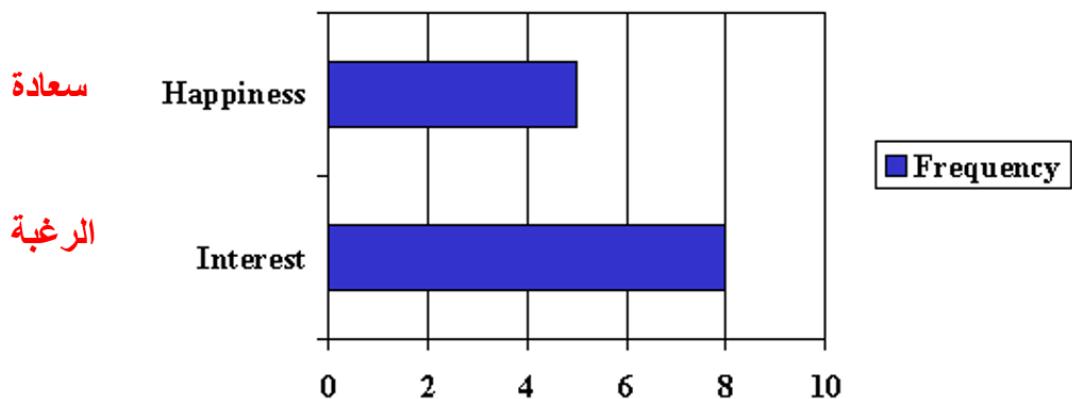


Figure 8. User identified primary emotions for image "Vacuum cleaner"

نلاحظ تفضيل (الخامة) كان الأعلى، فالرغبة فالسعادة

وفيما يلي نستعرض إفادات الناس في الجانب المشاعرية حيال استحضار صور لبعض الأشياء التي شملت النباتات والحيوانات.

Sr. No.	Image name	Major primary emotion	Frequency of response (More than 50%)
1	Rosebud جوري	Happiness البهجه	14/15
2	Watch ساعه	Interest الهدوع	11/15
3	Swan الاوز	Calm السعاده	10/15
4	Car	interest	10/15
5	Horse	Happiness السعاده	9/15
6	Butterfly	Happiness	8/15
7	Chair	Interest	8/15
8	Motorbike	Interest	8/15
9	Orchid	Happiness	8/15
10	Pitcher plant القمع زهره	Disgust القرف	8/15



زهرا



القمع زهره



جوری

كما و اصل البحث عبر نتائج قام الباحثان باختبار على بعض الحيوانات:

8.1 Test image 1 - Rabbit

The object features identified were:

- Organic
- Bright colour (white)
- Soft
- Surface with furs
- Rounded

الملامح:

- 1- طبيعي
- 2- لون مشرق
- 3- ناعم
- 4- إنساني



المشاعر الرئيسية: Expected major emotional features were:

- Peace
- Freshness/liveliness
- Love

سلام - 1

Expected primary emotions were:

المشاعر الثانوية :

- Happiness
- Calm

- 1 هدوء
- 2 سعادة

The frequency responses for emotional features identified by users for this test image are:

نلاحظ كيف أن صورة (السلام) و (الهدوء) كانتا الأعلى حيال المشاعر، عبر الشكل (التصميم) الذي جاء عليه الارنب.

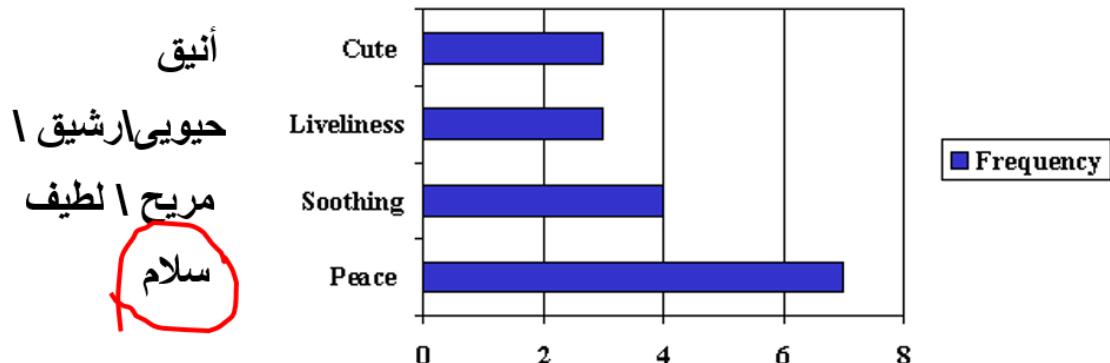


Figure 5. User identified emotional features for image 'rabbit'

The frequency responses for primary emotions identified by users for this test image are:

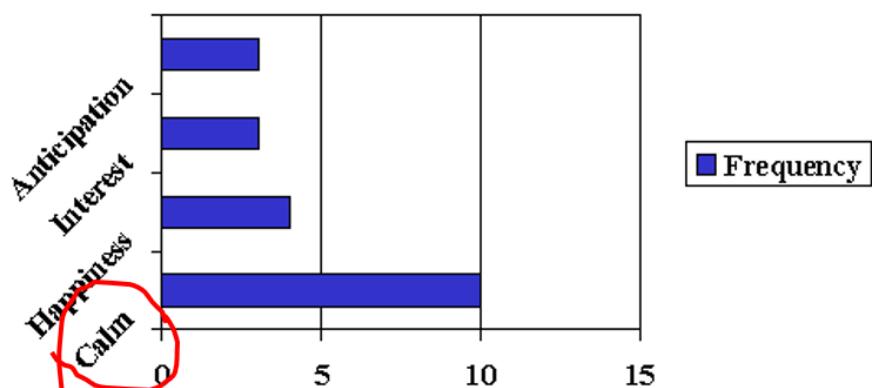


Figure 6. User identified primary emotions for image 'Rabbit'

بينما حيال صورة سمك القرش جاءت النتائج مختلفة تماماً، والتي عززت لصفات المخيف والمرعب والغاضب.

8.3 Test Image 3 - Shark

The object features identified were:

- Heavy/bulky
- Dynamic/Agile
- Sharp
- Masculine
- Rugged
- Body posture

الملامح:

- 1- ثقيل
- 2- ديناميكي
- 3- حاد
- 4- رجولي

المشاعر الرئيسية:

- 1- خطر

Expected major emotional features:

- Danger

المشاعر الثانوية:

- 1- إشمئزاز
- 2- خوف

Expected major primary emotions:

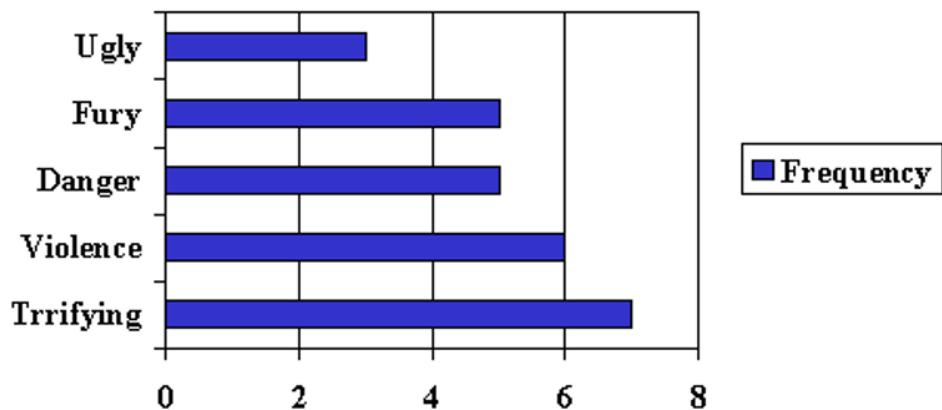
- Disgust
- Fear

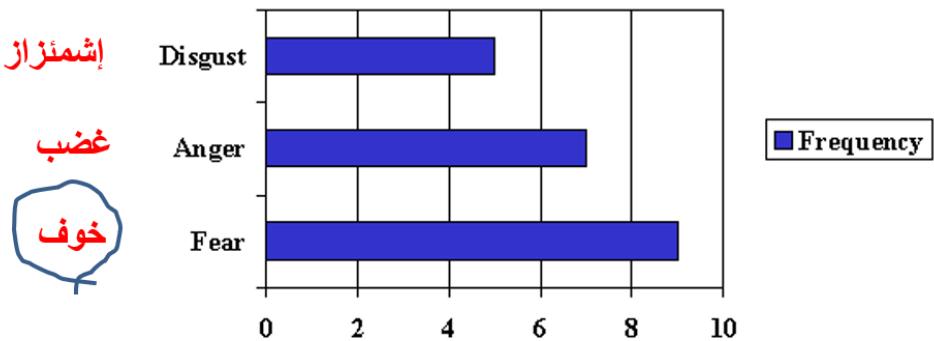


خطر

مرعب

مخيف





وهو ما يجعلنا مطمئنين حيال المسار الذي عمدنا اليه في تناولنا لموضوع كتابنا هذا، في أن أي كتاب، من الممكن أن نحول مضمونه وأفكار ما يطلقه الكاتب نحو منتجات وتصاميم.

والحمد لله رب العالمين



www.qeam.org

www.zumord.net

zumord123@gmail.com

تطبيقات



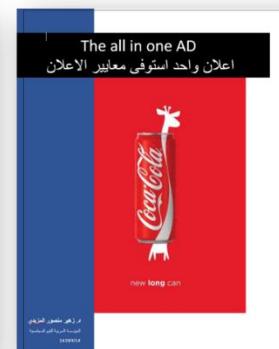
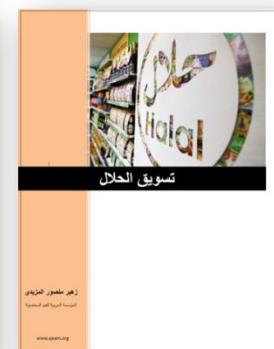
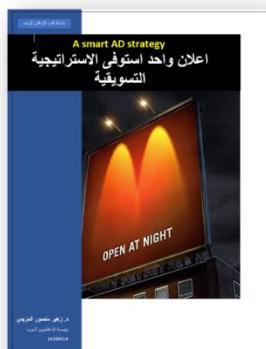
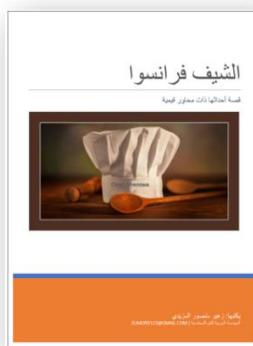
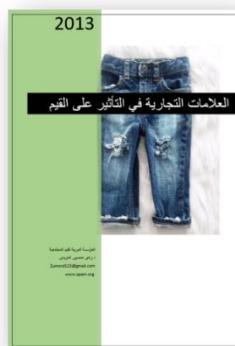
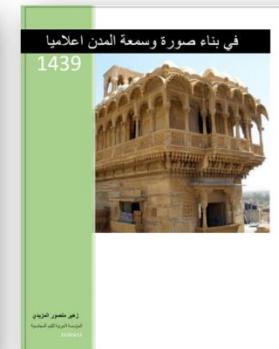
رعاية

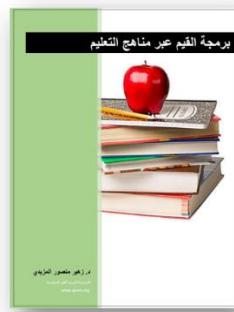
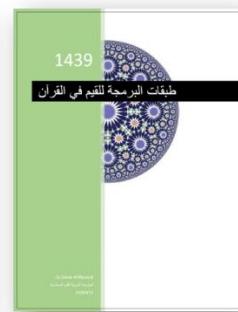
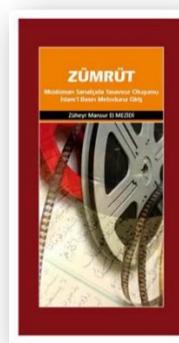
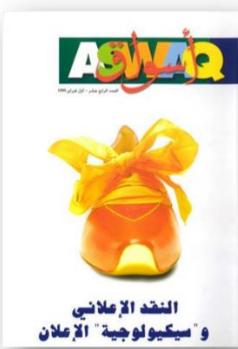
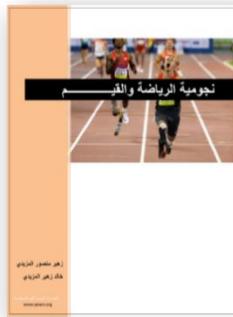
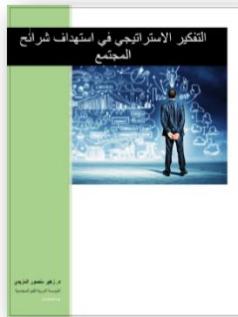


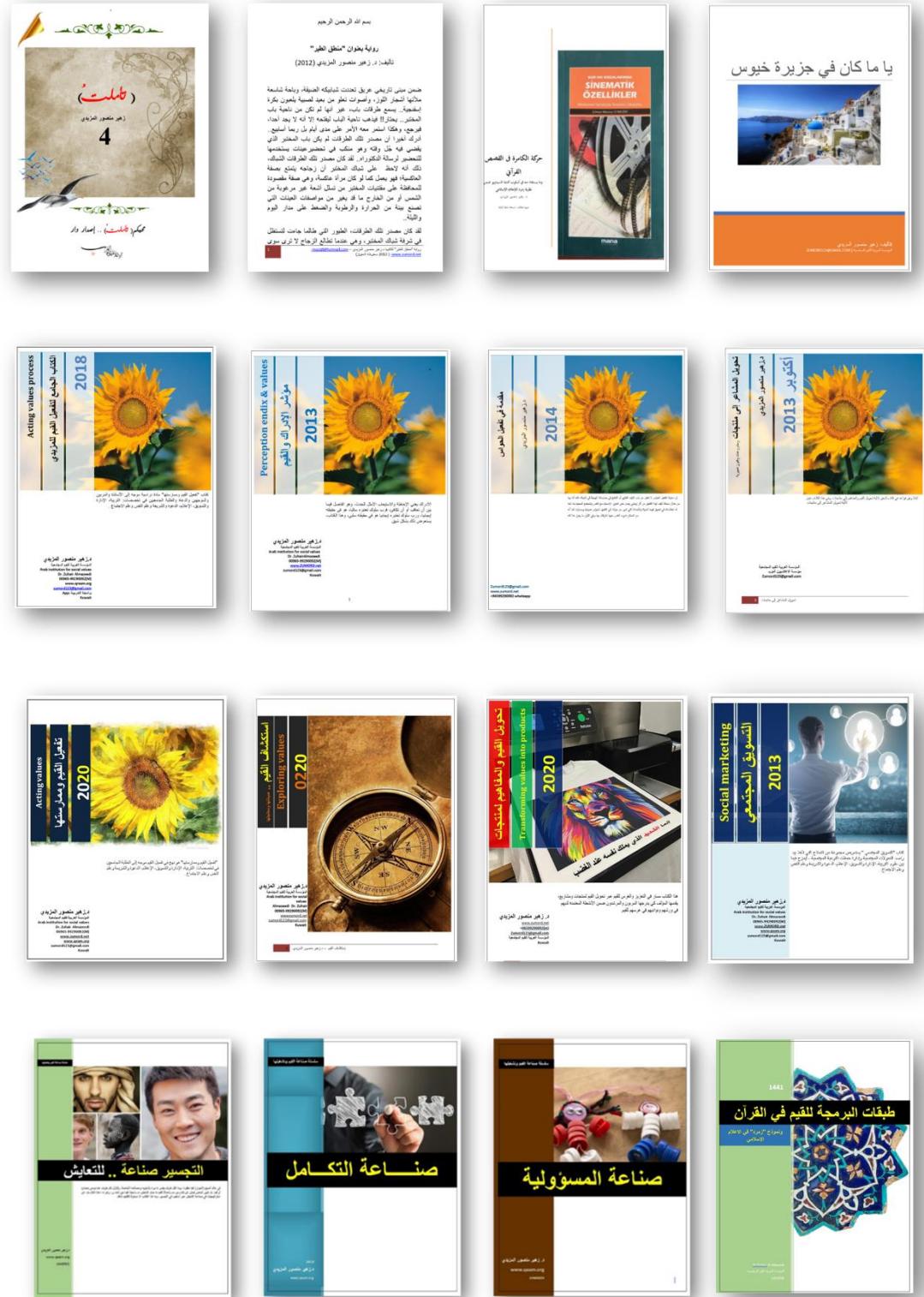
المؤسسة العربية لقيم المجتمعية



كتب للمؤلف







المؤلف في سطور



د. زهير منصور المزیدي

الموقع الالكتروني:

www.zumord.net

www.qeam.org

تطبيقات APPS:

- 1- زهير المزیدي (زمرد)
- 2- برامجنا التربوية



سنوات الخبرة:

أكثر من 30 عاماً في مجال تخطيط وتصميم وتنفيذ الحملات الإعلانية والإعلامية والتسويق والإنتاج التلفزيوني والتأسيس للهيئة الإعلامية والعلاقات العامة في المؤسسات الحكومية أو الشركات الخاصة.

الخبرات العملية:

1. مؤسس إدارة العلاقات العامة والإعلام في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1984.
2. مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة T.C للدعائية والإعلان (1985).
3. مؤسس إدارة الإعلام في بيت التمويل الكويتي 1986.
4. مؤسس لشركة الرؤية والكلمة المتخصصة في إنتاج الأفلام الدعائية التلفزيونية 1991.
5. رئيس تحرير مجلة أسواق. (إعلانية تسويقية أكاديمية) تصدر في الكويت 1994.
6. مؤسس ومدير عام شركة سبوت لإدارة الإعلان التجاري في تلفزيون دولة الكويت (1995)، القنوات التلفزيونية الثلاث، العامة والرياضية والاجنبية.

تحويل الكتاب المقرؤء لمنتوجات - د. زهير

الصفحة 77

المزیدي

7. مؤسس ومدير عام مؤسسة "الإعلاميون العرب" للاستشارات الإعلامية والتسويقية 2000
 8. رئيس مجلس إدارة مبرة المؤسسة العربية لقيم المجتمعية - 2008
 9. خبير إعلامي معتمد لدى غرفة تجارة وصناعة الكويت 2001.

العضوية في الجوائز الدولية:

1. عضو لجنة التحكيم جائزة الإعلان الدولية الأمريكية A.A.A. عام 1996
2. عضو لجنة التحكيم لجائزة لندن الدولية للإعلان عام 1999 - لندن.
3. عضو لجنة التحكيم لجائزة الإبداع الإعلاني، جامعة الكويت.
4. عضو لجنة تحكيم جائزة (كرييا) الاعلانية لمجلة أراب آد Arab AD اللبنانية
5. عضو لجنة تحكيم جائز (سوبر براوند) البريطانية 2010
6. يتمتع بالعضوية في عدد من الجمعيات الإعلامية الدولية: جمعية الإعلان الدولية - جمعية التسويق الخليجية - جمعية التسويق الأمريكية.

جيزة الجوائز والمناصب الدولية:

1. حائز على عدد من الجوائز الدولية في مجال الإعلان أبرزهاجائزة العالمية للإعلان عن الشرق الأوسط وأوروبا - برشلونة 1992.
2. رشح لمنصب نائب رئيس مجلس إدارة فرع الكويت لجمعية الإعلان الدولية، الجمعية التابعة لأكبر منظمة إعلانية أمريكية-1996.
3. عضو مؤسس للاتحاد الكويتي للإعلان 1999
4. قاد جائزة منتدى الإعلام العربي، للجامعة العربية، كمؤسس للصناعة الإعلانية في الكويت 2013

المؤلفات:

1. مقدمة في منهج الإبداع - الكويت 1984، دار ذات السلسلة للنشر، تم اعتماد الكتاب كمنهج تدريسي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1985، واعتمد كمقرر تدريسي في إحدى الجامعات الآسيوية.
2. الجامعات المفتوحة في العالم وأضواء على إنشاء جامعة مفتوحة لدول مجلس التعاون الخليجي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1985
3. إنشاء بنك النصوص - 1994.
4. المكتب الإعلامي للتنمية-1995.
5. القوانين الاحترازية في مجالات الإعلام والإعلان في العالم 1994.
6. التسويق بالعاطفة 2006
7. التسويق بالشريحة المستهدفة (شريحة الأطفال) 2006
8. تسويق أنماط الحياة 2006
9. التسويق بالحواس الخمس 2006
10. التسويق بالمسؤولية الاجتماعية 2007
11. قوة العلامات التجارية 2010، دار إنجاز للنشر، ومكتبة جرير
12. تفعيل القيم ومارستها 2010 (برنامج معتمد في الجامعة الآسيوية المفتوحة في ماليزيا، وجامعة دار الحكمة في جدة)، ومعتمد في (عشرات المؤسسات التعليمية دوليا).
13. استكشاف القيم 2010
14. محفز القيم 2010
15. حركة الكلمة في القصص القرائي 2010 (باللغة التركية)
16. تفعيل الحواس 2012
17. تحويل القيم إلى منتجات 2013
18. تحويل المشاعر إلى منتجات 2014

البرامج الاعادية والتلفزيونية:

- 1 600 ساعة إذاعية مع إذاعة دولة الكويت، سلسلة توثق صناعات الإعلان والتسويق والعلاقات العامة.
- 2 استضافات عبر محطات إذاعية وتلفزيونية - قطر، دبي، وتركيا TRT

في مجال إبداع المشاريع الاجتماعية :Social innovations

- 1 مشروع "غراس" للوقاية من آفة المخدرات، عبر تشكيل مجلس بعضوية وزارات الدولة وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الكويت، 1999-2005، أشادت ملكة السويد بنتائج المشروع ضمن جولتها في معرض دولي بما حققه المشروع من نتائج، ولم تتحققه مشاريع مماثلة على نطاق أوروبا.
- 2 مشروع "وقف الأرشيف الإعلاني" للجامعة الأفريقية العالمية في السودان، لنقل خبراتنا في تدشين وإدارة جوائز الإعلان الدولية عبر طلبة كلية الإدارة والتسويق. 2017
- 3 مشروع "سما" سوق منتجات الإيتام، مقدم لبيت الزكاة الكويتي، لتعزيز مفهوم الإنتاج في مراكز الإيتام وجعلها مراكز لموارد مالية عوضاً أن تكون مراكز لإنفاق فقط. 2016
- 4 مشروع "سمر" سوق منتجات القرآن، مع مجموعة من القرى اليمنية، عبر حلقات تحفيظ القرآن، للارقاء بالحافظ كي يكون مشغلاً لقيم القرآن ومفاهيمه، لا حافظاً فقط، عبر برنامج أدرناه دولياً بعنوان "تحويل القيم لمنتجات" ما تمخض عن نواة لسوق المنتجات، وعوائد مالية يستفيد منها سكان القرى. 2017
- 5 مشروع "أسوار" لشبكة بسواتد شبابية من مختلف دول العالم، لدعم قضایا العمل الإنساني والحد عليه بشكل تطوعي. 2017
- 6 إطلاق مشروع (تأملت)، عبر موسوعة من 100 جزء، لتعزيز مفاهيم القيم الإنسانية عبر وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أسيوي.
- 7 مشروع الجامعة الخليجية المفتوحة، 1986 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
- 8 توقيع عشرات مذكرات التفاهم في مجال التعاون المشترك مع جامعات ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تعليمية على نطاق دولي، بهدف تفعيل عمليات التشبيك واعتماد برامج المؤسسة العربية لقيم المجتمعية.
- 9 المشرف على تقديم دبلومين لقيم في جامعة دار الحكمة في المملكة العربية السعودية 2019-2020

في مجال الاستشارات:

1. مستشار إعلامي لبعض مكاتب "الديوان الأميركي" مكتب الشهيد - الكويت.
2. مستشار الشركة الكويتية للحاسبات 2000
3. مستشار شركة "حرف" إحدى شركات "صخر" الكويت - مصر 2000
4. مؤسس الاعلام والتسويق في بيت التمويل الكويتي. 1986-2003
5. مستشار إعلامي لبيت التمويل الكويتي التركي، 1987
6. قدم الاستشارات لقنوات تلفزيونية دولية كقناة الجزيرة 1997 في قطر، وقناة الرسالة في السعودية.
7. مستشار شركة مستشفى المواساة القابضة 2002-2004
8. مستشار "المركز العلمي" 2003، إحدى شركات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
9. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الشرقية للاستثمار 2005
10. مستشار مجموعة مدارس IPE (عربية وأجنبية وثنائية اللغة) 2005
11. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الامتياز للاستثمار 2006
12. مستشار التسويق لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية 2007، 2009
13. مستشار مركز الكويت للتحكيم التجاري، غرفة تجارة وصناعة الكويت، 2007
14. مستشار وزارة الصحة، المملكة العربية السعودية، مركز الطب الطبيعي 2009
15. مستشار اسم الرواج والتسويق لمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع 2011، ثم مستشار العلاقات الدولية 2015
16. مستشار بلدية إمارة عجمان، الإمارات العربية المتحدة 2012

17. مستشار للجمهورية التركية 2012 في (World political conference)
18. مستشاراً للعديد من الشركات الإعلامية والوكالات الإعلانية في الكويت والخليج.
19. مستشار تسويق لمجموعة شركات تجارية وعقارية واستثمارية وللعديد من الشركات التمويلية والخدامية.